|  |
| --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**Государственное бюджетное общеобразовательное** **учреждение города Москвы "Школа № 2006"****ОП «Карусель»**Конспектнепосредственной образовательной деятельностиинтегрированное познание и развитие речиТема: «Радужная планета Звездочета- АЛФАВИТ »для детей подготовительной группыПодготовил и провел: Семешко Ирина ВячеславовнаВоспитатель группы №11 «Радуга»Дата: 14 апреля 2022 г.Москва 2022 год |

**Тема: «Радужная планета Звездочета - АЛФАВИТ!»**

**Программное содержание**

**Цель:** Закрепление ранее изученного материала.

Развитие познавательной активности.

Задачи: Создать эмоционально – положительный настрой;

Продолжать развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий

Развивать внимание, речь, логическое мышление, опираясь на полученные знания и умения;

Развивать смекалку, быстроту реакции, зрительное внимание; умение работать индивидуально

в коллективе, Закрепить умение самостоятельно делать выводы и умозаключения, добиваясь определенного результата;

Воспитывать чувство коллективизма и умение сопереживать за успех команды.

**Задачи:**

1. Обучающие: продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация)

2. Развивающие: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей .

3. Воспитывающие: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели

**Словарная работа: слова-звездочет,** астрономия, **с**олнечная, алфавит, рефлексия, сатурн, марс, меркурий и т.д. (четкое произношение слов) ,

**Оборудование**

Магнитофон (колонка), магнитная доска, аудиозапись «Я- ракета», песня «Радуга, радуга»

 Д**емонстрационный материал**

Плакаты «Солнечная система», «Алфавит», письмо-скрутка, стрелка, конверты (7 штук) по цветам радуги с заданиями, семь радужных букв, костюм Звездочета, флажки двух цветов (красный и синий) радужные костюмы детей (на свой выбор)

**Раздаточный материал** Индивидуальные листы с заданиями (В. Колесникова «Я начинаю читать!», стр.61 - индивидуальное задание из рабочей тетради, разноцветные фишки Математический ребус- 2 листа для двух команд (Занимательная математика)

**Предварительная работа**

Самостоятельно сделали плакат «Солнечная система», познакомились с планетами, подготовили костюмы на выбор (свой любимый радужный цвет), разучили четверостишие

**Методы и приемы**

Наглядные: наблюдение, демонстрация (видео по ознакомлению с окружающим, презентации на тему «Космос», рассматривание иллюстраций, чтение, и т.д. )

Практические: дидактические игры, самостоятельная работа детей

Словесные: вступительная беседа «Дружный круг» (ориентировка в пространстве)

**Персонаж - Звездочет**

**Организация детей во время НОД**

Столы сдвинуты для двух команд, дети садятся за столы своей команды, игры на ковре и по всей группе (ориентировка в пространстве) **как Сюрпризный момент**: в гости приходит Звездочёт с письмом (скрутка)

 На детях одежда разных цветов радуги.

**Ход НОД**:

Воспитатель подзывает к себе детей на ковре. – Дорогие ребята, вот и прошел у нас с вами еще  один учебный год, мы много с вами занимались, много узнали, многому научились, вы уже совсем большие и совсем скоро отправитесь школу, а сегодня, на последнем нашем занятии, я предлагаю вам отправиться в радужное путешествие, (в это время включается музыка- космическая фонограмма). Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение *(дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)*. А теперь 1.2.3. – круг собери ! *(дети вместе с воспитателем становятся в круг)*.

**Воспитатель:**

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,
И на место все вернемся. (ориентировка в пространстве)
Улыбнемся, подмигнем, И занятие начнём…*(дети выполняют упражнения в соответствии с текстом — 1 раз)*.

Сюрпризный момент: Слышится **стук** в дверь. В гости приходит Звездочет (ребенок ст.гр. №12 в костюме Звездочета) и передает нам письмо-скрутку:

Воспитатель читает «послание»:

*Здравствуйте, мои друзья!*

*А узнали вы меня?*

*Правильно, я – Звездочет!*

*Звездам веду счет.*

*Хочу с вами поиграть*

*И задания вам дать* (И. Семешко)

Ребята, Звездочет открыл новую Радужную Планету (**АЛФАВИТ)**

 Вот нам и надо отгадать ее название!

