Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №115»

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в группе раннего возраста( с 2 до 3)**

**Тема: «Чистые ладошки»**

 Подготовила воспитатель Кузоватова Л.В.

г. Дзержинск, 2022г.

 **Цель**: формирование навыков личной гигиены

**Задачи:**

Закрепить с детьми процесс умывания, соблюдение последовательности действий (закатать рукава, открыть кран, намочить руки, затем намылить, сделать « замочек» и стряхнуть водичку, сухо вытереть полотенцем).

Формировать удетей потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения.

Учить детей понимать обращенную к ним речь.

Обогащать словарь детей

*(душистое, ароматное мыло, мягкое, пушистое полотенце)*.

Воспитывать аккуратность и дружеские отношения.

Дидактический материал: кукла Маша, предметы личной гигиены *(мыло в мыльнице, полотенце)*

Диф. Подход: говорящие дети показывают и говорят, как мы находим свое полотенце.

Инд.подход: позвать мыть детей , « учить куклу» неуверенных стеснительных детей.

 **Ход**

Стук в дверь…….

Воспитатель подходит к двери и открывает её. Давайте посмотрим, кто к нам пришел….Это кукла Маша. Здравствуй, Маша. Она пришла с прогулки, играла с подружками в песочнице, пекла пирожки и испачкала руки

- Что нужно сделать, чтобы они стали чистыми? *(Ответы детей)*

- Правильно, их надо вымыть. Сейчас мы будем учить Машу правильно мыть руки. .*(Приглашаю детей в умывальную комнату)*

- Что нужно сделать прежде, чем мыть руки? Нужно закатать рукава.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.

Воспитатель выполняет действия, проговаривая их:

- Открываем кран, подставляем руки под воду (мочим их, затем берем мыло и намыливаем руки, чтобы появилась пена, кладем мыло в мыльницу, а сами делаем *«мыльные перчатки»*, трем ладошки с внешней и внутренней стороны.

Теплою водою руки чисто мою

Кусочек мыла возьму и ладошки им потру

- Чем мы намылили ручки? Ребята, понюхайте как оно пахнет, хорошо? Про него можно сказать – оно душистое. Какое? *(Ответы детей)*

- После этого подставляем ладошки под воду и смываем всю пену.

Ой, лады, лады, лады

Не боимся мы воды,

Чисто умываемся, всем мы улыбаемся.

Теперь отжимаем ручки над раковиной, чтобы не набрызгать на пол. Снимаем полотенце, разворачиваем, вытираем руки сухо насухо. Как вытираем? *(сухо насухо)* Полотенце чистое и мягкое.

Вот мы с вами и научили Машу мыть ручки, посмотрите какие они у нее чистые.

Чище мойся, воды не жалей,

Будут ладошки снега белей.

Маша: - Спасибо большое, ребята, что научили меня правильно мыть руки.

Теперь я вас приглашаю поиграть.

« Моем руки»*»* *(дети стоят полукругом)*

Моем, моем руки, ( делаем движения как при мытье рук)

Моем, моем чисто.

Чтоб не были руки,

Как у трубочиста.

Мы большой помоем пальчик (правой рукой трем поочередно пальцы на левой)

Моем указательный.

И про средний не забудем

Моем обязательно.

А потом и безымянный,

И мизинчик тоже.

Очень радуются пальцы

Чистой, нежной коже.

Мы руками потрясем (трясем кистями рук)

И все капельки стряхнем.

Полотенцем вытираем (одна ладонь вытирает другую)

И к обеду приступаем (правой рукой изображаем как мы едим).

А теперь давайте скажем Маше *«До свидания»*, ей пора уходить. Маша сказала мне, что вы, ребята, ей очень понравились, и ей интересно было с вами играть.