Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

муниципального образования «город Бугуруслан»

**Конспект открытого занятия**

**по теме:**

**«Календарные праздники.**

**Кузьминки»**

**в объединении**

 **фольклорный театр «Чудо-колесо»**

**Возраст детей: 12 - 15 лет**

Педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

Кияева Наталья Юрьевна.

г. Бугуруслан, 2023г.

**Тема: «Календарные праздники. Кузьминки».**

**Цель занятия:**

- закрепление пройденного материала об осенних фольклорных праздниках.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

-воспитывать чувства взаимоуважения и желания общаться в предлагаемой обстановке;

- воспитывать навыки коллективного взаимодействия.

*Развивающие:*

- формировать способности к импровизации

- развивать художественное восприятие.

*Образовательные:*

-закрепить основные теоретические знания по фольклорным осенним праздникам;

-знакомство с новым обрядом.

**Оборудование**: стулья, проектор, экран, ноутбук, колонки.

**Форма занятия:** занятие закрепление.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- формировать знания об осенних календарных праздниках;

- уметь импровизировать на заданную тему;

*Личностные:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- мотивация на получение новых знаний и умений.

*Метапредметные:*

- развить способности воображения.

**Форма организации познавательной деятельности:** индивидуально-групповая, коллективная.

**Межпредметные связи:** *музыка, обществознание, история, литература.*

**Основные понятия:**

*- музыкальные жанры фольклора;*

*- осенние праздники;*

*- фольклорные песни и обряды.*

**Приемы современных педагогических технологий:**

объяснительно-иллюстративная технология, ИКТ – технологии, здоровьесберегающая технология, игровая технология, создание ситуации успеха.

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, проектор.

**Методическое обеспечение:**

- практические приемы: показ, практические задания, повторение, игра по ролям;

- методы стимулирования и мотивации деятельности: поощрение, создание ситуации успеха, обратная связь;

- наглядные методы: демонстрация презентационного материала;

- словесные методы: рассказ, беседа;

- слайд-презентация, видеоматериал.

**«Календарные праздники. Кузьминки»**

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

Приветствие.

Педагог:

-  Доброе утро ребята! Очень рада вас всех видеть и по традиции хотелось, чтобы мы поприветствовали друг друга заздравной песенкой! Будьте здоровы, добрые люди, радости благодушным гостям и всем нам!!! *(дети исполняют заздравную песню).* Очень душевная заздравная песня у нас получилась.

**II. Артикуляционная гимнастика.**

- Как всегда перед занятием нам необходимо разогреть артикуляционный аппарат и связки. Упражнения на снятие напряжения в мышцах лица.

1. Гимнастика для лица.

2. Упражнения на дыхание.

3.Распевки на скороговорки: «От топота копыт», «Я-а-а-охти» и «Дядя Ваня».

4. Упражнение по актёрскому мастерству: На предлагаемые обстоятельства по скороговорке. (Упражнение на открытие образа в песнях «Дыпалабыды»)

**III. Актуализация знаний.**

**Педагог:**

Ребята, посмотрите на экран и скажите, о каком времени года идёт речь в видео презентации?

**Дети:** /*отвечают/-* Об осени!

**Педагог:**

- Правильно ребята, а точнее об осеннем календаре. Расскажите, пожалуйста, какие осенние праздники вы знаете?

**Дети:** /*отвечают/*

**Педагог:**

- Сейчас поздняя осень, поэтому подробно остановимся на разборе праздника, который завершает цикл всех осенних праздников. Как он называется?

**Дети:** /*отвечают/*

**Педагог:**

 *-* Да, Кузьминки!!!

- Как думаете, о чём сегодня будем говорить?

**Дети:** /*отвечают/*

**Дети:** /*отвечают/-* О празднике Косьмы и Домиана, переводя на современный язык «Кузьмы и Демьяна»!

**Педагог:**

- Правильно ребята, сегодня вспомним этот замечательный праздник.

**-** Пред тем как перейдём к новой теме, хотела бы задать вам несколько вопросов по предыдущим темам и конкретно про Кузьминки.

- Как называли ноябрь наши предки?

 **-** Кто же такие Кузьма и Демьян и откуда они родом?

- Как прозвали братьев Кузьму и Демьяна в народе и за что?

- Какое блюдо являлось основным на Кузьминках?

- Что означало в старину словосочетание: На Кузьму да на Демьяна «Куриная смерть»?

***Целеполагание***

 Поставьте перед собой цель? Чему бы вы хотели научиться? Что узнать нового о празднике «Кузьмы и Демьяна»?

**Дети:** /*отвечают/*

**Педагог:**

- Итак, сегодня будем говорить о том, что это за праздник, кто такие Кузьма и Демьян и для чего вообще исполнялись те или иные обычаи и обряды на Руси.

**IV. Новая тема «Календарные праздники. Кузьминки».** (Знакомство с новым обрядом)

**Педагог:**

- Праздник Кузьмы и Демьяна считался девичьим праздником, девушки для гуляний снимали избу, приносили что-нибудь съестное и принимали гостей. Парни приходили с подарками: вышитыми туесками, лентами, бусами, ожерельями, другими украшениями. Парни исполняли ритуальный танец Кузнецов. **/*видео*/**

- Девушки пели песни лирические в начале, а затем хороводные, протяжные, обрядовые и плясовые. Разыгрывались шуточные свадьбы. **/*видео*/**

- на Кузьминки молодёжь играли в разные игры….

 **Дети:** /*перечисляют/*

**Педагог:**

- В одну из них мы с вами сегодня поиграем. Игра называется «Тетёра». /*педагог объясняет правила, по считалке выбирают водящего, т.е «Тетёру» и дети играют. Педагог подводит итог./*

Дл **Педагог:**

**-** Ребята, в старину Кузьму женили водили с ним хороводы, угощали, а после того как он умирал его выносили с песнями и бросали в конец огорода. А, для чего?.

**Дети:** /*отвечают/*

**Педагог:**

- Правильно, а песни пелись для чего?

**Дети:** /*отвечают/*

**Педагог:**

- Правильно! Сегодня споём две песни: «Ой, кулики, жаворонушки».

Вслед за осенью идёт зима именно поэтому наши предки говорили Кузьминки по осени поминки. А за зимой следом идёт весна, лето поэтому наши предки на задабривание тепла пели весеннюю зазывалку.

***/физминутка/-расписать…..***

**V. Практическая часть.**

**Педагог:**

- Ребята, прошу вас сесть ровно, спинки должны быть прямыми, но плечи поднимать нельзя.

 *-* Споём обрядовую песню, но для этого встанем: «На Кузьму да на Демьяна».

 **Педагог:**

- Как думаете, в какой профессии могли бы, пригодится знания, полученные вами сегодня? /*педагог, искусствовед, геолог/*

**VI. Подведение итога.**

- А, сейчас скажите, пожалуйста, что нового сегодня для себя узнали? *(ответы обучающихся);*

- понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Что больше всего запомнилось? *(ответы обучающихся).* Дорогие ребята, скажите, где вам пригодятся знания полученные на занятии по обрядовому фольклору!

**Дети*:/отвечают/.***

- Молодцы! А по каким предметам?

**VII. Рефлексия.**

Предлагаю закончить нашу сегодняшнюю встречу громкими аплодисментами!