Конспект **беседы с элементами игры**

**во второй младшей группе ко Дню Матери**.

Цель: Способствовать развитию речи детей и активизации словаря по лексической теме *«Семья»*; организовать деятельность детей по формированию навыков общения; создать условия для формирования ценностного отношения к семье.

Задачи:

• Познакомить детей с праздником *«День****Матери****»*;

• Воспитывать доброе, уважительное, **внимательное отношение к маме**;

• Воспитывать культуру общения, развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

• Обогатить и закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах;

• Развивать зрительное внимание, логическое мышление.

Используемые методы и приемы:

1. Словесные *(****Беседа воспитателя****, вопросы, пояснения)*.

2. Практические *(Дидактические и подвижные игры)*.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

Кто пришёл ко мне с утра?

Кто сказал: *«Вставать пора»*?

Кашу кто успел сварить?

Чаю — в пиалу налить?

Кто косички мне заплёл?

Целый дом один подмёл?

Кто цветов в саду нарвал?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Дети: Это МАМА!

Вижу, что крепко вы любите своих мам и, наверное, догадались, что сегодня мы с вами поговорим о самых добрых, о самых нежных, о самых красивых – наших мамах.

Мама! Самое прекрасное слово на земле, это первое слово, которое произносит человек и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они умеют всё. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нём никогда не гаснет любовь. И сколько бы вам ни было лет – вам всегда будет нужна мама; её ласка, её взгляд.

Воспитатель: А вы знаете ребята, что осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день **Матери**.

Воспитатель: У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова, в любую минуту, прийти к вам на помощь. А вы любите своих мам? *(Пауза)*. Знаете как их зовут?

*(Дети называют как зовут их мам)*

Игра *«Расскажи о своей маме»*

У меня есть волшебный цветочек, и я хочу послушать – какая она ваша мама? К кому цветочек попадет в руки, тот скажет нам о своей маме, *(начинает воспитатель)*

- Моя мама милая, а твоя? Передает цветочек первому стоящему ребенку *(дети по кругу передают цветочек, рассказывая о своей маме)*

Ответы детей: добрая, хорошая, красивая, ласковая, любимая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, заботливая….

Воспитатель: Молодцы. Мне очень понравилось, как вы рассказали о своих мамах.

Воспитатель: А вы послушные дети? *(Пауза)*. Ребята, вы, наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или огорчать ваших мамочек. Сейчас мы с вами поиграем.

Игра *«Радость или огорчение»*.

Воспитатель: Я буду называть поступок: если этот поступок порадует ваших мам - вы хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете ножками.

• - Порвали книжку;

• - Одеваетесь без помощи взрослых;

• - Не захотели мыть руки перед едой;

• - Нарисовали и подарили маме красивый рисунок;

• - Разбросали по комнате все игрушки;

• - Помогли маме помыть посуду;

• - Убегали от взрослых;

• - Вы съели на завтрак всю кашу;

• - Покормили собаку или кошку;

Воспитатель: Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и

порадовать любимую мамочку. Надеюсь, что вы будете совершать

только хорошие поступки!

Физкультминутка *«Помощники»*

Воспитатель: Что-то мы засиделись. Давайте немного разомнемся, а заодно вспомним, как нужно помогать маме!

Раз, два, три, четыре, пять,

Мамам надо помогать,

Чтобы чистым был наш дом,

Веником мы пол метём.

А теперь без суеты

Моем тряпкою полы.

Всю посуду перемоем,

Стол к обеду мы накроем.

Дружно помогаем маме,

Мы бельё полощем сами.

Раз, два, три, четыре – потянулись,

Наклонились,

Хорошо мы потрудились.

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.

Игра *«Волшебный сундучок»*.

Воспитатель: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок.

Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы.

Итак, начнем!

Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама модно одевается, какая она?

*(Красивая.)*

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся, какая она?

*(Весёлая.)*

Воспитатель: Когда мама заботится о вас, какая она?

*(Заботливая.)*

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел,

какая она?

*(Трудолюбивая, хозяйственная.)*

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

*(Ласковая, добрая, милая, нежная.)*

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много

домашних дел.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

*(Любимая.)*

 Воспитатель: Ребята, теперь вы знаете, какой праздник отмечает вся страна осенью в ноябре. Я думаю, что вам было интересно. Не забудьте поздравить своим любимых мам с праздником - Днем матери!

Воспитатель: - О ком мы сегодня говорили? *(о маме)*

-Кто самый дорогой, нежный, красивый и заботливый человек на свете? *(мама)*