**Игры - упражнения с крупами на развитие мелкой моторики**  
**рук и развитие речи**.

Ребенку нужно развивать мелкую моторику и мышление. В этом очень  
помогают простые игры и развлечения с крупами. Такие игры для детей  
легко организовать дома, так как все необходимые материалы есть на кухне у  
каждой хозяйки.  
**Игры с крупой развивают мелкую моторику ребенка**. Он старательно  
держит предметы и пытается не просыпать ничего мимо.  
**Развиваются тактильные**, **осязательные чувства ребенка**. Когда он  
достает игрушку, которая погружена в крупу, не видя ее он чувствует ее  
форму, ее текстуру и мозг додумывает, как выглядит предмет и что это такое.  
**Рисование на крупе развивает фантазию ребенка и образное**  
**мышление**. Ведь рисунки на крупе — это образы, которые мозг должен  
додумать, чтобы понять, что на ней изображено.  
**Переливая жидкости и крупы**, малыш задействует все свое внимание и  
концентрацию на предмете, старается удержать его и понимает, что каждое  
вещество имеет свои свойства, одни из них пересыпать легко, а другие могут  
пролиться мимо.  
Для таких игр подойдет любая крупа, имеющаяся в доме — фасоль, горох,  
гречка, пшено, рис, манка, а также макароны и соль. Также пусть у вас будут  
под рукой орехи, пуговицы, мелкие игрушки, небольшие машинки, миски  
разного размера, ситечко, игрушечная посуда, пинцет, мерные ложки. Можно  
поставить миски с крупой в неглубокий тазик или на поднос с бортиками,  
чтобы крупа не разбежалась по полу.  
Предлагаю перечень полезных игр с крупой:  
1. Перекладывать крупу из миски в миску с помощью ложки.  
2. Пересыпать крупу из миски в миску с помощью небольшой кружки.  
3. Пересыпать крупу в бутылку с помощью воронки.  
4. Сгребать крупу маленьким игрушечным экскаватором.  
5. Перекладывать крупу с помощью пинцета**.**  
6. Бросать крупинки в небольшое отверстие, например, в горлышко  
бутылки или в отверстие в коробке, баночке.  
Чтобы было интереснее, можно на коробку наклеить изображение птички,  
которую будем кормить зернышками:  
7. Искать руками в крупе клад — мелкие игрушки**.**  
8. Искать в манке, соли или муке игрушки, макароны, орехи,  
фасоль, крупу с помощью ситечка**.**

9. Нанизать макароны с широким просветом на шнурок так, чтобы  
получились бусы или браслет.  
10.Сортировать: смешать, например, макароны и фасоль, а затем  
предложить малышу разложить их по разным мискам.  
11. Сортировать разную крупу по цвету, форме, размеру.

12. Заготовить один ряд различных круп в лотке для яиц и такие же крупы  
в отдельные миски. Задание — найти пару, сложить такой же ряд круп.  
13. Муку, манку или соль насыпать на поднос ровным слоем и рисовать н  
ней пальчиком или палочкой образы или дорожки между игрушками.  
14. Выкладывать из крупы дорожки – короткую и длинную, различные  
рисунки, геометрические фигуры, буквы и т. д.  
15. Выкладывать из фасоли дорожки разной длины, считать и сравнивать  
фасоль — на сколько в одной дорожке больше, чем в другой.  
16. Сыпать мелкую крупу или соль щепоткой**.**  
17. Когда ребенок научится сыпать щепоткой, предложите ему рисовать  
таким образом дорожки от одного предмета к другому.  
18. Провести клеем-карандашом невидимые линии или рисунок, насыпать  
сверху манку, а потом сдуть лишнее.  
19. Нанести на бумагу клей ПВА, насыпать хаотично разные виды круп —  
получится абстрактная интересная аппликация.  
20. Использовать крупу в аппликациях в сочетании с цветной бумагой и  
другими материалами.  
21. Нанести клей на раскраску и заполнить каждую ее **часть** крупой  
определенного цвета**.**  
22. Покрасить соль или рис краской или пищевыми красителями.  
Насыпать слоями в прозрачную банку или бутылку.  
23. Делать аппликации с покрашенной солью или рисом.  
24. Насыпать крупу тазик и топтаться в ней ногами.  
25. Вдавливать крупу в пластилин или тесто.  
26. Насыпать крупу в мешочки или носочки. Мы играем с шитыми  
подушечками и мячиками, которые наполнены крупой  
27. Искать мешочки с одинаковым наполнителем из крупы**.**  
28. Кидать мешочки с крупой в цель — ведерко, миску, обруч, лежащий  
на полу.  
29. Размешивать соль, сахар в воде.  
30. Макать макароны, фасоль в краску и оставлять отпечатки на бумаге.  
31. Сделать погремушки из крупы и контейнеров от киндер-сюрприза или  
небольших пластиковых бутылок. Искать одинаково звучащие.  
32. Заполнить крупой формочки для печенья или пластилина.  
33. Сделать тактильное домино, наклеив на картон не картинки, а  
разную крупу**.**  
34. Наклеить на бутылочки, стаканчики или спичечные коробки цифры и  
складывать в эти емкости нужное количество зернышек или макарон.

**Развиваем мелкую моторику зимой**

Тихо, в медленном вальсе, танцуют искрящиеся снежинки, серебряная кисть  
мастерски создаёт на окнах неповторимый узор, веточки деревьев окутывает  
белоснежная бахрома… Какая красота! А ведь природные дары могут  
помочь нашим непоседам развить подвижность, ловкость и силу пальцев-  
мелкую моторику.  
Предлагаю Вам простые упражнения с использованием зимнего природного  
материала - снега, которые будут не только тренировать мелкие мышцы  
пальцев рук и кисти в целом, но и стимулировать центры коры головного  
мозга.  
Упражнения с ледяными шариками и снежками:  
1. Ребёнок достаёт из ведёрка два ледяных шарика-снежка (в каждую  
руку один), зажимает в ладонях и ритмично сжимает-разжимает кулачки, до  
появления капелек воды, затем быстро кладут их обратно в ведёрко, а руки  
(ладони) опускают в ванночку с тёплой водой.  
2. Не меньшее воздействие на организм ребёнка окажет катание ледяных  
шариков-снежков. Ребёнок накрывает ладонью несколько снежных шариков,  
лежащих в тарелке, и катает их по кругу в одном направлении. Затем, руку  
(ладонь) опускают в ванночку с тёплой водой, а упражнение повторяют  
другой рукой, которую, по завершению упражнения, также необходимо  
поместить в тёплую воду.  
3. Ребёнок достаёт из ведёрка снег и произносит текст, воспроизводя  
действия.  
Раз, два, три, четыре.  
Мы с тобой снежок слепили. (Лепят снежок из снега двумя руками)  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
И совсем-совсем не сладкий  
Раз-подбросим

Два- поймаем (Подбрасывают и ловят)  
Три- уроним и ….сломаем. (Ломают)  
После того, как шарик-снежок будет поломан, необходимо поместить руки в  
ванночку с тёплой водой.