Математическое развлечение

Тема: «Мешок с сюрпризами лисы»

Возрастная группа: средняя

Цель (педагог): закрепление умений у детей решать математические задачи – загадки, сбор кораблика из геом. Фиг, сбор кубов и шаров в корзины, продолжи ряд, кто какой формы

Цель (дети): помочь зайчишке найти мешочек, проходя задания от хитрой лисы

Оборудование: геом фиг, кбы и шары, корзинки, обручи, картинки, карта, карточки с загадками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Прямая речь |
| Вводно – организ. | Вход персонажа - зайца | **П:**Стук в дверь. Ребята, кто это к нам пришёл? Давайте посмотрим!  **З:** Здравствуйте, ребятки, я зайчик – попрыгайчик.  **П:** Зайчишка, а зачем ты к нам пришёл?  **З:** Да вот хитрая лиса, украла мой мешочек и спрятала куда-то, сказала, что можно его найти только следуя по этой карте и выполняя её задания, ребята, поможете мне отыскать мой мешочек?  **П:** Ребята, вы сможете помочь зайчишке?  **З:** Ну вот и хорошо. |
| Основная час. | Решение задач | **П:** Зайка, какое 1 задание?  **З:** 1 задание – загадки, слушайте внимательно и попробуйте угадать.  Нет углов у меня,  И похож на блюдце я,  На тарелку и на крышку, на кольцо и колесо.  Кто же я такой, друзья?  Назовите вы меня? Ребята, я думаю, что это треугольник! Вы согласны со мной? А что это тогда? (круг).  **П:** Зайка, что ты! Какой же это треугольник, ребята, что это? Круг, молодцы.  **З:** Точно, забыл, ну ладно в следующий раз буду внимательнее!  У него есть три угла,  Посмотрите, детвора:  Три вершины очень острых,  Он ну очень остроносый. Что это? Треугольник, молодцы.  Четыре угла и четыре сторонки,  Похожи точно родные сестрёнки.  Фигура знакома для многих ребят  Его вы узнали? Ведь Это? (квадрат) Ну всё знаете, молодц.  Он похожий на яйцо  Или на твоё лицо  Вот такая есть окружность-  Очень странная наружность:  Круг приплюснутый стал, что же это? Овал! Вот и кончились загадки, ребята, приступим ко 2 заданию?  **П:** Зайка, а куда нам дальше идти ты знаешь, дай-ка посмотреть на карту.  **З:** Вот конечно держи и путь нам покажи. Вот мы и пришли, что же на столах нашли? Геометрические фигуры, следующее задание от лисы: «Чтобы свой мешок найти надо постараться и собрать корабль мне из того, что на столе!» Ребята, вы справитесь с заданием, что-то тут сложно, наверное, будет.. не вернуть мне мой мешок.  **П:** Зайка, не переживай, присядь и успокойся, а мы с ребятами пока тут разберёмся. Ребята, какие геом. Фиг. У вас на столе? (круг, квадрат, треугольник, овал) Посмотрите-ка вот картинка , у меня есть корабля, из каких фигур он состоит? Квадрат и треугольники, попробуйте собрать как у меня! (дети собирают, педагог контролирует). Ну вот, зайчишка посмотри, ребята всё смогли и корабль твой собрали!  **З:** Вот это да! И в правду молодцы, давайте значит дальше в путь идти.  **П:** Идите дальше, по карте встаньте в круг у столов и задание прослушайте.  **З:** Ну вот и 3 задание! Читаю вам. Перед вами обручи, шары, кубы, попробуйте их в корзины разные отнести. Но так, чтобы в 1 корзине кубы, а во 2 шары. Ребята, а что здесь кубы, а что шары? Хорошо, молодцы. Давайте на счёт 3 начнём. 1,2,3- начни! (заяц с педагогом наблюдают). Молодцы, Анастасия Алексеевна, всё ли правильно сделали ребята?  **П:** Зайка, да, все сделали правильно, а давайте отдохнём и разминку проведём?  **З**: Я за, давайте!  **П**: Девочки и мальчики,  Представьте, что вы зайчики  Раз, два, три, четыре, пять,  Начал заинька скакать  Лапки вверх и лапки вниз,  На носочках подтянись.  Влево, вправо поклонись,  Наклонись и поднимись  Зайке холодно сидеть,  Надо лапочки погреть  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать. Молодцы, можем дальше мы идти! Садитесь на стульчики.  **З:** Вот задание 4. Давайте-ка посмотрим. Вижу вы справляетесь с заданиями легко, тогда усложню-ка это я для вас! Назовите, какой формы каждый предмет, изображённый на картинке. Ребята, я вам буду показывать картинки, а вы говорите только какой они формы. Например колесо, какой формы? Круглой, верно.  Арбуз, ракета, автобус, ёлка, шишка, телевизор, морковка, мяч. Молодцы, справились. Вот и последнее задание нас ждёт, где мешок мой и хранится, пройдёмте же скорей.  **П:** подойдите- ка к столу.  **З:** Вот и 5 задание сосчитайте сколько тут кругов, квадратов, треугольников и продолжите волшебный ряд фигур, а потом и мешочек вы найдёте!  **П:**Ребята, сосчитайте сколько тут кругов, квадратов, треугольников. Давайте теперь попробуем продолжить ряд. Из чего он состоит? Квадрат, круг треугольник, а каких цветов? Что мы должны поставить дальше? Молодцы и тут вы справились. Ребята, посмотрите-ка под стол, не появился ли там мешок? Давайте его отдадим зайке.  **З:** Ой, ребята, спасибо вам большое, что вернули мне мой любимый мешок, буду теперь его всегда с собой носить, чтобы хитрая лиса снова не спрятала его от меня. |
| Заключит. | Подведение итогов | **П:** Ребята, было ли сложно помогать зайке? Какие задания вам понравились больше всего? Никому не было скучно? Молодцы.  **З:** И в правду молодцы, за то, что вы мне помогли, угощу вас конфетками из моего мешочка. Вот и мне пора бежать, до новых встреч, друзья.  **П**: Ребята, скажите до свиданья зайке! Приходи к нам еще. |