**Конспект ООД по ФЭМП для детей второй младшей группы ДОУ. Тема "Шар, куб. Один, много"**

**Описание материала:** представленный конспект ООД будет интересен воспитателям ДОУ, работающим с детьми младшего дошкольного возраста. Предназначен для детей второй младшей группы (3-4 года). По представленному конспекту было проведено занятие по ФЭМП.
**Цель:** знакомство с фигурами – шар и куб; знакомство с понятиями «один» и «много».
**Задачи:**
- Учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать вопрос, отвечать на него.
- Учить детей видеть предметы похожие на шар, куб.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям, соблюдение очереди в совместной деятельности.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.
**Материалы и оборудование:** игрушка-енот; «волшебный мешок» с пластмассовыми шариками и кубиками (в сумме - по количеству детей); две игрушечные тележки (в одной приклеено изображение круга, в другой – квадрата).

**Ход ООД**

***1. Организационно – мотивационный этап***
**Воспитатель:**
Встаньте, дети, встаньте в круг. Ты - мой друг и я – твой друг.
Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

***2. Этап постановки проблемы***
**Воспитатель:**
- Ребята, посмотрите кто к нам пришёл! К нам в гости пришёл Крошка Енот. Но он чем-то огорчен и плачет… Ребята, поздоровайтесь с Енотом. Давайте спросим, что же у него произошло?..
Крошка Енот говорит, что шёл по Чудолесью к друзьям и нёс мешок с игрушками – кубиками и шариками. Но по пути все игрушки перемешались и теперь наш гость просит помочь навести порядок и разложить фигуры по форме, по своим тележкам.

***3. Основной этап***
**Игра-задание «Разложи фигуры»**
Детям показывают две игрушечные тележки – на одной изображен круг, а на другой – квадрат.
**Воспитатель:**
- Ребята, мы поможем Крошке Еноту! Посмотрите, это круг. Он похож на шар или мяч. А это – квадрат. Он похож на кубик. Нужно найти домики для фигур (круг – шарики, квадрат – кубики).

(Из общей массы фигур дети берут по одной и раскладывают их по местам, соблюдая очередность).

- Вот мы и помогли Крошке Еноту – разложили фигуры по местам! За это Енот поиграет с вами.

**Физкультминутка «Енот»**
На реке живет енот, *(хлопаем в ладоши)*
Чешет лапкою живот. *(чешем животик)*
Своим хвостиком виляет. *(виляем «хвостиком»)*
Кверху лапки поднимает. *(поднять руки)*
Шустро он по кочкам скачет, *(прыгаем)*
И запас под корень прячет. *(приседаем)*

**Воспитатель:**
- Ребята, посмотрите, сколько кубиков принёс нам Енот! Они такие красивые и разноцветные. Какие цвета вы здесь можете назвать?
- Ребята, сколько кубиков в тележке? *(много)*
- Я дала кубик Тимуру, сколько у него в руках кубиков?*(один)*
- Теперь я взяла кубик, а оставшиеся отдала Василисе, сколько у нее кубиков? *(много)*
- А у меня в руках? *(один)*

**Воспитатель:**
Ребята, наш Енот был очень раз поиграть с вами. За это он расскажет нам, чем они с друзьями-енотами любят заниматься в свободное время!

**Пальчиковая гимнастика «Два енота».**
Два енота у реки *(сжимаем и разжимаем кулачки)*
Полоскали кушаки, *(движения кистями влево-вправо, как полощем)*
Гладили штанишки, *(гладим ладошкой другую)*
Чистили манишки. *(чешем ладошку)*
Мыли лапы, *(движения, как моем руки)*
Тёрли нос. *(трём нос ладошкой)*
Снова чистили манишки, *(чешем ладошку)*
Снова гладили штанишки. *(гладим ладошкой другую)*
И такой круговорот у енотов круглый год.

***4. Заключительный этап***
**Воспитатель:**
Ребята, Крошке Еноту пора возвращаться в своё Чудолесье к лесным друзьям. А нам – возвращаться в свою группу!

**Итог**
- Кто приходил к нам в гости? *(Крошка Енот)*
- Сколько было енотов? *(один)*
- А что он нам приносил? *(кубики и шарики)* - Сколько было кубиков? *(много)*
- А шариков? *(много)*
- Вам понравилось играть с Енотом?