Урок: Тема, Класс, Цель: создание условий для…, Задачи: дидактическая – познакомить, закрепить, развивающая – развивать, воспитательная – воспитывать, Планируемые результаты: личностные – мотивировать, уважительно относится.., Метапредметные: регулятивные – учить оцен св действ., познавательные – учить дел выв., коммуникативные – учить вст в диал с однокл., Предметные – сформировать знан о…, Оборудование: презент, смарт доск,…

**Важно**: как работать со см доск., раб стил на расст выт рук.,планш – не дав на экр и не стучь по нему, аккур клад на парт, не клад на кр стола.

След за осан спин прям, локт на стол. Оцен себя и взаимоценк, если зад выполн верн раскр ряд цв. Раб в пар. 2-3 оборуд, 2 рефл(продолж фраз.., лайк или смайл, как оцен раб сосед на ур?)

**Узнавание** (этап ранее полученных знаний) – актуализация имеющихся знаний отличающихся по теме без их видоизменения (что изображено, выбери, сопоставь)

**Воспроизведение** (этап постановки учебной задачи\актуализации зн.) – воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях (дай определение, расскажи по памяти, опиши, вставь слово)

**Понимание** ( этап откр.новых знаний) – осмысленное восприятие новой информации (закончи, поясни, раздели на, сравни)

**Применение в знакомых условиях** (этап рефлексии и контроля знаний,закрпления) – сам-ое преобразование усвоенной информации в разнообразных ситуациях (помоги пете выбрать более безопасное место для переходя и поясни почему, составь алгоритм решения задачи, выбери образец.., начерти, измерь..)

**Применение в новых условиях** «творчество» - проверка знаний по какой-либо теме (приведи доказательства, как объяснить.., придумай- рассказ,ребус, загадга..)

Урок: Тема, Класс, Цель: создание условий для…, Задачи: дидактическая – познакомить, закрепить, развивающая – развивать, воспитательная – воспитывать, Планируемые результаты: личностные – мотивировать, уважительно относится.., Метапредметные: регулятивные – учить оцен св действ., познавательные – учить дел выв., коммуникативные – учить вст в диал с однокл., Предметные – сформировать знан о…, Оборудование: презент, смарт доск,…

**Важно:** как работать со см доск., раб стил на расст выт рук.,планш – не дав на экр и не стучь по нему, аккур клад на парт, не клад на кр стола.

След за осан спин прям, локт на стол. Оцен себя и взаимоценк, если зад выполн верн раскр ряд цв. Раб в пар. 2-3 оборуд, 2 рефл(продолж фраз.., лайк или смайл, как оцен раб сосед на ур?)

**Узнавание** (этап ранее полученных знаний) – актуализация имеющихся знаний отличающихся по теме без их видоизменения (что изображено, выбери, сопоставь)

**Воспроизведение** (этап постановки учебной задачи\актуализации зн.) – воспроизведение усвоенных ранее знаний от буквальной копии до применения в типовых ситуациях (дай определение, расскажи по памяти, опиши, вставь слово)

**Понимание** ( этап откр.новых знаний) – осмысленное восприятие новой информации (закончи, поясни, раздели на, сравни)

**Применение в знакомых условиях** (этап рефлексии и контроля знаний,закрпления) – сам-ое преобразование усвоенной информации в разнообразных ситуациях (помоги пете выбрать более безопасное место для переходя и поясни почему, составь алгоритм решения задачи, выбери образец.., начерти, измерь..)

**Применение в новых условиях** «творчество» - проверка знаний по какой-либо теме (приведи доказательства, как объяснить.., придумай- рассказ,ребус, загадга..)