|  | 17.81 КБ |
| --- | --- |

**Конспект занятия «Хлеб — всему голова»**

**Цель**: рассказывание детям о том какую значимость имеет хлеб для людей; что люди разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб.

**Образовательные задачи:**

-познакомить детей с пословицами и поговорками русского народа о хлебе.

- формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания.

- закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола.

- познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий.

**Развивающие задачи:**

- совершенствовать навыки связного высказывания

- развивать умения анализировать, сравнивать

- развивать воображение

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу

- воспитывать бережное отношение к труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.

**Предварительная работа:** чтение рассказов и сказок о хлебе; заучивание

пословиц и поговорок о хлебе.

**Оборудование:** картинки профессий, картинки хлебные изделия, картинки

последовательность выращивания хлеба.

**Словарная работа:** хлебобулочные изделия, ароматный, душистый,

румяный, агроном, мельник.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку!

**Отгадать легко и просто**

**Мягкий, пышный и душистый**

**Он и чёрный, он и белый**

**А бывает подгорелый .**

**Дети:** Хлеб.

**Воспитатель:** Правильно - это хлеб. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

**Дети:** (мягкий, пышный, душистый, чёрный, белый, подгорелый)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем говорить о хлебе.«Хлеб наше Богатство - береги его!»-гласит пословица. Хлеб даёт здоровье и силу людям. Хлеб, хлебушко с румяной корочкой, мягкий и душистый. Он – самый главный на столе.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин «Колос». Посмотрите, как много хлебобулочных изделий перед нами. Назовите их .

**Дети:** хлеб, батон, пирожок, булка и т.д.

**Воспитатель:** Давайте сыграем в игру. Вы будете передавать друг другу каравай и называть какой бывает хлеб

**Игра «Каким бывает хлеб?»**

**Цель:** умение согласовывать существительные с прилагательными .

Дети стоят в кругу, передают каравай на подносе по кругу и называют

прилагательные к существительному «хлеб» (хлеб душистый, пахучий,

вкусный, мягкий, свежий, ароматный, тёплый, красивый, ржаной, белый и т.д.).

**Воспитатель:** Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зерно, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зёрна камнями и получать муку, из муки замешивали тесто. Хлеб был грубым, тяжёлым и не таким вкусным, как сегодня.(показ детям картинок как в старину сеяли хлеб)

**Воспитатель:** Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но

надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не

выбрасывать хлеб. Ведь он прошёл долгий путь, прежде чем оказался на

полке в магазине. Вот об этом мы с вами сегодня и поговорим .

**Д/И «Что сначала, что потом»**

**Цель:** формировать умение составлять последовательность цепочки

(картинки); при помощи картинок выстраивается последовательность как хлеб попадает на стол.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все справились с заданием. Теперь мы знаем не только о том, как появляется хлеб на столе, но и как растёт в поле. А давайте, мы с вами сами покажем, как же из зёрнышка получается каравай.

**Физминутка**

Подрастает зёрнышко-

Потянулось к солнышку ( потянулись)

С ветерком оно играет, (руки вверх)

Ветерок его качает, (прогнулись)

К земле низко прижимает-

Вот как весело играет! (наклоны туловища, присели)

Сколько в поле колосков-

Столько сделаем шагов (ходьба до 5)

Какой вырос каравай?

Выше руки поднимай! (руки вверх и потянуться)

Теперь ниже наклониться,

Как колышется пщеница. ( наклоны в сторону)

Сколько в поле тракторов,

Столько сделаем прыжков! (прыжки до 5)

**Воспитатель:** А теперь, давайте вспомним, люди каких профессий

трудятся над созданием хлеба.

**Д\И «Кто растил хлеб?»**

Цель: закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях и

специфике деятельности.

Воспитатель показывает картинку и дети называет профессию человека

изображенного на картинке и определяют, что человек этой профессии

делает

Тракторист- вскапывает, разрыхляет землю и сеет зерно

Комбайнёр- убирает зерно

Водитель- везёт зерно на мельницу

Мельник- мелит зерно в муку

Агроном- решает какие удобрений нужны земле, определяет когда сеять и

убирать зерно

Пекарь- печёт хлебобулочные изделия

Продавец- продаёт хлебные изделия.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием.

**Воспитатель:** Сколько родственных слов к слову хлеб мы узнали, теперь

давайте вспомним пословицы и поговорки о хлебе, которые мы с вами учили

(дети называют пословицы и поговорки).

**Воспитатель:** (показывает картинку на которой изображен хлеб)

Вот он каравай душистый

С хрупкой корочкой витой,

Вот он мягкий, золотистый,

Словно солнцем налитой!

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал пришёл.

В нём- здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зёрна

Хлебом- тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле.

В нём- земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

Уплетай за обе щёки-

Вырастай богатырём!

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил,

Не жалел трудов и сил!

Слава им, им привет от нас

В добрый путь, счастливый час.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, ещё раз на картинки и вспомните, какой длинный трудный путь проходит зёрнышко, прежде чем попадает к нам на стол пышным караваем.

Хлеб нужен человеку, как продукт питания;

Хлеб выращивают люди разных профессий, нужно уважать их труд;

Хлеб вкусный, полезный в нём наше здоровье. Так, как нужно обращаться с хлебом?

**Дети:** бережно, не выкидывать хлеб; брать столько, сколько можешь съесть; не крошить хлеб за столом.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете смысл пословицы « Хлеб- всему голова»? Быть всему головой – означает быть очень нужным. Почему ребята я всегда говорю вам: «Хлеб-надо беречь!» Это настоящее богатство нашего народа, нашей страны. Хлеб всегда считался главным продуктом на столе. Считалось, что если в доме есть хлеб, то голод не страшен.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? О чём мы сегодня с вами говорили?

Что нового вы сегодня узнали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, ответили на все мои вопросы, много интересного узнали сегодня на занятии. Занятие закончено, а хлеб пусть не заканчивается никогда.