**Игры - упражнения с крупами на развитие мелкой моторики**
**рук и развитие речи**.

Ребенку нужно развивать мелкую моторику и мышление. В этом очень
помогают простые игры и развлечения с крупами. Такие игры для детей
легко организовать дома, так как все необходимые материалы есть на кухне у
каждой хозяйки.
**Игры с крупой развивают мелкую моторику ребенка**. Он старательно
держит предметы и пытается не просыпать ничего мимо.
**Развиваются тактильные**, **осязательные чувства ребенка**. Когда он
достает игрушку, которая погружена в крупу, не видя ее он чувствует ее
форму, ее текстуру и мозг додумывает, как выглядит предмет и что это такое.
**Рисование на крупе развивает фантазию ребенка и образное**
**мышление**. Ведь рисунки на крупе — это образы, которые мозг должен
додумать, чтобы понять, что на ней изображено.
**Переливая жидкости и крупы**, малыш задействует все свое внимание и
концентрацию на предмете, старается удержать его и понимает, что каждое
вещество имеет свои свойства, одни из них пересыпать легко, а другие могут
пролиться мимо.
Для таких игр подойдет любая крупа, имеющаяся в доме — фасоль, горох,
гречка, пшено, рис, манка, а также макароны и соль. Также пусть у вас будут
под рукой орехи, пуговицы, мелкие игрушки, небольшие машинки, миски
разного размера, ситечко, игрушечная посуда, пинцет, мерные ложки. Можно
поставить миски с крупой в неглубокий тазик или на поднос с бортиками,
чтобы крупа не разбежалась по полу.
Предлагаю перечень полезных игр с крупой:
1. Перекладывать крупу из миски в миску с помощью ложки.
2. Пересыпать крупу из миски в миску с помощью небольшой кружки.
3. Пересыпать крупу в бутылку с помощью воронки.
4. Сгребать крупу маленьким игрушечным экскаватором.
5. Перекладывать крупу с помощью пинцета**.**
6. Бросать крупинки в небольшое отверстие, например, в горлышко
бутылки или в отверстие в коробке, баночке.
Чтобы было интереснее, можно на коробку наклеить изображение птички,
которую будем кормить зернышками:
7. Искать руками в крупе клад — мелкие игрушки**.**
8. Искать в манке, соли или муке игрушки, макароны, орехи,
фасоль, крупу с помощью ситечка**.**

9. Нанизать макароны с широким просветом на шнурок так, чтобы
получились бусы или браслет.
10.Сортировать: смешать, например, макароны и фасоль, а затем
предложить малышу разложить их по разным мискам.
11. Сортировать разную крупу по цвету, форме, размеру.

12. Заготовить один ряд различных круп в лотке для яиц и такие же крупы
в отдельные миски. Задание — найти пару, сложить такой же ряд круп.
13. Муку, манку или соль насыпать на поднос ровным слоем и рисовать н
ней пальчиком или палочкой образы или дорожки между игрушками.
14. Выкладывать из крупы дорожки – короткую и длинную, различные
рисунки, геометрические фигуры, буквы и т. д.
15. Выкладывать из фасоли дорожки разной длины, считать и сравнивать
фасоль — на сколько в одной дорожке больше, чем в другой.
16. Сыпать мелкую крупу или соль щепоткой**.**
17. Когда ребенок научится сыпать щепоткой, предложите ему рисовать
таким образом дорожки от одного предмета к другому.
18. Провести клеем-карандашом невидимые линии или рисунок, насыпать
сверху манку, а потом сдуть лишнее.
19. Нанести на бумагу клей ПВА, насыпать хаотично разные виды круп —
получится абстрактная интересная аппликация.
20. Использовать крупу в аппликациях в сочетании с цветной бумагой и
другими материалами.
21. Нанести клей на раскраску и заполнить каждую ее **часть** крупой
определенного цвета**.**
22. Покрасить соль или рис краской или пищевыми красителями.
Насыпать слоями в прозрачную банку или бутылку.
23. Делать аппликации с покрашенной солью или рисом.
24. Насыпать крупу тазик и топтаться в ней ногами.
25. Вдавливать крупу в пластилин или тесто.
26. Насыпать крупу в мешочки или носочки. Мы играем с шитыми
подушечками и мячиками, которые наполнены крупой
27. Искать мешочки с одинаковым наполнителем из крупы**.**
28. Кидать мешочки с крупой в цель — ведерко, миску, обруч, лежащий
на полу.
29. Размешивать соль, сахар в воде.
30. Макать макароны, фасоль в краску и оставлять отпечатки на бумаге.
31. Сделать погремушки из крупы и контейнеров от киндер-сюрприза или
небольших пластиковых бутылок. Искать одинаково звучащие.
32. Заполнить крупой формочки для печенья или пластилина.
33. Сделать тактильное домино, наклеив на картон не картинки, а
разную крупу**.**
34. Наклеить на бутылочки, стаканчики или спичечные коробки цифры и
складывать в эти емкости нужное количество зернышек или макарон.

**Развиваем мелкую моторику зимой**

Тихо, в медленном вальсе, танцуют искрящиеся снежинки, серебряная кисть
мастерски создаёт на окнах неповторимый узор, веточки деревьев окутывает
белоснежная бахрома… Какая красота! А ведь природные дары могут
помочь нашим непоседам развить подвижность, ловкость и силу пальцев-
мелкую моторику.
Предлагаю Вам простые упражнения с использованием зимнего природного
материала - снега, которые будут не только тренировать мелкие мышцы
пальцев рук и кисти в целом, но и стимулировать центры коры головного
мозга.
Упражнения с ледяными шариками и снежками:
1. Ребёнок достаёт из ведёрка два ледяных шарика-снежка (в каждую
руку один), зажимает в ладонях и ритмично сжимает-разжимает кулачки, до
появления капелек воды, затем быстро кладут их обратно в ведёрко, а руки
(ладони) опускают в ванночку с тёплой водой.
2. Не меньшее воздействие на организм ребёнка окажет катание ледяных
шариков-снежков. Ребёнок накрывает ладонью несколько снежных шариков,
лежащих в тарелке, и катает их по кругу в одном направлении. Затем, руку
(ладонь) опускают в ванночку с тёплой водой, а упражнение повторяют
другой рукой, которую, по завершению упражнения, также необходимо
поместить в тёплую воду.
3. Ребёнок достаёт из ведёрка снег и произносит текст, воспроизводя
действия.
Раз, два, три, четыре.
Мы с тобой снежок слепили. (Лепят снежок из снега двумя руками)
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий
Раз-подбросим

Два- поймаем (Подбрасывают и ловят)
Три- уроним и ….сломаем. (Ломают)
После того, как шарик-снежок будет поломан, необходимо поместить руки в
ванночку с тёплой водой.