******

«Сказка о том, как Буратино не хотел

учить правила дорожного движения»

C:\Documents and Settings\я\Рабочий стол\Коллекция картинок (Microsoft)\tn00276_.wmf

Музыкальный руководитель

МАДОУ «Детский сад № 36»

Голотина Е.Г.

Свердловская область, город Верхняя Пышма 2023г.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения через поступки сказочных героев.

**Задачи:**

**1.** Уточнить у детей знания правил дорожного движения

**2.** Закрепить знания дорожных знаков.

**3.** Воспитывать у детей положительное отношение к выполнению правил поведения на улице.

**Оборудование:**

**1.** Плакаты по безопасности дорожного движения.

**2.** Напольные дорожные знаки.

**3.** Макет перекрёстка.

**4.** Модуль автобуса.

**5.** Светофор (электрический).

**6.** Карты схемы «оказание первой помощи»

**7.** Коляски, руль, телефоны, шапочка шофёра, костюм врача.

**Действующие лица:**

Сказочник

Буратино

Светофорчик

Мальвина

Шофёр

Врач

Ведущая

*Дети заходят в зал под музыкальное сопровождение, садятся на стульчики.*

Ведущая: Всем на удивление

Сегодня развлечение!

По правилам движения

Смотрите представление!

*(появляется сказочник)*

Сказочник: Я сказочник седой,

Наш уговор такой: Кто правила не знает,

Из сказки исчезает. Дорожные знаки

Все очень хороши. И взрослые, и дети

Их уважать должны.

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить,

Все должны мы на дорогах осмотрительными быть.

Мы увидим как герой. Плохо вел себя:

Порой он уроки забывал, правила не признавал,

И дурное поведение принесло лишь огорчение.

Буратино: Я всем известный Буратино,

С ребятами всегда дружу.

Но среди дорожных знаков, я друзей не завожу.

Я так люблю похулиганить,

На красный свет перебежать,

И по проезжей части даже, могу спокойно погулять.

Меня не воспитали, мне правил не читали.

На знаки я и не гляжу, где захочется - хожу.

Вот и сейчас мне пора на урок:

Строго Мальвина велела правила знать на зубок.

*Под музыку появляется Мальвина.*

Мальвина: Вот урок уже начался *(оглядывается)*

Буратино потерялся… *(сердито)*

*Он к началу опоздал –*

*Видно, как всегда, проспал.*

*(обращается к детям)*

Ах, друзья, что делать с ним?

Дети: Может мы ,его простим?

Мальвина: Сколько можем мы прощать?

Он лентяем может стать, безответственным, плохим.

Вдруг беда случится с ним?

*Под музыку забегает Буратино и садится за стол.*

Мальвина: Посмотрите-ка, явился… *(возмущенно)*

В класс вошёл, не извинился.

За опозданье нет прощенья!

Ведь дорожное движение

Знать ребятам очень важно,

Согласится с этим каждый *(обращается к Буратино)*

Вам задачу предлагаю…

Буратино: (перебивая) Я заранее всё знаю,

Вмиг решение угадаю.

Мальвина: Добрый сказочник, помогите мне загадать задачки Буратино?!

Сказочник: Хорошо, слушай внимательно, Буратино.

Этот знак такого рода:

Он – помощник пешехода,

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

*Показывает знак «Пешеходный переход». Буратино думает. Затем обращается к детям.*

Буратино: Эй, ребята, подскажите.

Этот знак мне назовите.

*Дети подсказывают.*

Буратино: Да, я знаю наперёд –

«Пешеходный переход»

Сказочник: Так послушайте вторую

Вы задачу не простую *(показывает знак «Пункт питания»):*

Тут вилка, тут ложка,

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку.

Говорим «спасибо» знаку.

Буратино: (*обращаясь к детям)* Эй, братва, не подведите,

Буратино подскажите.

*Дети подсказывают.*

Буратино:

Покажу свои я знания,

Это будет - «Пункт питания».

Мальвина: Я все слышала, дружок,

Ты не выучил урок.

Буратино: Не хочу учиться,

Мне нравиться лениться!

Мальвина:

Буратино, что за тон!

Попрошу Вас выйти вон!

Или…лучше я уйду,

Чтоб не слышать ерунду…

*С возмущенным видом Мальвина уходит.*

Буратино *(игриво).* Не хочу учиться,

Мне нравиться лениться!

