Конспект урока по предмету «Окружающий мир»

Составила: Юдина Елена Петровна

Учитель начальных классов ГБОУ СОШ №2 г. Сызрани

**Тема урока** **«ГЛОБУС-МОДЕЛЬ ЗЕМЛИ»**

**Цель урока:**  Знать способы изображения искусственной модели Земли;

закрепить понимание учащимися шарообразности модели Земли;

научить находить экватор, полюса, полушария, параллели, меридианы.

**Формы работы:**фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Оборудование:**

*Для учителя* – мультимедийный проектор, презентация, глобус;

*Для учащихся* – глобусы.

**ХОД УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Орг.момент** | Здравствуйте, ребята!!! |
| **II. Мотивация к учебной деятельности** | На уроке будь старательным  Будь спокойным и внимательным.  Все пиши, не отставая,  Слушай, не перебивая.  Говорите четко, внятно,  Чтобы было все понятно.  Если друг стал отвечать,  Не спеши перебивать. |
| **III. Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии** | Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Полетим на космическом корабле. Для полета нам необходимо собрать наш космический корабль, а для этого давайте ответим на несколько вопросов:  1. Что такое линия горизонта или горизонт? Можно ли до него дойти? (*воображаемая линия, граница неба с земной или водной поверхностью; видимая линия, где как бы небо сходится с земной поверхностью*)  2. Какую форму имеет Земля? (*Земля имеет форму шара*)  3.Почему Землю называют «Голубой планетой»? ( *Водой покрыто более 70 % поверхности Земли)*  4. Кто совершил первое кругосветное путешествие в космосе? (*12 апреля 1961 — летчик – космонавт Юрий Гагарин осуществил первый в истории человечества космический полёт, за 108 минут совершив один виток вокруг Земли на корабле «Восток-1*)  5.Каких еще космонавтов ты знаешь?  6.Что такое земля звезда или планета? (*Земля – это 3 планета солнечной системы*)  7. Назовите спутник Земли. (*Луна – единственный естественный спутник Земли, она вращается вокруг Земли*)  Молодцы! Молодцы! Наш космический корабль готов к путешествию!  Как говорил Гагарин:  «Поехали!» |
| **IV. Выявление места и причины затруднения** | Откройте бортовые журналы (учебники).  Посмотрите, какой мы видим землю из космоса? (*Голубой, шарообразной)*  Иногда, чтобы изучить какой либо предмет, учёные делают его уменьшенное или увеличенное изображение – модель. На прошлом уроке в качестве модели мы использовали мячи. Удобно ли было с ними работать? Почему? (*Нет, не удобно. Они выскальзывали из рук, приходилось их ловить. Мы не знали, где и что располагалось на такой модели (материки, океаны,горы…)* |
| **V. Построение проекта выхода из затруднения** | Отгадайте загадку:  Реки, горы и поля, ох огромная Земля. Но на нем вся поместилась, В шарик меньше превратилась. Ты его крути, верти, точку мира в миг найди. (*глобус*)  Как вы считаете, создали ли люди модель Земли? ( *Мы думаем, что модель земли существует. Это глобус*.)  Попробуйте сформулировать тему нашего урока?  С чем познакомимся на уроке? Что узнаем? Чему научимся? (*Тема*:  *Глобус- модель Земли. Познакомимся с глобусом, узнаем, что изображено на глобусе, научимся работать с глобусом. Что означают разные цвета на глобусе*)  Да, мы узнаем, что такое глобус, кто его изобрёл. Узнаем, что есть на глобусе и раскроем тайны и загадки Земли. Ребята, в этом нам помогут учебник и глобус. |
| **VI. Реализация построенного проекта** | Глобус – это модель земного шара, которая является точной копией нашей планеты, только уменьшенная приблизительно в 50 миллионов раз.  В переводе с латинского языка слово глобус означает шар.  Основное назначение глобуса – это географическое. На нем указаны все материки, страны, реки, проливы, океаны, горы и другие географические объекты.  Первая модель глобуса появилась в 150 году до нашей эры. В Россию впервые привезли глобус в 17 веке.  Конструкция глобуса имеет стержень, который соединяет Северный и Южный полюса нашей планеты. У Земли этот стержень является воображаемой осью, вокруг которой она вращается. Экватор, на трехмерной модели  нашей планеты, показан толстой линией синего цвета, которая разделяет конструкцию глобуса на две части – Северную и Южную. Значение слова экватор с латинского языка переводится, как равноделящий.  На поверхности глобуса, как и на плоских географических картах, присутствуют продольные и поперечные линии – параллели и меридианы. Параллели расположены соответственно параллельно линии экватора, а меридианы перпендикулярно. Параллели и меридианы – линии выдуманные человеком, условные и нанесены для быстрого поиска географических объектов по заданным координатам долготы (меридиан) и широты (параллель).  Самый старейший глобус, который дошел до нашего поколения, называют земным яблоком. Его создал в конце 15 века немец-географ Бехайм. После этого эта трехмерная модель стала очень популярна среди людей. Ее стали изготавливать для купцов, ученых, министров, моряков. Особое распространение получили карманные глобусы, так как они были небольших размеров, и их всегда можно было взять с собой в дорогу.  В настоящее время глобусы также очень популярны. Существует большое количество их видов, как по размеру, так и по принципу нанесения изображений на конструкции модели. Например,  в США создали цифровую модель нашего земного шара. Бывают рельефные модели нашей планеты, это когда все возвышенности и горы изготовлены выпуклыми на глобусе, как в реальности. Существуют также глобусы и других планет, например Марса.  Посмотрите на глобус. Во всем ли он похож на Землю? (*Глобус - это небольшой шар. Он окрашен разными цветами. Большую часть занимает голубой. Встречаются еще желтый, зеленый, коричневый цвета. Глобус стоит на ножке и его можно вращать*).  Как вы думаете, что на глобусе изображено синим цветом? А что изображено другими цветами? (*Раскраска глобуса показывает, где поверхность Земли покрыта водой, где на ней суша, горы и реки*).  Голубой цвет – это вода. На земле много океанов и морей. Коричневый цвет - это вся суша и горы. Темно - синим цветом показаны самые глубокие места океанов и морей. А темно- коричневые - самые высокие горы. Белый цвет есть ближе к полюсам. Это снег или лед. |
