**Организационный момент.**

*Дети с воспитателем заходят в зал.*

**Физрук:** Здравствуйте ребята, вам повезло! Еще бы минута и вы меня не застали.

**Дети:** а почему?

**Физрук:** Дело в том, что я отправляюсь в путешествие. Вот и рюкзак уже приготовила.

**Дети:** а как же мы?

**Физрук:** Не переживайте, мы сейчас что-нибудь придумаем. А может быть мне вас с собой взять. Ребята, вы готовы стать маленькими туристами и отправиться вместе со мной в поход?

*Ответы детей.*

- Как вы думаете, а кто такие туристы?

(Это люди, которые ходят в походы)

**Физрук:** Перед тем как нам отправиться в поход, нам нужно собрать рюкзак со всем необходимым. Поможете мне положить в рюкзак только необходимые вещи для похода?

*Дидактическая игра «Собери рюкзак»*

**Физрук:** Чтобы стать настоящей туристической группой, мы повяжем разноцветные галстуки.

*Дети и физрук повязывают галстуки разных цветов.*

**Физрук:** Давайте так и назовем нашу туристическую группу «Разноцветные галстуки».

- А, что еще просто необходимо туристу, когда он отправляется в поход под палящим солнцем?

*Ответы детей (головные уборы)*

**Физрук:** Ну что ж, головные уборы надеты, рюкзак со всем необходимым собран, пора отправляться в туристический поход.

- Я предлагаю нам с вами полететь на воздушном шаре.

*Инструктор выносит воздушные шары по количеству детей и раздает их.*

- Что-то не получается взлететь!? Давайте попробуем объединится и взлететь.

- Возьмите пожалуйста шар в правую руку, и давайте соединим наши шары. Нужно обязательно произнести волшебные слова: «Земля прощай – в добрый путь!»

*Дети располагаются вокруг шаров, поднимают их вверх и двигаются по кругу.*

**Физрук:** Прямо под нами необитаемый остров, пора снижаться и приземлятся на землю.

- Вот мы и на месте, предлагаю изучить этот остров. И найти место для нашей стоянки.

*Под музыкальное сопровождение группа движется до места стоянки.*

**Вводная часть.**

*Дети строятся в шеренгу.*

**Физрук:** мы долго искали место, где будет стоять наш лагерь, предлагаю немного передохнуть.

*Дети и инструктор садятся и выполняют дыхательные упражнения «Сдуй комара».*

- Мы с вами обследовали остров и выяснили, что кроме нас здесь никого нет, значит он какой *(ответы детей)* необитаемый.

- Ну, что, мы отдохнули значит пора приниматься за дело. Необходимо обеспечить себя водой и продуктами питания, а, чтобы настроение было бодрое и нам на все хватило сил, предлагаю провести разминку.

- Любое дело лучше спорится, когда тебе помогает товарищ, давайте разделимся на пары. А поможет нам это сделать быстро наши разноцветные галстуки.

*Дети делятся на пары по цветам галстуков.*

*ОРУ в парах.*

**Физрук:** Ребята, посмотрите я нашла карты-схемы, думаю, что это тропа к роднику и дорога за едой.

- Я предлагаю разделиться на две подгруппы, построить дороги и заняться сбором воды и пищи. А быстро разделиться нам снова помогут наши галстуки.

*Дети делятся на две подгруппы с помощью галстуков (по рисунку на нем), на проекторе показаны 2 карты схемы с указанием препятствий. Дети самостоятельно (или с помощью инструктора, если таковая требуется) выстраивают полосы препятствий.*

*ОВД.*

**Физрук:** Вот и день на острове подходит к концу, нужно немного отдохнуть.

*Дети и инструктор устраиваются на коврики.*

- Ребята все мы часто ходим в походы, на природеу, чтобы полюбоваться ее красотой, насладиться свежим, душистым воздухом, услышать пение птиц, набрать в лукошко лесных ягод, грибов, орехов. Но мы не должны забывать, что мы – в гостях. Мы в чужом доме, в котором много своих жильцов и правил. Что же это за правила? Давайте их вспомним.

*Ответы детей.*

*(Презентация ИКТ)*

**Физрук:** Ну, что вот мы и отдохнули, и набрались сил. Ребята, находясь на острове, вы показали какие вы дружные, ловкие и сильные. Значит занятия физкультурой не прошли даром, а еще больше укрепили ваш организм. Прежде чем покинуть этот прекрасный остров и место нашей стоянки необходимо убедиться, а не оставили ли мы мусор после себя.

*Дети и инструктор приходят к выводу, что все чисто.*

**Физрук:** Ребята, посмотрите, что творится на соседней поляне!

*Дети и инструктор видят полную поляну мусора.*

**Физрук:** Как вы думаете, что же здесь произошло.

*Ответы детей (люди отдыхали и оставили после себя мусор)*

**Физрук:** Разве можно так поступать? А как мы можем помочь природе?

*Ответы детей (убрать мусор)*

**Физрук:** Давайте побудем с вами санитарами леса и наведем порядок на этой полянке. Но не просто соберем мусор, а попробуем его рассортировать. Бумажный мусор мы уберем в желтый контейнер, а пластик в красный.

*Проводится игра «Санитары леса»*

*Дыхательная гимнастика-медленная ходьба по кругу (смотрим. не остался ли мусор), дыхательные упражнения.*

**Физрук:** Какие вы молодцы, так быстро навели порядок на поляне. Ой посмотрите в этой пластиковой бутылке что-то спрятано.

*Дети и инструктор достают из бутылки карту сокровищ.*

**Физрук:** Вот видите не одно доброе дело не проходит зря. Убираясь, вы нашли карту, на которой красным крестом обозначено место нахождения сокровищ. Давайте вместе попробуем их найти.

*Дети и инструктор ищут сокровища по карте.*

*(По плану зала детям необходимо найти сюрпризный момент. Дети, с помощью указаний инструктора, находят указанное место. Сюрприз – шоколадные медальки).*

**Физрук:** Ребята у нас вами был очень интересный день на необитаемом острове. вы преодолевали препятствия и некоторые трудности, вам понравилось наше путешествие?

*Ответы детей.*

- А что особенно понравилось и было интересным?

*Ответы детей.*

**Физрук:** Пришло время возвращаться в детский сад. А пока мы летим на воздушных шарах сможем отдохнуть и расслабиться.

*Релаксация «?»*

**Физрук:** Вот мы и в нашем детском саду. Большое спасибо вам за такой интересный туристический поход. А чтобы у вас остались теплые воспоминания я дарю вам эти воздушные шары. До свидания ребята, до новых встреч.