******КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ**

**Маршрутный лист**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс 4 Б дата 15.01.22г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** | **баллы** | |
| **Станция «Русский язык»** | | | | |
| **1** | Какие правила объединяют группы слов:  1. Тишина, смола, плохая.  2. Варежки, корешки, обед.  3. Грустный, честный, устный. | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| **2** | Вставь пропущенные буквы. | 1) Пов…рёнок, т…рпеть, уц…пился.  2) Ре…ьба, вер…ки, заря…ка.  3) Хвас…ливый, интерес…ный, ярос…ный. |  | |
| **3** | Придумай и запиши 5 словосочетаний с двойными согласными в корне. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | |  |  |
| **Станция «Литературное чтение»** | | | | |
| **1** | **Раздел «Жить по совести, любя друг друга»**  Вспомни, что такое рассказ. Дай определение. | Рассказ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| **2** | Допиши названия произведений. | 1)«Детство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  2) «Тимур \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  3) «Дневник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  4) «Самое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  | |
| **3** | Что значит жить по совести? | Совесть – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | |  |  |
| **Станция «Технология»** | | | | |
| **1** | Важнейшим строительным материалом в России является… | * древесина * кирпич * пластик |  | |
| **2** | Профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины… | * плотник * столяр * лесоруб |  | |
| **3** | Дополни список инструментов и приспособлений, которые использует при работе с древесиной столяр. | * ножовка * ручная дрель * буравчик * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | |  |  |

**КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ**

**Маршрутный лист**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_4Б дата\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | | **Ответ** | **баллы** | |
| **Станция «Математика »** | | | | | |
| **1** | **Выполни действия** | | https://fsd.multiurok.ru/html/2017/02/15/s_58a4b4a5df5eb/562802_10.jpeg |  | |
| **2** | **Сравни** | | 5 кг 30 г ..… 530 г           997 см… …  9 м 97 см  800 м …… 1 км        7 т ……… 250 ц |  | |
| **3** | **Реши задачу.** | Для учеников одного класса купили 567 конфет, а для учеников другого класса в 3 раза больше. Сколько всего конфет купили?  1)  2)  Ответ: | |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | | |  |  |
| **Станция «Русский язык »** | | | | | |
| **1** | **Определите падеж и склонение существительных.** | | Выйти в к…стюме (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),  почистить …дежду (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),  ехать в …втобусе (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),  следить за законом (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),  забыть т…традь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),  любоваться р….биной (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),  стоять под б….рёзой (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),  появилась изм…розь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), |  | |
| **2** | **Под цифрой указать падеж существительного.** | | 1. Заблудился в лесу. 6. Стучали в дверь.  2. Перепрыгнул через лужу. 7. Разрезал ножницами.  3. Вышел из ворот. 8. Подарила бабушке.  4. Побежал по коридору. 9. Стучал молотком.  5. Беспокоилась о сыне. 10. Отвечать у доски.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **3** | **Исправь ошибки** | | Стаит чюдесное асенее утро. Жилтеют листя на бирёзе. Краснеют асинки на паляне. Скоро улитят наюг птицы. Ветер сорвёт с веток последние листочьки. |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | | |  |  |
| **Станция «Окружающий мир »** | | | | | |
| **1** | **Ответь на вопросы** | | Как называется наука о прошлом, последовательность событий во времени? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как называется учёный, исследующий прошлое? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Как называется промежуток времени в сто лет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Продолжи фразу: из десяти столетий складывается \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | |
|  | **Соедини линией название славянского племени и место его поселения:** | | 1. Древляне А расположились среди болот  2.Поляне Б расположились среди лесов  3.Словене В расположились севернее других племён  4.Полочане Г расположились около озера Ильмень  5.Северяне Д расположились на берегах реки Полоты  6.Дреговичи Е расположились среди плодородных полей   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |  |  |  |  |  |  | |  | | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | | |  |  | |
| **Станция «Чтение»** | | | | | |
| **1** | **По началу сказки определите её название.** | | 1. « Был у одного хозяина осёл, и много лет подряд таскал он без устали мешки на мельницу, но к старости стал слаб и к работе не так пригоден, как прежде…»( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) 2. « Жила – была маленькая милая девочка , больше всех её любила бабушка и готова была всё отдать…»(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  | | |
| **2** | **В каждой сказке определите основную мысль, ту мудрость, которую хотели передать вам писатели.** | | Основная мысль сказки "Госпожа Метелица":  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Основная мысль сказки "Бременские музыканты":  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | |
| **3** | **Закончите названия сказок братьев Гримм.** | | «Храбрый *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*». «Золотой *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*»  «Госпожа *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*». «Бременские *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*»  «Красная *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*» «Гензель и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  «Умная *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*». «Волк и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  | | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | | |  |  | |

******КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ**

**Маршрутный лист**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс 4 Б дата \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** | **баллы** | |
| **Станция «Русский язык»** | | | | |
| **1** | Склонение – это изменение имен существительных по: | А) временам  Б) падежам  В) числам  Г) родам |  | |
| **2** | Укажите вариант, в котором имена существительные только 3-го склонения. | А) в реке, на площади  Б) к пристани, в тетради  В) на окне, в речи  Г) о корабле, ночью |  | |
| **3** | Укажите пример, в котором дано верное объяснение написания падежных окончаний имён существительных. | А) разложить на блюдце (Д.п., 2-е скл.)  Б) выступать на сцене (П.п., 1-е скл.)  В) подойти к пристани (В.п., 3-е скл.)  Г) найти в посылке (П.п., 2-е скл.) |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | |  |  |
| **Станция «ОРКСЭ»** | | | | |
| **1** | Что означает слово «заповедь»? | Заповедь – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| **2** | Для чего были даны людям заповеди Блаженства»? | А) стать богатым человеком  Б) стать счастливым человеком  В) стать умным человеком |  | |
| **3** | Кого христиане называли счастливым человеком? | А) совестливого  Б) гордого  В) живущего в мире с собой и с другими |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | |  |  |
| **Станция «Математика»** | | | | |
| **1** | Длина прямоугольного участка земли 27 м, ширина 9 м. Найди площадь этого участка. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **2** | Вычисли:  1.243 • 5  13.707 • 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **3** | Реши задачу.  Куртка стоит 6.460 рублей, а шуба – в 2 раза дороже. Сколько стоит шуба? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | |  |  |

******КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ**

**Маршрутный лист**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_4Б \_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | | **Ответ** | **баллы** | |
| **Станция «Чтение»** | | | | | |
| **1** | Собери пословицу.  Родина – мать, …..что соловей без песни. Человек без Родины,…… …..умей за нее постоять. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| **2** | **В. Орлов «Разноцветная планета»**  -Как автор называет детей?  -К чему он призывает? | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| **3** | **С. Фурин «Чтобы солнышко светило»**  Какие чувства вы испытываете при чтении? Запишите строчки, которые вас тронули | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | | |  |  |
| **Станция «Математика»** | | | | | |
| **1** | **Выполни действия в столбик :**  2508 + 137394=  70025 -5883= |  | |  | |
| **2** | **Выполни сравнение** | 98 мин \_ 1ч 28 мин 2 м 36 см \_ 23 дм  94 дм 7 см \_ 947 см 6 м 35 см \_ 605 см  1 кг \_ 100 г 4 м 8 см \_ 48 дм | |  | |
| **3** | **Реши задачу**  Катер шёл по реке 3ч со скоростью 24км/ч. Обратный путь он прошёл со скоростью 18 км/ч. Сколько времени затратил катер на обратный путь? |  | |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | | |  |  |

**Станция «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Выпиши только слова, состоящие из корня.  *Листья, холод, остров, берега, сапог, ученик, адрес, повесть, костер, салют*. | |  |  | |
| **2** | Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания? 1) покупка 2) веселье 3) карандаши 4) позолота | |  |  | |
| **3** | В каком ряду все слова имеют приставку ЗА-? 1) (за)ря, (за)пад, (за)шкаф  2) (за)молк, (за)бег, (за)болеть  3) (за)бор, (за)вал, (за)город  4) (за)дний, (за)думка, (за)йка | |  |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | | |  |  |
| **Станция «Технология»** | | | | | |
| Какие виды обуви вы знаете? | |  | |  | |
| Какие профессии есть на обувной фабрике ? (учебник стр. 57) | |  | |  | |
| Определи свой размер обуви (учебник стр.59) | |  | |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | | |  |  |

******КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ**

**Маршрутный лист**

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_4 Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** | **баллы** | |
| **Станция «Русский язык»** | | | | |
| **1** | Выпиши только слова, состоящие из корня.  *Листья, холод, остров, берега, сапог, ученик, адрес, повесть, костер, салют*. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |
| **2** | Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания? 1) покупка 2) веселье 3) карандаши 4) позолота | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |
| **3** | В каком ряду все слова имеют приставку ЗА-?  1) (за)ря, (за)пад, (за)шкаф  2) (за)молк, (за)бег, (за)болеть  3) (за)бор, (за)вал, (за)город  4) (за)дний, (за)думка, (за)йка | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | |  |  |
| **Станция «Чтение»** | | | | |
| **1** | **А. Толстой «Детство Никиты».** Опишите учителя Никиты. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |
| **2** | Каким человеком был Пахом? Каким ценным качеством он обладал? | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |
| **3** | Похож ли Никита на тебя? | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | |  |  |
| **Станция «Русский родной язык »** | | | | |
| 1 | Вставьте пропущенные глаголы (класть, положить).  Я …..книги на стол.  Я…. карандаш в пенал. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |
| 2 | Определи в каком примере слово **кушать** следует заменить словом **есть.**  «Кушай кашку! – уговаривала бабушка маленького Митю.  Обычно я хожу кушать в столовую. Но сегодня кушать совсем не хотелось. | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | |
| **3** | Прочитай и поставь глаголы в нужную форму.  В деревне я (вставать) рано и иду с дедом на озеро.  Не бойся Вика, я (защитить) тебя» - крикнул Вадик. |  |  | |
| **Общее количество баллов/отметка** | | |  |  |