 Воспитатель: Спасибо тебе, Звездочет, мы обязательно выполним твои задания**.** А мы тебе желаем новых открытий в космической галактике!!! И пусть ребята других групп детского сада тоже тебе в этом помогут!

- Ребята, Звездочет торопится, он пошел в гости к другим ребятам со своими интересными заданиями. Давайте ему помашем и пожелаем **астрономических** успехов! Воспитатель читает письмо: *Дорогие ребята, я - Звездочёт знаю, что вы дети из группы «Радуга», что скоро вы пойдете в школу, что вы умные и сообразительные и сможете отгадать название новой планеты. Я открыл новую планету, так похожую на вашу группу «РАДУГА» своим разнообразием цветов. А живут там радужные буквы.*

*На этой планете*

*Букв разноцветье!*

*Чтоб названье отгадать*

*Надо очень много знать!*

*Находчивость и умение*

*Поможет, без сомненья!* (**АЛФАВИТ)**

Воспитатель: Ну что, ребята, покажем на что мы готовы, мы трудностей не боимся! Правда, ребята?

Молодцы! А сейчас внимательно послушайте меня.

Читаем дальше письмо:

-*Найдите в своей группе плакат Солнечной системы и подойдите к нему!* (дети выполняют задание- поисковая деятельность)

*На плакат вы посмотрите*

*Все Планеты назовите*! (дети называют планеты Солнечной системы, которые они знают)

*А теперь по стрелке прямо вы идите,*

*А затем налево дружно поверните*

*До столов дойдите, под синий стол загляните*

*Что лежит там, посмотрите*...("РАДУЖНАЯ"коробка с конвертами)

Ребята, наш веселый Звездочет решил поиграть с нами и спрятал коробку.

Но мы ее нашли, следуя его указаниям.

 Давайте откроем коробку и посмотрим, что здесь лежит. (дети открывают коробку и достают цветные конверты -7 шт. по цветам радуги)

Ребята, смотрите, это цветные конверты и нам нужно по порядку выполнить все задания. Садитесь, пожалуйста, все на свои места.

 Но прежде, чем мы приступим к выполнению заданий, нам нужно провести разминку

Я сейчас буду вам задавать вопросы, а вы будьте внимательными и постарайтесь быстренько на них ответить.

**Разминкка для детей (мозговой штурм)**

- Сколько дней в неделе? *(7)*
- Сколько глаз у светофора? *(3)*
 -Сколько пальцев на одной руке? *(5)*
 - Сколько лап у двух собак? *(8)* - Сколько пальцев на двух руках? *(10)*
 - Сколько солнышек на небе ночью? *(0)*
- Что длиннее неделя или месяц
- Что длиннее 1 час или 60 минут - Сколько месяцев в году(12)
- Сколько всего частей в сутках, перечисли их.(4- утро, день, вечер, ночь)

 - Герои сказки ***«Три поросёнка»*** пришли в гости к героям сказки ***«Три медведя»***. Сколько их стало всех вместе? (6) - Что длиннее 12 месяцев или год? - Какой по счёту стояла кошка в сказке ***«Репка»***? *(5)* - Сколько времён года? (четыре) - Назовите последний месяц весны (май) - Сколько дней рожденья бывает в году? (один)
- Сколько хвостов у трёх котов? (три) - Сколько цветов у Радуги? (семь)

Воспитатель: Молодцы, справились со всеми вопросами разминки и готовы найти слово – это и будет название новой планеты Звездочета.

Воспитатель: В каждом цветном конверте, ребята, спряталась буква.

*Задания выполняем - буквы выставляем!*

Читаем дальше наше письмо:

*Каждый цвет - один конверт!*

*Вы конверты открывайте*

*И задания выполняйте*

*Задания выполняем-*

*Буквы выставляем*! (И. Семешко)

- Ребята, как вы думаете, сколько будет таких конвертов. Правильно, их 7. А почему их семь? Правильно, столько цветов у Радуги!

Воспитатель: Ребята, а какой верхний цвет радуги? (красный) Давайте откроем красный конверт, и узнаем, что нам необходимо сделать, чтобы отгадать первую букву Звездной планеты.

