Конспект НОД по математике

Тема: «Весна»

Возрастная группа: средняя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель | Для педагога: | Формирование элементарных математических представлений у детей 4-5 лет |
| Для детей: | Сосчитать цветки и лепестки |
| Задачи | | |
| Обучающая | Для педагога: | Упражнять в умении сравнивать группы предметов в пределах 5, на основе наглядного материала.  Упражнять в раскладывании бабочек в убывающей и возрастающей последовательности: самый маленький, меньше, ещё меньше, самый большой и больше.  Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве на листе бумаги: верхний левый и правый угол, нижний левый и правый угол и центр. |
| Для детей: | Сосчитать сколько цветков и листьев. Разложить бабочек от самой маленькой до самой большой и проложить полёт бабочки на листе бумаги. |
| Развивающая | Для педагога: | Развивать внимательность при счёте |
| Для детей: | Быть внимательным при счёте цветков и листьев |
| Воспитательная | Для педагога: | Воспитывать умение слушать сверстников при ответе на вопрос, не перебивая |
| Для детей: | Слушать ответ сверстника, не перебивать |

Оборудование: лист бумаги, бабочка, цветы (5), листья (5), 2 полоски, бабочки разных размеров (5)

Организация: дети сидят за столами, перед доской, педагог по центру

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы занятия | Прямая речь |
| Вводно- организ. | Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? А какие признаки весны, вы знаете? (таяние снега, первоцветы, сосульки…) Верно, также вскоре будут распускаться цветы, и летать насекомые. |
| Мотив.-побидит. | Вот и к нам сегодня прилетела бабочка поиграть. Давайте с ней поиграем? |
| Практический | Возьмите её и положите на лист бумаги. Попробуйте сейчас полетать вместе с ней на листе бумаги. Я вам буду говорить, куда её перемещать, а вы пальчиком вместе с ней перемещайте её по листу. Бабочка летит в правый верхний угол, теперь она полетела в нижний левый угол, теперь в правый нижний угол, в верхний левый угол, в центр. Вам понравилось летать вместе с бабочкой? Хорошо, пусть она отдохнёт, отложите её в сторону. Теперь возьмите карточку маленькую. И давайте сейчас поиграем с цветочками? Выкладывайте в верхний ряд 4 цветка. Карина, сосчитай, сколько у тебя на карточке цветочков? Хорошо, молодец, теперь выложите на нижний ряд 4 листика. Дима, сколько листьев выложил? Сосчитай, молодцы. Ребята, сколько у нас цветков? А листиков? Поскольку их? (поровну, одинаково). Молодцы. Распустился ещё 1 цветок, положите в верхний ряд цветок. Лёша, сосчитай ,сколько стало цветков? Ребята, вы согласны? Верно,5. Сосчитайте, сколько листьев? Катя, сколько? Да,4. Что больше 5 цветков или 4 листика? Что меньше 4 листика или 5 цветков? Какое число больше 5 или 4? Какое число меньше 4 или5 ? Молодцы, ну вот, ветер принёс ещё 1 листик, добавьте его в нижний ряд. Сколько у вас цветков, Федя? 5, а сколько листьев? Тоже 5 Поскольку их тогда, Вероника? Верно, поровну. Наступил вечер и 1 цветок закрылся, уберите его с полоски. Сосчитайте, сколько стало цветов, Дарина? 4, а сколько листьев? 5, правильно. Что больше 4 цветка или 5 листиков? Что меньше 5 листиков или 4 цветка? Какое число больше 5 или 4? Какое число меньше 4 или 5? Молодцы, верно. Ну вот и утро наступило цветок проснулся, положите цветок в ряд. Сколько цветков, Женя? 5, а сколько листьев? Тоже 5 молодцы. Поскольку их? Поровну или одинаково, молодцы, ребята. Отодвигайте в сторону карточки, вставайте сделаем с вами разминку.  **Наши чудные цветки (встаем из положения сидя)**  **Распускают лепестки. (руки вверх)**  **Ветерок чуть дышит, (медленное размахивание рук)**  **Лепестки колышет. (качание туловищем).** Молодцы, присаживайтесь. Ребята, пока мы играли, бабочка позвала к нам в гости своих подружек, давайте тогда и с ними поиграем? Разложите бабочек от самой маленькой до самой большой. Милана, расскажи, как ты поняла, что таким образом необходимо выложить бабочек? Они разных размеров, мы их располагаем от самой маленькой, маленькой, больше, ещё больше и самая большая. Все справились, молодцы. Теперь перемешайте бабочки, а сейчас разложите от самой большой до самой маленькой. Вероника, расскажи, как ты расположила бабочек и почему? Самая большая, меньше, ещё меньше, маленькая и самая маленькая. Молодцы, ребята |
| Рефлек.-оцен. | Ребята, давайте вспомним, кто к нам сегодня прилетел? С чем мы играли? А до скольки мы сегодня считали? Было ли сложно считать или перемещать бабочку по листу, легко ли было выкладывать бабочек? Молодцы. |