Математическое развлечение

Тема: «Мешок с сюрпризами лисы»

Возрастная группа: средняя

Цель (педагог): закрепление умений у детей решать математические задачи – загадки, сбор кораблика из геом. Фиг, сбор кубов и шаров в корзины, продолжи ряд, кто какой формы

Цель (дети): помочь зайчишке найти мешочек, проходя задания от хитрой лисы

Оборудование: геом фиг, кбы и шары, корзинки, обручи, картинки, карта, карточки с загадками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Прямая речь |
| Вводно – организ. | Вход персонажа - зайца | **П:**Стук в дверь. Ребята, кто это к нам пришёл? Давайте посмотрим! **З:** Здравствуйте, ребятки, я зайчик – попрыгайчик. **П:** Зайчишка, а зачем ты к нам пришёл? **З:** Да вот хитрая лиса, украла мой мешочек и спрятала куда-то, сказала, что можно его найти только следуя по этой карте и выполняя её задания, ребята, поможете мне отыскать мой мешочек? **П:** Ребята, вы сможете помочь зайчишке? **З:** Ну вот и хорошо. |
| Основная час. | Решение задач | **П:** Зайка, какое 1 задание?**З:** 1 задание – загадки, слушайте внимательно и попробуйте угадать.Нет углов у меня,И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, на кольцо и колесо.Кто же я такой, друзья?Назовите вы меня? Ребята, я думаю, что это треугольник! Вы согласны со мной? А что это тогда? (круг). **П:** Зайка, что ты! Какой же это треугольник, ребята, что это? Круг, молодцы. **З:** Точно, забыл, ну ладно в следующий раз буду внимательнее! У него есть три угла,Посмотрите, детвора:Три вершины очень острых, Он ну очень остроносый. Что это? Треугольник, молодцы.Четыре угла и четыре сторонки, Похожи точно родные сестрёнки.Фигура знакома для многих ребятЕго вы узнали? Ведь Это? (квадрат) Ну всё знаете, молодц.Он похожий на яйцоИли на твоё лицоВот такая есть окружность-Очень странная наружность:Круг приплюснутый стал, что же это? Овал! Вот и кончились загадки, ребята, приступим ко 2 заданию?**П:** Зайка, а куда нам дальше идти ты знаешь, дай-ка посмотреть на карту.**З:** Вот конечно держи и путь нам покажи. Вот мы и пришли, что же на столах нашли? Геометрические фигуры, следующее задание от лисы: «Чтобы свой мешок найти надо постараться и собрать корабль мне из того, что на столе!» Ребята, вы справитесь с заданием, что-то тут сложно, наверное, будет.. не вернуть мне мой мешок.**П:** Зайка, не переживай, присядь и успокойся, а мы с ребятами пока тут разберёмся. Ребята, какие геом. Фиг. У вас на столе? (круг, квадрат, треугольник, овал) Посмотрите-ка вот картинка , у меня есть корабля, из каких фигур он состоит? Квадрат и треугольники, попробуйте собрать как у меня! (дети собирают, педагог контролирует). Ну вот, зайчишка посмотри, ребята всё смогли и корабль твой собрали! **З:** Вот это да! И в правду молодцы, давайте значит дальше в путь идти. **П:** Идите дальше, по карте встаньте в круг у столов и задание прослушайте.**З:** Ну вот и 3 задание! Читаю вам. Перед вами обручи, шары, кубы, попробуйте их в корзины разные отнести. Но так, чтобы в 1 корзине кубы, а во 2 шары. Ребята, а что здесь кубы, а что шары? Хорошо, молодцы. Давайте на счёт 3 начнём. 1,2,3- начни! (заяц с педагогом наблюдают). Молодцы, Анастасия Алексеевна, всё ли правильно сделали ребята? **П:** Зайка, да, все сделали правильно, а давайте отдохнём и разминку проведём?**З**: Я за, давайте!**П**: Девочки и мальчики,Представьте, что вы зайчикиРаз, два, три, четыре, пять,Начал заинька скакатьЛапки вверх и лапки вниз,На носочках подтянись.Влево, вправо поклонись,Наклонись и поднимисьЗайке холодно сидеть,Надо лапочки погретьЗайке холодно стоять,Надо зайке поскакать. Молодцы, можем дальше мы идти! Садитесь на стульчики.**З:** Вот задание 4. Давайте-ка посмотрим. Вижу вы справляетесь с заданиями легко, тогда усложню-ка это я для вас! Назовите, какой формы каждый предмет, изображённый на картинке. Ребята, я вам буду показывать картинки, а вы говорите только какой они формы. Например колесо, какой формы? Круглой, верно.Арбуз, ракета, автобус, ёлка, шишка, телевизор, морковка, мяч. Молодцы, справились. Вот и последнее задание нас ждёт, где мешок мой и хранится, пройдёмте же скорей.**П:** подойдите- ка к столу. **З:** Вот и 5 задание сосчитайте сколько тут кругов, квадратов, треугольников и продолжите волшебный ряд фигур, а потом и мешочек вы найдёте!**П:**Ребята, сосчитайте сколько тут кругов, квадратов, треугольников. Давайте теперь попробуем продолжить ряд. Из чего он состоит? Квадрат, круг треугольник, а каких цветов? Что мы должны поставить дальше? Молодцы и тут вы справились. Ребята, посмотрите-ка под стол, не появился ли там мешок? Давайте его отдадим зайке.**З:** Ой, ребята, спасибо вам большое, что вернули мне мой любимый мешок, буду теперь его всегда с собой носить, чтобы хитрая лиса снова не спрятала его от меня. |
| Заключит. | Подведение итогов | **П:** Ребята, было ли сложно помогать зайке? Какие задания вам понравились больше всего? Никому не было скучно? Молодцы.**З:** И в правду молодцы, за то, что вы мне помогли, угощу вас конфетками из моего мешочка. Вот и мне пора бежать, до новых встреч, друзья.**П**: Ребята, скажите до свиданья зайке! Приходи к нам еще. |