**Конспект логопедического занятия в старшей группе по теме: «Лес. Деревья»**

**Цель:** закрепить и расширить словарный запас по теме «Лес. Деревья».

**Задачи:**

*коррекционно-обучающие:*

- закрепить и расширить словарный запас по теме «Лес. Деревья»

-учить образовывать относительные прилагательные;

-учить подбирать антонимы;

-закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными и существительные с числительными;

- учить правильно употреблять предлоги.

*коррекционно-развивающие:*

-совершенствовать звуковую сторону речи в сфере произношения;

-развивать зрительное и слуховое внимание;

-развивать общую и мелкую моторику;

- развивать логическое мышление, память, внимание.

*коррекционно-воспитательные:*

-развивать положительную мотивацию учащихся к учебной деятельности;

-воспитывать интерес к занятию.

**Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята! Начнем наше занятие с артикуляционной разминки.

- Чтобы узнать тему нашего занятия, отгадайте загадку.

Он зелёный и густой,

Он высокий и большой:

То-еловый, то-дубовый,

То-осиново-сосновый.

У него полно плодов,

Ягод, шишек и грибов,

И протоптанной тропинкой,

По нему идут с корзинкой… (Лес)

- Правильно ребята, лес. Скажите, а что же такое лес? Лес - это место где растет много деревьев. Лес является домом для зверей и птиц. Плоды разных деревьев кормят животных и птиц.

- Сегодня мы с вами поговорим о лесе. А вот какие деревья растут в лесу, мы узнаем, когда отгадаем загадки.

Ствол белеет,

Шапочка зеленеет.

Стоит в белой одежке,

Свесив сережки. *(Береза)*

Темной он покрыт корой,

Лист красивый вырезной,

А на кончиках ветвей

Зреет много желудей. *(Дуб)*

Ее в лесу найдешь,
Пойдем гулять и встретим.
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.(Ель)

С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все ж обижают:
Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

У меня длинней иголки, чем у ёлки.
Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке,
Ветви только на макушке. (Сосна)

Сучки рогатые, плоды крылатые,

А лист - ладошкой, с длинной ножкой. (клен)

Что за дерево такое,

Украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках –

Ну-ка угадайте детки:

Не ольха и не осина,

А красавица … (Рябина)

**Поиск соответствующего понятия «Какие бывают леса?»**

- Ребята, скажите, что растет на веточках деревьев (Листья)

Лес в котором растут деревья, покрытые листьями называется – лиственный.

- А у елки, сосны, лиственницы? (иголки)

Иголки, это тоже листики и называются они хвоя.

Как будет называться лес в котором растут деревья, покрытые хвоей – хвойный.

если в лесу растут ели, березы и дубы, то этот лес — смешанный.

**Игра «Назови части дерева»**

- Ребята, а что общего у всех деревьев?

 - Какие части растений расположены под землей, над землей?

Крона - это верхняя часть дерева - ветки+листья.

 - Что нужно для роста растений?

 - Знаете ли вы, что даёт нам лес?

**Физкультминутка.**

На поляне дуб стоит, (Стоят прямо, ноги вместе)
Во все стороны глядит. (Повороты туловищем, не сдвигая ног с места)
Ветки к солнцу свои тянет, (Поднимают руки вверх)
Ветер часто дуб качает. (Качаются с поднятыми руками вправо — влево)
Дуб к земле от от ветра гнется, (Руки на поясе, наклоны вперед-назад)
Но нисколько не сдается. (Выпрямляются и стоят прямо).

**Игра «С какой ветки детки».**

- Давайте поиграем в игру. Найдите, с какого дерева упал листочек, и назовите его.

Лист с березы (какой?)… березовый

Лист с дуба (какой?) …дубовый

Лист с рябины (какой?)…рябиновый

Лист с клена (какой?)…кленовый

**Игра «Скажи наоборот»**

У сосны иглы длинные, а ели….

У клёна листья большие, а у берёзы…

У дуба ствол толстый, а у берёзы…

У берёзы ствол светлый, а у клёна…

**Игра « Подскажи словечко»**

Белочка сидела (на) дереве и грызла орешки. Вдруг орешек упал вниз.

Белочка спустилась с дерева. Орешки лежали (под) листом.

Белочка схватила орешек и спряталась (за) дерево. Мимо шли дети и увидели что (из-за) дерева выглядывает хвост белочки.

Мальчик подошёл поближе (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла (на) дерево.

**Игра «Четвертый лишний»**

Клен, рябина, ель, береза (ель).

Береза, дуб, ель, одуванчик (одуванчик).

**Итог занятия.**

- О чем мы сегодня с вами говорили?

- Желаем вам удачи и до новых встреч!