**Конспект занятия по познавательному развитию**

**Тема «Уральские самоцветы»**

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст
**Цель:**Развитие интереса у детей к природным богатствам родного края - Уральским самоцветам.
**Задачи:**

***Образовательная область «Познавательное развитие».***

Познакомить детей с уральскими самоцветами – малахитом и яшмой.

Развивать у ребенка стремление к познанию природных богатств Урала, через познавательную, исследовательскую и продуктивную деятельность.

Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за неё.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

Вводить в активный словарь слова: «самоцветы», «полудрагоценный камень», «рудник», «горняк».

Формировать умение выражать собственные мысли и чувства, включаться в обсуждение.

***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»***

Развивать творческие способности в процессе изготовления украшения.

Поощрять желание придумать новую форму бус, самостоятельно их изготовить.

***Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».***

Укреплять интерес к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками.

Формировать начальные умения рефлексии своей деятельности.

**Форма организации:** подгрупповая

**Предварительная работа:** Чтение сказов П. П. Бажова. Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям П. П. Бажова. Чтение стихов про уральские камни И. Архипова, В. Клементьева. Организация выставки изделий и украшений из **уральских самоцветов.** Рассматривание фотографий и изделий из натурального камня. Слушание песни А.Филиппенко «Уральский хоровод».

Образовательные действия детей, на которые направлена образовательная деятельность:

-Умение выражать собственные мысли

- Проявление интереса к малой родине, родному краю;
- Обладание начальными знаниями о богатствах недр Урала (камнях – самоцветах);
- Формирование способности выражать собственные мысли и чувства, включаться в

 обсуждение;
- Формирование способности делать выбор;
- Формирование способности анализировать свою деятельность.
**Материал и оборудование**:

наглядные – шкатулка с ювелирными изделиями, коллекция «Уральские самоцветы»
мультимедийные - презентация «В гостях у Хозяйки медной горы»
литературные - «Страна малахита» В.Степанов, «Уральские камешки» Римма Дышаленко, пластилин, леска.

**Ход НОД:**
Внесение шкатулки с ювелирными изделиями из камней самоцветов.
- Ребята, как Вы думаете, что в этой шкатулке?
- Хотите посмотреть?
- А Вы знаете, что это за камни?
- А откуда эти камни? Почему вам трудно ответить на вопрос?
- Хотите узнать?
**Чтение стихотворения**
"Уральские горы"
По каменным плитам
Ведут за собой нас
В страну малахита.
В страну, где не счесть
Драгоценных камней,
В страну работящих
И добрых людей. (В. Степанов)
- Ребята, вы любите ходить в гости? Нас сегодня приглашает в гости Хозяйка медной горы.
Показ презентации «В гостях у Хозяйки медной горы»
(рудник, горняк, инструменты, необработанный малахит, обработанный малахит, ювелирные изделия из малахита).

Сопровождение презентации
2 сл. С глубокой древности внимание человека привлекал малахит. На Руси этот самоцвет всегда считали символом исполнения желаний.... Малахит – это полудрагоценный камень самоцвет.
3 сл. Добывают самоцветы в специальных местах - на рудниках. На рудниках работают горняки. Горняками называют людей, работающих в горной промышленности. Это люди, которые добывают полезные ископаемые, например: руду или уголь, а также камни - самоцветы. На картинке Вы видите горняка.
4 сл. Основными инструментами горняка является кирка. Кирка это - длинный плоский молот с острым лезвием на конце.
5 сл. Это необработанный малахит. Вот такой камень добыл горняк. На нем ещё плохо видны узоры.
6 сл. Потом камни привозят в ювелирные мастерские или ювелирные заводы. Там камень шлифуют, чтобы он стал гладким, хорошо был виден его узор.
7 сл. Так выглядят обработанные камни. Малахит, является одним из самых красивых камней. ... Всевозможные переливы оттенков от светлого голубовато-зеленого до насыщенного темно-зеленого цвета присутствуют в этом камне....
8 сл. Давайте посмотрим на изделия из малахита. Это разные украшения: серьги, кольца, бусы.
9 сл. А также из малахита делают столы, вазы, сундучки.
-Ребята, где добывают самоцветы?
- Кто их добывает? Какие инструменты нужны для добычи?
- Что ещё делают из малахита?
Воспитатель показывает коллекцию Уральских самоцветов.

- Урал славится своими самоцветами на весь мир. Мы с вами познакомились уже с малахитом, попробуйте найти его в коллекции.
- Давайте познакомимся ещё с одним камнем - самоцветом.
Воспитатель читает стихотворение.
**«Уральские камешки»**
Самоцветный камень красный,
Будто ломтик ветчины,
Это главный камень - яшма -
Сердце сказочной страны.
Красный яшмовый узор -
Красота Уральских гор,
Будто в чаше, в этой яшме
Воды чистые озер. (Римма Дышаленко)

10 сл. Яшма - самый распространенный на Урале камень - самоцвет. Расцветки камня разнообразны не только по основному цвету, но и по различным сочетаниям оттенков. Встречаются даже яшмы с пейзажными рисунками. Яшма обладает особыми таинственными свойствами, она считалась надежным оберегом для каждого человека. Сл.9
- Ребята, какой камень в коллекции яшма?
Дети достают камень из коллекции, рассматривают.
**«Путешествие по горам»**
Мы сейчас в поход пойдем
До большой горы дойдем (ходьба друг за другом)
За высокими горами (поднимаем руки вверх)
По камням речку перейдем (ходьба на носочках)
Если встретятся медведи, (ходьба вперевалку)
Мы медведей обойдем (ходьба назад)
Если встретятся пещеры,
Мы пещеры проползем (ходьба в полуприседе)
Шаг за шагом, шаг за шагом
В детский садик попадем (ходьба друг за другом)
 **Изготовление украшений.**
- Ребята, хотите попробовать самостоятельно сделать украшения для себя или своих мам и бабушек?

У меня есть шкатулочка с изображениями камней, выберите себе «камушек» (дети делятся на 2 подгруппы).
Мы с вами можем изготовить различные камни из пластилина.
- Как вы думаете, как это можно сделать?
- Какие цвета нужно смешать для малахита?
- А для яшмы?
У меня есть леска, на которую вы можете нанизывать свои бусины.
Подбирайте пластилин для малахита или яшмы и приступайте к работе.
- Ребята, какие украшения Вы сделали? С каким камнем?
- Вы довольны своей работой? Что было для вас трудным? А что у вас получилось хорошо?
- Кому покажете свое украшение? Вы можете научить других, делать такие украшения?
Я предлагаю вам создать коллекцию (выставку) изделий. Кого можно пригласить на выставку? Интересно ли вам узнать о других камнях? Где об этом можно узнать?

Литература:

1.Ахметова Н.Н. Люби и знай свой край: План – программа по краеведению в дошкольном образовательном учреждении: Методические разработки. Пермь: Издательство ПОИПКРО, 1999.- 86с.

2. Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. Моя страна – Россия.- М.: Просвещение, 2001.- 95 с.

3. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба… Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада.- СПБ.: Детство-Пресс, 2000.-208 с.