**Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию**

**Тема: «Казачий быт - лепка глиняной миски».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с жизнью и бытом казаков, с декоративной посудой. Привить любовь к родному краю, труду, традициям казачьего народа.

**Задачи:**

 1. Учить изображать декоративную посуду, передавая особенности формы.

2. Творчески подходить к выполнению работы и самостоятельно выбирать способ лепки.

3. Воспитывать творческие способности, фантазию, эстетический вкус детей.

**Оборудование и материалы:** рисунки с изображением декоративной посуды, глина, стека, доска для лепки, салфетки.

Предварительная работа: лепка посуды разными способами, рассматривание декоративной посуды, беседы о видах посуды.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Дети, мы много говорили с вами о том, как люди жили в старину, их быте, праздниках, обычаях.

Скажите, а чем занимались люди?

(ответы детей: вышивали, вязали, лепили и т.д.)

Воспитатель:

- Да! В старину люди занимались рукоделием – вязали, ткали, пряли, вышивали, мастерили игрушки, лепили посуду. Иногда это делали в одиночку, а чаще всего собирались вместе на сходницу. Не зря есть пословица: «Собирай всю родницу на веселую сходницу». Задушевная песня всегда помогала людям в работе. Вот и я приглашаю вас в светелку на веселую сходницу. Вместе дружно поработаем, а потом повеселимся. Хотите?

- Ну, тогда милости прошу! (воспитатель надевает фартук и приговаривает)

- хозяйка в дому, что оладушек в меду

- она убирает, она падает

- она одна за все отвечает

- ведь какова пряха, такова и рубаха

- проходите, гости дорогие, ко мне в избу.

Посмотрите сколько красивых вещей тут у меня. Их сделали руки взрослых людей с большой любовью и желанием. Поэтому они так украшают светелку.

Обратите внимание, какая красивая посуда, (дети перечисляют)

Как вы думаете, из чего люди лепили посуду?

Дети: из глины.

Мы уже с вами знаем, что глина, какая? (Мягкая, эластичная, можно изменять форму)

Постепенно при лепке посуды люди стали изменять форму изделий, делали кувшины с длинным, узким горлышком для воды и широкие, массивные сосуды с крепкими для других продуктов. Вскоре стали отбирать наиболее удачные и красивые изделия, а потом и сами стали украшать посуду разными способами. Вот, например, древнегреческая ваза была украшена глиной разных цветов. Со временем посуда стала настоящим украшением стола, а потом и жилища человека. Появились причудливые изящные вазы, кувшины разнообразных форм и размеров, т. е. появилась декоративная посуда. Что значит слово «декоративная»? (ответы детей) .

Воспитатель:

 А теперь, ребята, давайте посмотрим рисунки с изображением посуды, которую изготавливали в старину, да и сейчас казаки ее изготавливают (демонстрация рисунков).

Воспитатель: Итак, сегодня мы будем с вами создавать глиняную миску сами. Рассаживайтесь за столы, берите в руки глину, разомните её и приступайте к изготовлению глиняной миски, а затем мы её распишем и разместим на выставке. (Дети лепят миску под казачью музыку).

 

  