**Конспект занятия по ознакомлении с окружающим миром**

**Тема: «Ознакомление детей с культурой народов Долган» (Старшая группа)**

**Воспитатель: Туприна Альбина Егоровна**

**Программное содержание:**

1 Знакомить с малочисленными народами Долган, их культур и традиций.

2 Воспитывать у детей положительное отношение к малочисленным народам.

3 Закрепит у детей представление о жизни народов Севера.

**Предварительная работа:**

1 Беседа с детьми о малочисленных народов севера Долган.

2 Показ иллюстраций и видеосюжеты народов Долган.

3 Игра с детьми национальных игр Долган.

4 Экскурсия в музее народов Севера.

**Материалы и оборудования:** наглядные картины (зимняя, осенняя, весенняя одежда долган), музыкальные инструменты из рога и кости оленя, наотбукт, проектор итд.

**Словарная работа**: чум, болох, хопоо, ьонтоп, холуьа, ынтыкаа, курэй, дьукаамыл итд.

– Игра «Поймай оленя маутом». Сначала выбираем ровную площадку, где на расстоянии 30 – 40 сантиметров друг от друга устанавливают рога, имитириющие оленей. Вокруг них очеркивают круг радиусом полтора – два метра. За линией круга встают дети, изображающие оленеводов. Каждый берет по небольшому аркану длиной пять – шесть метров. Аркан наматывают на левую руку в направлении от кисти к локтю, затем половину его захватывают правой рукой. По сигналу петлю набрасывают на рога и затягивают. «Олень» пойман! Теперь игрок без труда подтягивает рога к себе. Побеждает тот, кто поймал больше «оленей».

**1 часть. Вводная**

Беседа (заранее приготавливаю все необходимые атрибуты) – Все сели на свои стулья, прямо и красиво. Спина у всех прямая, и все внимательно слушаем меня. Сейчас у нас будет очень интересное занятие по ознакомление с окружающим миром. Сегодня мы с вами поговорим о жизни и культуре народов Долган.

- Кто мне скажет, кто такие Долганы?

Дети; - Молодцы, Долганы это народы живущие на краю Севера. (в основном Долганы живут в Таймырском автоновном округе Красноярского края. А также в Якутии. Долганы относятся к малочисленным народов Севера с 18 века.)

- Они иогда называли себя тыа или тыа киhитэ, ререводом «лесной человек». Традиционные занятие Долган – оленеводство и рыболовство, охота на дикого оленя, пышного зверя итд (показываю видеопроекторе картины).

**2 часть.** **Основная**

**-** Долганы вели кочевой образ жизни, не выходя за пределы лесотундры. Зимой жили обословленно друг от друга иные группы совместно. По пять – шесть хозяйств.

- А теперь все смотрим сюда, мы увидим национальные одежды Долган (одежда Долган).

- Традиционная одежда долган впитала многие компоненты костюма соседних народов. Мужская и женская верхняя- летом и зимой носили кафтан из сукна расшитый бисером, по покрою и внешнему виду. Сходна с эвенкийском зимой – песцовые и заячьи шубы.

- Дети все вместе скажем «Кафтан из сукна» - молодцы.

- Сейчас мы узнаем что же едят Долганы. Они в основном кушают оленина в сыром, мороженом или вареном виде. Только что выловленную рыбу едят сыром или замороженном виде. Чуть присаливая, либо мороженой нарезая ее мелкими стружками (строганина), а также вареном виде.

**3 часть.**

**-** Физминутка. (в долганской песне «Дуонии» имитируем движения оленя)

**4 часть.**  Игра «Рыболовство»

**5 часть. Вывод.**

- Дети, чот мы сегодня прошли, занятия вам понравилась? (индивидуальный вопрос к детям)

- Какие национальности народов Севера вы еще знаете? (дети отвечают на вопросы воспитателя)

- Молодцы. На этом наше занятие закончилась, взяли свои стулья положили на свои места.

-