**Конструктор урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Форма проведения** | **Контроль** | **Домашнее задание** |
| биология | 8 |  Классная работа. Тема: Память.**Цель:** Получить представление о таком проявлении высшей нервной деятельности человека, как память, показать классификацию памяти, познакомить с простейшими приемами запоминания.Рабочий лист.  | §55. Таблица по видам памяти.  | Составить памятку (пользуясь текстом параграфа или ресурсами Интернет) «Как тренировать память» и выслать в течение недели. |

 Рабочий лист

**Тема**: Память.

**Цель:** Получить представление о таком проявлении высшей нервной деятельности человека, как память, показать классификацию памяти, познакомить с простейшими приемами запоминания.

Ответьте на вопрос: Есть ли польза от зубрежки? Сейчас разберемся.

Прочтите легенду, рассказанную в романе Ч. Айтматова «И дольше века длится день»

*Когда-то давным-давно в степи появилось жестокое племя жуаньжуанов. Они захватывали в плен молодых воинов и жестокими пытками превращали их в покорных рабов - манкуртов, лишенных памяти. Манкурт не понимал, что он человек, выполнял самую тяжелую и грязную работу.*

*Мать одного манкурта решила отыскать сына и вернуть, каким бы он ни был. Она нашла его в степи и попыталась разбудить его память, напоминая об отце и о себе. Но он оставался равнодушным, и по приказу своих повелителей убил свою мать выстрелом из лука. Но и мёртвая, она взывала к его памяти: её белый платок превратился в птицу и полетел к нему с криком: «Вспомни, чей ты? Как твоё имя? Твой отец Доненбай!»*

Какая главная мысль в этой легенде? Вы правы, если думаете, что, только имея память, человек становится человеком.

 **А теперь откройте учебник §55 и запишите в тетрадь определение, что такое память.**

Вспомним рыбку Дори из мультфильма «В поисках Немо». Какая память у неё была? Кратковременная или долговременная? Что нужно, чтобы запомнить информацию надолго?

**Прочтите в тексте параграфа «законы запоминания Д. Карнеги и постарайтесь ими пользоваться в жизни.** Нашли ли вы ответ на вопрос о пользе зубрежки?

**Пользуясь текстом учебника, заполните схему или таблицу о видах памяти.**

**Задания для закрепления:**

1. Расскажите легенду о манкурте своим родным,
2. Вспомните и расскажите о «законах запоминания»
3. Попросите кого-нибудь из старших рассказать какое-нибудь стихотворение из их школьной программы.

 Если вы справились с заданием, то у вас хорошая память!

**Рефлексия.**

Что нового вы узнали из урока? Какая информация запомнилась лучше всего?