ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-

СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,

«ДЕТСКИЙ ДОМ (СМЕШАННЫЙ) №30»

**Конспект занятия** по этикету «Нож» **в старшей группе с ЛУО**

Выполнила воспитатель: Печерица Н.А.

Конспект занятия в старшей группе

«Знакомство со столовым прибором – ножом»

Цель: познакомить со столовым ножом, учить безопасным приемам пользования им, научить делать бутерброд с маслом; воспитывать самостоятельность.

Виды деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая.

Форма проведения: групповая (5 человек).

Пособия и материалы: кукла Маша, нарядная коробка, столовый нож, пластиковые ножи по количеству детей, картинка по безопасности, разрезные картинки с кухонными принадлежностями, кусочки хлеба, масло сливочное, салфетки в салфетнице, скатерть, тарелочки для бутербродов.

Предполагаемый результат: дети познакомятся с некоторыми функциями столового ножа, научатся намазывать масло на хлеб для бутербродов.

Ход:

Дети становятся в круг и читаем стихотворение

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся

Наталья Александровна улыбнулась вам,

А вы улыбнитесь друг другу и мне.

Я сегодня пришла к вам не одна, а со своей помощницей. Её зовут Маша. Она очень воспитанная и вежливая и многое знает, может и вас научить.

-Маша принесла нам сюрприз, давайте посмотрим, что же там?

(Дети видят разрезные картинки. Собирают картинки.)

Что же у нас получилось? (нож)

Нож – это столовый прибор. (Рассматриваем- исследуем)

 - Давайте его рассмотрим. Что у него есть?

(У ножа есть ручка, - за которую мы берем в руку, и есть лезвие, с помощью которого мы режем.)

- Потрогайте его осторожно. Какой он?

- Легкий или тяжелый?

- Теплый или холодный?

- Из чего сделан?

- Расскажите Машеньки, для чего нужен нож…(высказывания детей).

- А особенно он нужен на кухне.

Ребята, Машенька приглашает нас посмотреть презентацию «Как появился нож».

Раньше не было ножей, а людям надо было как - то резать овощи, мясо. Люди придумали сделать его из камня.

Машенька хочет с вами поиграть в игру становитесь посвободнее:

Мы капусту режем, режем,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем.

Как мы резали капусту? Ой, что ты Маша плачешь, что случилось, почему у тебя перевязан пальчик?

Беседа о безопасности:

Нож очень опасен, им можно порезаться. Надо запомнить правила:

* «Не трогай пальцем лезвие ножа»
* «Резать нужно только на доске»
* «Нож держим в правой руке, а вилку в левой»

Эти правила вы должны запомнить.

Ребята, покажите, пожалуйста, еще раз как мы режем капусту, только выполним очень аккуратно. А ножом мы не только режем, но и намазываем масло на хлеб. (Маша предлагает детям потрудиться самостоятельно и сделать бутерброды)

Хотите сами сделать бутерброды?

Маша. Что нам понадобиться? (масло, хлеб, нож).

После того как дети рассядутся, воспитатель каждому дает чистый нож. Маша показывает, что кусочек хлеба нужно взять в левую руку, одним краем положить на до стачку; правой рукой взять нож и размазать масло по хлебу (кусок масло на хлеб взрослый кладет сам.) дети делают бутерброды. Маша и воспитатель оказывают помощь и поддержку всем, кто в этом нуждается.

По окончанию занятия приглашаем всех на чаепитие с бутербродами.

Вот какие аппетитные бутерброды получились у вас. Маша спрашивает, что вам больше всего понравилось? Что было для вас трудным?

 Я думаю, что вы меня не забудете, и будете вспоминать.

До свидания!