**1- КРАСНЫЙ КОНВЕРТ**:

Воспитатель: Здесь для нас **загадки:** *Носил мальчик*

*Зелёный кафтанчик,*

*Стал паном —*

*Обзавёлся красным кафтаном.* (Помидор)

*2. Долгоножка хвалится:
Я ли не красавица?
А всего-то — косточка
Да красненькая кофточка. ( Вишня)*

*3. Ягодку сорвать легко —*

*Ведь растет невысоко.*

*Под листочки загляни-ка —*

*Вкусная растет…..(клубника)*

*4.Эта ягода лесная*

 *Нам лекарство заменяет*

*— Если Вы больны ангиной,*

*Пейте на ночь чай с… (Малиной)*
Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что общего у всех этих загадок? (Красный цвет)

А что здесь лишнее? (классификация предметов)

Правильно, помидор-это овощ. А вишня, клубника и малина - ягоды.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а как называется Красная планета? (МАРС)

Молодцы! Красный цвет помог найти нам первую букву **А!**

Буквы выставляются в ряд на магнитной доске.

Открываем следующий конверт **2- ОРАНЖЕВЫЙ**

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ командная игра**

Дети разбиваются на две команды (согласно выбранным флажкам двух цветов (красный и синий). Выбираются названия команд **«Эрудиты» и «Знатоки»**

На столах у вас наборы цифр. Я буду задавать вопросы, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.

Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов. За каждый правильный ответ дети получают фишки и кладут их в свои командные копилки. В конце занятия каждая команда ведет подсчет. Выигрывает те, у кого больше всего фишек в копилке!

Сколько у человека глаз?(2)

 Сколько у четырех мышей ушей? (8)

 Под кустами у реки жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать – Кто их может сосчитать? (4)

Какая цифра на лебедя похожа? (2)

 Какая цифра на букву «О» похожа? (0)

На дереве сидели 4 снегиря, 1 улетел. Сколько птиц осталось на дереве?(3)

На елке росло 3 шишки, ветер подул и 1шишка упала на землю. Сколько осталось шишек на дереве? (2)

 Сколько в сказке «Волк и козлята» всего козлят? (7)

-Молодцы, ребята!
Командам предлагается решить **математический ребус** и угадать число. Побеждает та команда, которая быстрее назовет это число.За правильные ответы дети получают призовые фишки.

(число 3)

И мы выставляем вторую букву **Л!**

Молодцы, ребята, следующий конверт 3- **ЖЕЛТЫЙ:**

Задание проводится в кругу с мячом:

Воспитатель бросает мяч, задает вопрос - ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос

**Математическая игра «Дни недели»**

 В календарь не зря глядели — Все мы помним дни недели.
Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребенка. Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель, бросая мяч кому-нибудь из детей, может начать с любого дня недели: **«Я начну, ты продолжай,** дни недели называй! Среда...» Дети по очереди перебрасывают мяч друг другу и последовательно называют дни недели.

**Игра "Назови соседей числа"** - воспитатель называет число, а ребенок ловит мяч и называет его "соседей" (7-**8**-9 и т.д.) Молодцы !И вот у нас уже третья буква **Ф!**

**4- ЗЕЛЕНЫЙ КОНВЕРТ**

*Есть у РАДУГИ цвета*

*Назовите их, друзья.*

*Кто вспомнит слова, которые помогают нам вспомнить все цвета радуги в правильном порядке (****К****аждый* ***О****хотник****Ж****елает* ***З****нать* ***Г****де* ***С****идит* ***Ф****азан)* Воспитатель: Давайте все вместе произнесём эти слова. (дети повторяют)  Следующая игра «Что бывает».  Я вам называю цвета РАДУГИ, вы подберите к названию цвета– как можно больше слов – предметов.

Зелёный – крокодил, огурец, цвет, фрукт…… и т.д.

Каждый ребенок подбирает слова – предметы к своему цвету.

Давайте произнесем слово **РАДУГА**

Воспитатель: Сколько слогов в слове РА- ДУ- ГА?

Давайте прохлопаем по звукам. (три хлопка) А теперь назовите мне еще слова, где три звука(дети называют слова, все вместе хлопками выделяем звуки). Назовите первый слог. Второй. Третий. Назовите слова, где три звука, четыре звука, один звук. Используйте слова на тему "Космос"

С какого звука начинается слово РАДУГА?

Придумайте и назовите слова со звуком [Р].- (ракета)

**За правильные ответы дети получают призовые фишки.**

Ну вот мы вставляем следующую букву - **А!**

-Молодцы и с этим заданием вы справились, мы с вами немного засиделись, вставайте со своих мест, давайте мы с вами немного разомнемся.

