Конспект комбинированного занятия в разновозрастной группе на тему: «Прогулка в осеннем лесу».

**Цель:** Создать условия для формирования у детей знаний об осенней поре года

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширить знания детей об осенней поре года;сформировать у детей обобщенное представление о лесе и разнообразии растительного мира в осенний период.

**Развивающие:**

Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей; развивать связную речь, умение рассуждать, анализировать; расширять и активизировать словарь. Развивать эстетический вкус, чувство композиции.

**Воспитывающие:**

Воспитание аккуратности и коллективизма в процессе создания коллективной работы.

Формировать бережное отношение к природе.

**Наглядный:** рассматривание, показ картинок.

**Оборудование:** деревья, осенние листья различных деревьев

**Раздаточный материал:** осенние листья, кусочки коры, камешки, тонированный лист бумаги, ватные палочки, гуашь, непроливайки с водой.

**Словарная работа:** разноцветные, листопад.

**Предварительная работа.** Беседа, чтение художественных произведений о природе. Дидактические игры «Угадай с какого дерева лист?». Отгадывание загадок. Беседа о правилах поведения в лесу. Экскурсия по экологической тропе.

 **Ход занятия.**

1. Мотивационно-побудительный (Сюрпризный момент)

Я волшебница - Осень. Я могущественна и капризна. Часто меняю свое настроение. У меня есть волшебная кисть, которой я могу творить множество чудес. Дотронусь до листьев и сразу они меняют свой цвет. Я приглашаю вас на прогулку в осенний лес.

**Воспитатель:** Принимаем приглашение?

**Дети отвечают.** Да!

2. Основная часть.

**Воспитатель:** Прежде, чем отправиться в лес давайте вспомним, правила, которые должны мы соблюдать.

Воспитатель выставляет на мольберт знаки, дети отвечают.

**Воспитатель:** Что означает этот знак?

1. Нельзя разводить огонь в лесу. Почему? Что может случиться с лесом?

2. Нельзя разорять гнезда птиц. Почему? Много ли времени уходит у птиц на строительство гнезда и уход за яйцами? Расстроится ли птица, если вернется домой, а там нет ее детишек?

3. Не обижай насекомых и животных. Почему нельзя обижать насекомых и муравьев? Почему их нельзя брать с собой? Можно ли забирать даже очень симпатичных жителей из их дома?

4. Нельзя шуметь в лесу. Почему? Как воспринимают музыку животные?

5. Не оставляй мусор. Почему его нельзя оставлять? Что случится, если все будут мусорить в лесу? Как отнесутся к этому звери?

6. Нельзя ломать деревья, кусты, рвать траву, цветы и ягодные кусты с корнем. Почему? Вырастут ли они заново?

**Воспитатель:** Вы хорошо усвоили правила поведения в лесу. Значит, можно идти, а поможет нам дойти до опушки осеннего леса - вот эта речка. Встаем друг за другом.

Течет среди елок лесная речушка,

Журчит и торопится к светлой опушке.

Несется по камушкам весело речка,

Лесная речка привела нас на опушку осеннего леса. Присаживайтесь на пенечки. (Дети садятся на стульчики).

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, это точно осенний лес, не летний, не зимний?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, почему вы думаете, что это осенний лес.

Дети отвечают (на деревьях желтые, оранжевые, бардовые листочки).

**Воспитатель:** Как можно сказать одним словом о листьях, когда они разным цветом?

**Дети:** Разноцветные.

**Воспитатель:** Подует сильный ветер. Листья сорвутся с веточек и закружатся в воздухе. Как это явление в природе называется?

**Дети:** Листопад.

**Воспитатель:** Какие приметы осени, вы еще знаете?

**Ответы детей:** Солнце светит, но все меньше греет; дни становятся короче, а ночи длиннее; небо все чаще закрывают низкие тяжелые тучи; льют нудные моросящие, сварливые дожди; ветер становится резким и холодным; птицы улетают в теплые края; звери готовят запасы, впадают в спячку; люди убирают урожай…

**Воспитатель:**  Как красиво в осеннем лесу. Ребята, а что такое лес?

**Дети:** Лес – это дом, жилище животных, насекомых и растений.

Это место, где растёт много деревьев, кустарников, ягод, грибов, живут звери, птицы, насекомые.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте посчитаем сколько зверей поселилось в нашем лесу. Каких животных вы видите.