*(Повторяет несколько раз)*

Дудку я свою найду

И на улицу пойду…

*Убегает.*

*Выходят девочки- «мамы» с колясками.*

*Мамы*: Дочек мы своих качаем,

Песню нежно напеваем:

-В ротик сосочку возьми,

Крепко, доченька, усни.

Пусть присниться тебе мама,

Просыпаться еще рано,

Сон твой буду охранять,

Сладко- сладко напевать.

Баю, баю, баюшки баю.

*Под музыку марширует Буратино, дудит в дудку «Мамы» возмущаются.*

Буратино: *(обращаясь к зрителям)* Дома мамочки – мамули

Перемыли все кастрюли

И пошли во двор гулять,

Своих деточек качать.

*(капризно)* ну, а я хочу дудеть,

Песню хочется мне спеть.

Первая мама: Буратино, замолчи! Буратино, не кричи!

Ты на дудочке играешь, будто правила не знаешь,

Что сигналам здесь запрет!

Буратино: *(приплясывая)* Правила такого нет!

Вторая мама: *(обращает внимание Буратино на знак).*

Подача звукового сигнала запрещена!

Помни этот знак всегда!

Буратино: Не дают мне здесь дудеть, не дают парнишке петь.

Эх! Придётся уходить, Штраф не хочется платить…

*Буратино удаляется, «мамы» с колясками уходят.*

Буратино: Это что тут за дорожка?

Постою-ка я немножко.

*Появляется Светофорчик.*

Светофорчик: *(обращаясь к Буратино)*

Я Светофорчик удалой,

Здесь и сейчас - учитель твой.

Чтоб тебе помочь пройти, этот путь опасный,

Зажигаю день и ночь

Зелёный, желтый, красный.

Буратино, а Ты знаешь дорожные знаки?

Буратино: Вроде знаю, но забыл

Светофорчик: Ребята, а вы знаете дорожные знаки?

Тогда помогите Буратино.

*Светофорчик показывает знаки. Дети отвечают.*

*Буратино в это время не слушает, занимается своими делами.*

Светофорчик: Молодцы! Буратино?!

Вот зелёный свет горит:

«Проходите», - говорит.

Жёлтый свет дает совет

Продолжать немного.

Красный свет вам скажет: «Нет!»

Сдержанно и строго.

*Замечает, что Буратино его не слушает. Обращается с укором к Буратино.*

Светофорчик: Коль не выучишь урок.

Попадёшь в беду, дружок.

***Игра «Светофорчик»***

Буратино: *(лениво глядя на светофор)*

Как сердито говорит!

Что мне жёлтый, что мне красный…

Ах, какой денёк прекрасный!

*(делая одолжение)*

Ну, допустим, красный свет.

Для меня запрета нет!

Пошалить хочу немного, побегу через дорогу!

*Звучит фонограмма с записью шума движения машин по проезжей части улицы. Выбегает ребёнок, изображающий машину с рулём в руках. «Машина задевает Буратино, тот изображает, будто он ударился и ему больно. Шофёр подбегает к знаку «Больница»*

Шофёр: Нужно помощь оказать

И больницу разыскать.

Этот знак укажет нам

Путь-дорогу к докторам.

*(звонит)* Ноль-три! Ноль-три!

Буратино пострадал,

На красный свет перебежал.

***Игра «Окажи пострадавшему помощь»***

*Выбирается две команды детей.*

*Затем появляется ребенок в костюме врача. В руках у него аптечка. Доктор быстро подходит к Буратино, открывает аптечку, слушает пострадавшего. Потом вместе с шофёром ведет Буратино к знаку «Больница» и усаживает его на стульчик.*

Врач: (*обращаясь к Буратино*)

Правила дорожные – всем друзья надёжные,

Если б знал на зубок, не попал сюда, дружок.

Буратино: *(трёт ногу)*

Ой, как больно, больно мне…

Врач: Я сочувствую тебе,

Знаю, что послушным будешь

И урок не позабудешь!

Буратино: Стану я все правила прилежно изучать,

Правила, дорожные твёрдо буду знать!

Сказочник: История печальная с героем приключилась,

Все вы видели, какая с ним беда случилась.

Подражать ему не нужно,

Скажем все об этом дружно.

Ведущая: Светофорчик, Сказочник. Наши ребята выучили частушки о правилах дорожного движения и хотят вам спеть.

*«Частушки»*

Светофорчик: Молодцы ребята! Всегда соблюдайте правила дорожного движения и тогда вы не попадёте в беду. А теперь мне пора, до свидания!

*На этом праздник заканчивается. Дети выходят под музыку из зала.*