**5- ГОЛУБОЙ КОНВЕРТ – Космическая разминка «Я-ракета»**

А сейчас мы немного отдохнем и проведем **музыкальную** **разминку «Я-ракета».** (выбираются ведущие для показа движений под музыку) И тогда мы откроем еще один конверт!

Ура! Еще одна буква В**!** в нашей "копилке"!

Мы сделали ПЕРЕЗАГРУЗКУ, отдохнули и теперь можно открыть

 **6 -СИНИЙ КОНВЕРТ. (**обучение грамоте) - .В. Колесникова «Я начинаю читать!», стр.61 - (индивидуальное задание из рабочей тетради)

 Ответы - «В ШКОЛУ», «МОЛОДЕЦ»

Дети выполняют индивидуальные задания на своих местах «Найдите кубик для буквы»

И вот буква **И!** занимает свое место в ряду.

-Остался один конверт с последней буквой.

**7 КОНВЕРТ - ФИОЛЕТОВЫЙ**

Ребята, а какой последний цвет радуги? (фиолетовый)

Фиолетовая дуга **-" КОСМИЧЕСКАЯ ИГРА"(викторина)**

Задание (ознакомление с окружающим)

* Какого числа отмечается день космонавтики? (12 апреля 1961 год)
* Почему этот день так назвали? (В этот день впервые в космос полетел человек)
* Какие звери летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и Стрелка)
* Самый первый в космосе, летел с огромной скоростью отважный русский парень, наш космонавт … ( Гагарин)
* Как звали человека, который заинтересовался и основал космос? (Циолковский)
* Как звали первую женщину, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)
* А как люди передвигаются в космосе? (в невесомости)
* Как космонавты кушают в космосе? (вся пища находится в тюбиках)
* Какими чертами характера должен обладать космонавт? (сильный, смелый, выносливый, храбрый, талантливый, умный, быстрый)
* Как звали человека, который заинтересовался и основал космос? (Циолковский)

Молодцы Космическую викторину вы одолели!

И мы достаем из синего конверта букву **Т!**

Выставляем последнюю , седьмую букву нашего слово и у нас получилось… Давайте все вместе прочитаем **АЛФАВИТ.**

Отлично, ребята. Мы все вместе отгадали название планеты нашего Звездочета и собрали слово **АЛФАВИТ.**

Воспитатель вывешивает плакат "Алфавит".

 -Подойдите, ребята поближе и вы увидите, какие разноцветные буквы живут на этой планете.

Давайте все вместе назовем всех жителей планеты "АЛФАВИТ" (дети называют буквы алфавита). Их много и они все веселые и дружные, такие же радужные, как и дети нашей группы.

В конце занятия каждая команда считает количество своих фишек и определяется ПОБЕДИТЕЛЬ командной игры.

Приглашается **жюри** для наблюдения счета фишек двух команд!

Воспитатель предлагает детям встать в круг и вспомнить, что было на нашем занятие (рефлексия)

Что вам больше всего запомнилось и понравилось?

За что вы получили призовые фишки?

Какая команда победила?

Сколько было фишек у команды **«Эрудиты»?**

 **А сколько у «Знатоков"?**

Похлопаем нашим командам за активное участие в наших интеллектуальных играх .

Вы были дружны и старательны!

Будьте всегда такими, и у вас все получится!

Будьте дружны, ребята, помогайте друг другу, только все вместе мы научимся творить чудеса! И радужные, и настоящие! А главное больше улыбайтесь, ведь от улыбки – станет всем светлей!

Большое спасибо и нащему **Уважаемому Жюри!**

Мы рады были видеть вас в нашей **Радужной группе!**

Совсем скоро, в мае, у нас будет очень добрый и душевный праздник- **ВЫПУСКНОЙ!**

Мы от всей души приглашаем всех вас!

**Дети:**

*Приходите, приходите*

*Выпускной наш посетите!*

*Приглашаем вас не зря.*

*Будет весело, друзья!*

**Воспитатель:**

*Праздник грустный и веселый*

*Ну, конечно, ждет всех нас!*

*Вы пойдете скоро в школу,* (обращается к детям)

*Ну а мы проводим вас* (воспитатель и жюри) (И. Семешко)

Под песню «Радуга-радуга!» дети танцуют.