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то плачет. Кто это? *(перед детьми игрушка белочки).* А что же случилось с белочкой? Почему она плачет? Сейчас я попробую узнать.

**Воспитатель:** Ребятки, надо белочке помочь. Она шла домой и несла в корзинке грибочки для своих бельчат. Но когда она перебиралась через бревно, грибочки рассыпались и раскатились. И теперь белочка не знает, чем же она накормит своих бельчат. Давайте ей поможем. Надо собрать грибочки и положить их в корзинку.

***(дети собирают грибочки и кладут их в корзинку)***

**Воспитатель:**Белочка благодарит вас за помощь иприглашает вас в гости зимой, полюбоваться зимним пейзажем.

 **Воспитатель:** Ребята, а посмотрите, что я собой принесла?! (зонтик) Осенью целый день и ночь может идти дождь. Появляется много луж, и в них плавают разноцветные кораблики. Что же это за кораблики?

**Дети:** Листочки.

**Воспитатель:** А, вы, хотите пустить листочки- кораблики на воду?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Берите по листочку. Положите их на ладошку. Пустите листочки на воду.

Дети берут листочки и опускают на воду.

**Воспитатель**: Почему листочки не тонут?

**Дети:** Листочки легкие, тонкие.

**Воспитатель:**  Я кору от дерева нашла. Интересно, может и она будет еще одним корабликом? Берите по кусочку. Потрогайте.

Дети кладут на воду кору, она не тонет.

**Воспитатель**: Почему кора не тонут?

Дети отвечают: Кора легкая?

**Воспитатель:** Камешки красивые нашла, может он тоже будут корабликами? Давайте проверим?

Дети кладут на воду камень, он тонет.

**Воспитатель:** Ребята, почему камень утонул?

**Дети:** Он тяжелый.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились листочки- кораблики?

**Дети отвечают:** Да.

А еще листочками можно поиграть. Согласны?

**Ответы детей:** Да.

**Воспитатель читает стихотворение:**
«Падают, падают листья-
В нашем саду листопад...
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят».
(Дети выполняют движения с листочками: качают листочками над головой, кружатся на месте, совершают волнообразные движения руками. При слове «летят» подбрасывают листочки вверх.)
- А теперь давайте соберем листья в букеты - красный и желтый.
**Воспитатель**: Молодцы ребята, справились с заданием. Но посмотрите, что же это? Ветер озорник, пока мы играли, сорвал все листочки с деревьев.

(Педагог приглашает детей подойти к столу, на котором лежат ватные палочки, салфетки, гуашь и заготовки рисунков.)

И теперь они стали скучными и не красивыми. Как же быть?
Ответы детей. (Нарисовать листочки.)
**Воспитатель**: И правда, надо всем вместе помочь Осени вернуть деревьям их яркие наряды. Но как мы это сделаем? Чем будем рисовать?
Ответы детей: (фломастерами, кисточками, красками).
**Воспитатель**: Правильно. Да только ни фломастеров, ни карандашей, ни кисточек у нас нет, похоже ветер – проказник вместе с листочками и их унес. Но не время расстраиваться. Я покажу Вам другой способ рисования.

**Воспитатель:** Но сначала давайте подготовим пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

**«Осенние листочки».**

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики, начиная с большого*)

Будем листья собирать (Сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы, (*Загибают пальчики, начиная с большого*)

Листья рябины,

Листики тополя,

 Листья осины,

Листики дуба мы соберем.

Маме осенний букет отнесем. («Шагают» по столу средним и указательным пальцами).

**Воспитатель**: Сегодня мы будем заниматься необычным рисованием. Вместо кисточек мы возьмем ватные палочки. Обмакнем палочки в краску и прижмем ее к бумаге в верхней части листа рядом со стволом. Посмотрите, остается отпечаток. Это и будут листочки.
Педагог берет палочку, окунает ее в краску и заполняет отпечатками всю крону дерева. Дети выполняют самостоятельную работу.

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы!

Вот и закончилось наше путешествие по лесу. Вам понравилось?

Возвращаемся в детский сад.

**Воспитатель:**

Течет среди елок лесная речушка,

Журчит и торопится к светлой опушке.

Несется по камушкам весело речка,

Лесная речка привела нас в детский сад.

В лесу осеннем побывали,

О нем мы многое узнали,

А теперь расскажем гостям,

Что увидели мы там.

Итог: Давайте, вспомним, что мы узнали нового? Что вам понравилось?

 Вам понравилась прогулка в лес?