Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 города Данкова Липецкой области

**Конспект познавательного занятия в первой младшей группе.**

**Тема: «Игрушки».**

Разработала

Мячина Ирина Александровна,

воспитатель 1 квалификационной категории

2023г.

Задачи:

***Образовательная:*** Продолжать учить детей рассказывать стихотворения вместе с педагогом; и без помощи педагога; обогащать словарь детей по теме «Игрушки» ; учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам; формировать интонационную сторону речи; учить находить к небольшому стихотворению соответствующие игрушки, развитие мышления,

***Развивающая:*** Развитие представлений об окружающем мире.

***Воспитательая:***  Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

***Предварительная работа:***чтение и заучивание стихов А. Барто, имитация повадок животных,

***Материал:*** коробка с игрушками: зайка, мишка, лошадка, мячик, слон, бычок, иллюстрированная книга со стихами А. Барто.

***Ход занятия:***

Дети сидят на стульях.

(стук в дверь).

***Воспитатель:*** Кто это к нам пришёл? Пойду посмотрю. Заглядывает за дверь и выносит коробку.

***Воспитатель:*** Дети, смотрите, почтальон принес нам коробку, хотите посмотреть, что в ней? (Ответы детей.)

***Воспитатель:*** Тогда давайте скорее откроем коробку.

Открывает коробку и достает из неё: зайку, мишку, лошадку, мячик, слона, бычка.

***Воспитатель:*** Посмотрите, какие милые зверушки.А как мы можем назвать одним словом? Правильно,игрушки.

***Воспитатель:*** Ребята,посмотрите,какие они красивые, а чтобы наши игрушки всегда были красивые, что надо делать?

*(Ухаживать за ними - мыть, расчёсывать…)*

***Воспитатель:*** А как играют машинкой, чтобы она не ломалась?

*(Надо ее катать за верёвку, нельзя ложиться на машинку.)*

***Воспитатель:*** Ребята, можно оставлять игрушки на улице?

*(Нет. Игрушек не останется. )*

***Воспитатель:*** Правильно, необходимо беречь игрушки: надо играть осторожно, чтобы они не падали. А если упадут,

что может случиться? *(Могут сломаться, разбиться.)*

Воспитатель: А кто знает стихотворения про эти игрушки? Давайте наведём порядок ? Я буду читать вам стихотворение, а вы должны найти подходщую игрушку .

Дети берут по одной игрушке, показывают и называют ее. Вместе с воспитателем рассматривают игрушки (зайка, мишка, лошадка, мячик, слон, бычок,) показывают, глазки, носик, ушки, ротик, выделяя их особенности, затем кладут их на стол.

***Физминутка*** «Заводные игрушки».

-Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем.

Посмотрите, в магазине все игрушки на витрине:

*(Широко развести руки в стороны)*

Заводные зайчики, куколки и мячики,

*(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)*

Пушистые котята, Матрешки, медвежата – все на полочках сидят,

*(Присесть)*

С нами поиграть хотят.

*(Прыжки)*

Вот солдатики стоят,

*(И. п.: стойка смирно)*

Начинается парад!

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы шагать.

*(Маршируют)*

Вот бегут машины, шуршат своими шинами.

*(Руки перед грудью «крутят руль». Дробное топанье)*

Желтые и красные –все такие разные.

Зайчики играют, лапкой ударяют.

*(Легкие прыжки с хлопками в ладоши)*

Медвежонок взял гармошку, поиграть решил немножко,

*(Имитация игры на гармошке с пружинкой)*

Раз, два! Поворот…

*(Повороты)*

Он танцует и поет.

*(Сказать: «ыыыыыыы»)*

Эй, скорее посмотри: куклы танцевать пошли,

*(Руки слегка отвести в стороны и развернуть ладонями наружу)*

Ножки выставляют, в гости приглашают.

*(Поочередное выставление ног на пятку)*

Всех красивей паровоз:

*(Имитация движения паровоза)*

Две трубы и сто колес. Ну, а едут в нем игрушки –

*(Сказать: «ту-туууууу»)*

Куклы, зайчики, петрушки.

***Воспитатель:*** А сейчас вы можете поиграть с игрушками, которые пришли к нам в гости. Эти игрушки будут огорчены, если мы не будем к ним бережно относиться.

Воспитатель организует перевозку игрушек и размещение их на полочках, уточняя в ходе игры название игрушек.  
  
***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, все игрушки перевезли и поставили на полочку! Расскажите ,пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали нас?