**ТЕМА: Тридцатилетняя война**

**ЦЕЛЬ:** - ознакомить учащихся с причинами и ходом Тридцатилетней войны, основными событиями и ее значением для Европы;

- формировать умения делать выводы, давать определения терминов и понятий, читать и использовать информацию в ответах на вопросы, проводить поиск необходимой информации в учебнике, сети Интернет и других источниках;

- воспитывать чувство ответственности, гуманизма и демократизма

**Тип урока:** комбинированный

**Основные термины:** Тридцатилетняя война, первая общеевропейская война, Вестфальский мирный договор

**Оборудование:** учебники, пособия, словари, иллюстрации, карта

**Структура урока**

 **І. Организационный момент**

 **ІІ. Актуализация знаний и умений учеников**

**ІІІ. Изучение нового материала**

1. Причины международных конфликтов
2. Первая общеевропейская война
3. Начало войны
4. Война разгорается
5. Вступление в войну Швеции
6. Окончание войны. Вестфальский мир

**ІV. Закрепление изученного материала**

 **V. Итоги урока**

**VІ. Домашнее задание**

**--------------------------------------------------- Х О Д У Р О К А ----------------------------------------**

**І. Организационный момент**

**ІІ. Актуализация знаний и умений учеников**

1. *Чем в годы английской революции прославились Дж. Лильберн и Дж. Уинстенли?*
2. *Назовите годы протектората О. Кромвеля*
3. *Какие события являются концом английской революции?*
4. *Почему события 1688 г. получили название «Славная революция»?*
5. *Покажите на карте английские колониальные владения*
6. *Когда была образована Великобритания?*
7. *Почему Англию стали называть «владычицей морей»?*
8. *Какую роль в истории Англии XVII в. сыграли революции?*

**ІІІ. Изучение нового материала**

1618-1648 гг. – Тридцатилетняя война

1618-1623 гг. – чешский период Тридцатилетней войны

1625-1629 гг. – датский период Тридцатилетней войны

1627-1629 гг. – франко-английская война

1630-1648 гг. – франко-шведский период Тридцатилетней войны

1648 г., 24 октября – Вестфальский мирный договор

**Причины Тридцатилетней войны:**

- усиление Контрреформации в Германии

- создание в 1608-1609 гг. двух военно-политических союзов: Евангелической унии и Католической лиги

- борьба проходила под религиозными знамёнами, но интересы были не религиозные, а материальные, политические расчёты, сословные амбиции

- возобновление противоборства между коалициями испано-австрийских Габсбургов и Францией, которые претендовали на гегемонию в Европе

- Англия вела противоречивую политику накануне войны и сотрудничала с антигабсбургской коалицией

**Вестфальский мир** устанавливал полное равноправие католической и лютеранской религий на всей территории Германии. В итоге всех этих преобразований возникла так называемая Вестфальская система, создание которой отразило важнейший этап в становлении международного права.

**Результаты Тридцатилетней войны:**

- Германия потеряла не менее 1/3 своего довоенного населения и была разорена

- Вестфальский мир закрепил раздробленность Германии

- Испания выбыла из числа ведущих держав Европы и мира

- ведущая роль в Европе перешла от Габсбургов к французским Бурбонам

- Швеция утвердилась в положении сильнейшего государства на Балтике и одного из самых влиятельных государств Европы

**ІV. Закрепление изученного материала**

Какие последствия Тридцатилетней войны?

**V. Итоги урока**

**VІ. Домашнее задание §**18, хронологическая таблица