| **VII. Первичное закрепление во внешней речи** | Практическая работа (по группам):  Глобус можно повернуть. Попробуйте вращать глобус. (*Вращают глобус.*) Что помогает совершать это движение? (*Внутри находится штырь.*) А как при этом расположен глобус? (*Он наклонен*) Для глобуса штырь – это ось вращения. Она наклонена. Земля вращается вокруг воображаемой оси. Она так же наклонна. Ведь глобус - уменьшенная копия Земли.  Как вы думаете, почему его сделали вращающимся? (*Нам кажется, что вращаются небесные тела вокруг нашей планеты. А на самом деле Земля вращается очень плавно, равномерно, а мы вместе с ней.)*   А чувствует ли он это вращение*?* Вы ощущаете вращение Земли*?* Почему? *(Мы почему-то не чувствуем этого вращения.)*  Ребята теперь мы попали в открытый космос.  Физминутка:  Мы на Землю поглядим, Ей привет передадим. Глубоко мы все подышим, Звуки космоса услышим.  Из космоса прилетели И за парты тихо сели, Продолжаем свой урок, Чтоб закончить точно в срок.  Дети мы с вами в космической лаборатории, где нам придется ответить на вопросы.  Найдите на глобусе столицу нашей страны - Москву. Приклейте рядом с ней метку (липкую бумажку ) Поверните глобус. Какое движение совершает Москва при вращении Земли?  · Наклейте другие метки выше и ниже Москвы. Различается ли их путь при вращении?  Наклейте метку так, чтобы её путь был самым большим.  Наклейте другие метки так, чтобы у каждой был такой же большой путь.  · Если вы выполнили задание правильно, то эти метки окажутся на одной линии. Прочтите на глобусе её название. (*Эта линия называется ЭКВАТОР*).  Каждая точка Земли движется по кругу. Самый большой путь проходят точки на экваторе.  Определи, есть ли на глобусе город, в котором ты живёшь.  Найдите на глобусе точки, которые при вращении остаются на месте. Кто знает их названия? (*Это самая верхняя и нижняя точки. Они называются полюса. Имеется два географических полюса : сверху Северный полюс (Арктика), а внизу Южный полюс (Антарктида).*На какой полюс показывает стрелка компаса? (*Северный*.)  Экватор делит Землю на полушария: Северное и Южное.  Экватор – это нулевая линия, а по линиям выше и ниже него определяют широту при нахождении местоположения какой-то точки на земной поверхности. Вдоль экватора расположены страны с самым теплым на Земле экваториальным климатом.  Экватор – это линия,  Кривая, ярко – синяя.  Делит глобус пополам –  Чтобы нам не спутать вдруг,  где там Север, а где Юг.  - В каком полушарии мы живем?( в северном) |
| **VIII. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону** | Работа в рабочей тетради к учебнику «Окружающий мир» |
| **IX. Включение в систему знаний и повторение** | Какие ещё есть линии на глобусе? Есть ли такие линии на земле? (*На глобусе есть еще и горизонтальные и вертикальные линии.*  *Таких линий на Земле нет.*)  Ребята, давайте найдем в учебнике их название на стр. 34-35  Как называются линии на глобусе, которые, как пояски?  (*Параллели)*  А как называются линии, которые идут сверху вниз? (*Меридианы.*)  Параллели, меридианы, экватор и полюсы - это воображаемые линии и точки. Они никак не обозначены на поверхности Земли. Но положение каждой из них можно найти, наблюдая за Солнцем.  Работа в рабочей тетради к учебнику «Окружающий мир» . |
| **X. Рефлексия учебной деятельности** | КОСМИЧЕСКАЯ ЛОВУШКА  Посмотрите, ребята нам повстречался человечек с другой планеты и просит дать ответы на загадки и вопросы.  Отгадайте загадки:  1.На нём уместилась Вся наша Земля: Моря, океаны, Леса и поля. И северный полюс Там тоже найдёшь, А если захочешь — В руках унесёшь. (глобус)  2.Вокруг неё Земля вращается,  А утро с ночью не встречается (ось)  3.На Земле живут две точки,  Обе в беленьких платочках (полюса)  Коллективная работа.  А теперь, ребята мы должны выбраться из космической ловушки, для этого нам необходимо правильно ответить на вопросы:  1. Что такое глобус? (*Уменьшенная модель Земли*)  2. Самая большая параллель Земли…(*Экватор*)  3. Линии разной длины, расположенные на глобусе, называют... (*Параллелями*)  4. Линии, указывающие направление север-юг, называют… (*Меридианами*)  5. Экватор делит земной шар на два полушария (*Северное и Южное*)  6. Какие воображаемые линии и точки вы знаете? (*Параллели, меридианы, экватор, полюсы*)  Молодцы, вы умницы! Теперь наш корабль вернет нас на родную нашу Землю . |
| **XI. Домашнее задание** | Ребята, к следующему уроку  найти ответ на вопрос: «Какие бывают глобусы?» или  подготовьте ь интересный вопрос, загадку по теме нашего урока. |
| **XII. Организованный конец урока** | Спасибо, ребята за урок! Надеюсь вам понравился наше космическое путешествие. До свидания! |