МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ОГБПОУ «РПК»)

**КОНСПЕКТ**

проведения занятия по экологическому образованию

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации:Муниципальное автономное дошкольное образовательноеучреждение «Детский сад №158»ФИО воспитателя: Полякова О.Г.Группа: старшая.Дата проведения: «21» марта 2023 г.Согласовано с воспитателем:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись воспитателя* | ФИО студента: Борисова А.Ю.ФИО методиста: Коломина Н.В.Допуск к проведению:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись методиста*«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись куратора практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рязань

2023

**Тема занятия «Путешествие в Африканские джунгли»**

**Цель:** формирование представлений детей об африканских джунглях, их обитателях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**О1.** Познакомить с некоторыми типичными представителями животного мира жарких странах (Африка): карликовый бегемот, леопард, тукан.

**О2.** Познакомить детей с климатической зоной Африки: джунгли (климатические особенности, погодные условия, приспособительские особенности животных к среде обитания).

**О3.** Активизировать речь детей с помощью ответов на заданные вопросы.

**Развивающие:**

**Р1.** Развивать познавательные процессы: память, восприятие, мышление, воображение, внимание.

**Р2.** Развивать связную диалогическую речь.

**Воспитательные:**

**В1.** Воспитывать интерес к природе.

**Активизация словаря:** джунгли, лазают, покрытый, бегемот.

**Обогащение словаря:** карликовый, лианы, влажная (погода)

**Подготовка воспитателя:** написание конспекта, подготовка презентации, подготовка необходимого оборудования (проектор и колонки)

**Предварительная работа:** знакомство детей с Африкой, рассматривание картин с изображением животных, обитающих в жарких странах, отгадывание загадок про животных «Африки», составление описательных рассказов о животных.

**Планируемый результат:** у детей систематизируются знания об африканских джунглях и их обитателей.

**Организация детей:** вводная часть **-** стоя на ковре; основная часть - сидя перед экраном; заключительная часть – стоя на ковре.

**Материалы и оборудование:** пазл «Африканские обитатели джунглей», газета «Африканские джунгли», сундук, билеты на самолет, презентация, проектор, колонки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Задачи | Методы, формы, приёмы | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1 | Организационно -мотивационный этап | Привлечь внимание детей и настроить на предстоящую деятельность | Ребята, подойдите скорее ко мне, посмотрите, что у меня в руках? Да, это познавательная газета. Как Вы думаете, газеты же бывают на разные темы, но про что пишут в этой газете? Давайте рассмотрим её и подумаем. Да, это познавательная газета об африканских джунглях, тогда на каком же материке находятся эти джунгли? А что Вы знаете об джунглях? Какие животные населяют джунгли? Чем заселена земля джунглей? Какими растениями?- Ребята, как Вы уже много знаете о джунглях. | О3Р1Р2 | Словесный: вопросыИгровые: Мотивация, внесение предмета.Форма: фронтальная | - Это газета.Про животных, про джунгли.-Африка.Ответы детей- Обезьяны, слоны, бегемоты.- баобаб, лианы. | Дети заинтересуются предстоящей деятельностью. |
| 2 | Основной этап |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Подвести детей к решению проблемной ситуации. | - Ребята, мы с Вами рассмотрели и поняли, про что же была написана газета, но посмотрите, там не просто рассказывается про африканские джунгли, в этом месте произошло что-то загадочное. Хотите узнать что? Сейчас я Вам прочту (Читаю отрывок из газеты):«Однажды в Африканские джунгли прилетел путешественник по имени Руаль. И он закопал свой клад в глубине джунглей. Через некоторое время решил он его найти и раскопать, но забыл пароль от сундука. Пароль состоял из одного слова, которое он никак не смог вспомнить…И сундук так и остался забытым в руинах джунглей». - Ребята, мы отправимся в путешествие в африканские джунгли и поможем Руалю открыть сундук? А чтобы открыть сундук, что нужно сделать? А пароль из чего состоит? - Ребята, да, нам предстоит большое путешествие в джунгли: мы должны помочь разгадать пароль от сундука. В глубине Африканских джунглей затерялись буквы, и мы должны их найти и открыть сундук. Но на чем же мы можем добраться в это место? Да, мы с Вами полетим на самолете. Держите все свои билеты на самолет, я знала, что Вы согласитесь Руалю помочь и купила заранее билеты. Бортпроводник Мария Сергеевна проверит их и впустит Вас в самолет. Заходим все на самолет и занимаем свои места. Сегодня я буду пилотом в нашем самолете, пристегивайте ремни, мы отправляемся в путешествие в африканские джунгли (Включаю музыку: «Десять самолётиков Веселая песня мультфильм про самолетик для детей»).  | Р1О1Р2 | Словесные: вопросы, пояснения.Форма: фронтальная | Ответы детей.- На поезде, на самолете.Слушают.- Да, поможем! Разгадать пароль. Пароль состоит из букв.- На самолете, на поезде.Берут билеты и садятся в самолет.«Летят» на самолете. | Дети смогут ответить на вопросы. |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Познакомить детей с африкански-ми джунглями. | - Ребята, вот мы с Вами и прилетели в африканские джунгли. Можете расположиться как Вам удобно, присесть на свои стулья. Но будьте очень аккуратно, джунгли полны различных тайн, загадок и опасностей. Посмотрите, что это?**Джунгли (1 слайд)**- Ребята, а что это? Как Вы понимаете, что такое джунгли? Ребята, джунгли – это это лес, который настолько густой, что рассмотреть что-то вдали невозможно, все загораживается кустами, лезущими по деревьям лианами, поваленными стволами деревьев, заросших папоротниками и мхом. Джунгли – это тропические влажные леса. Тогда какая же там погода? Почему именно влажные? Потому что в джунглях часто идут дожди. В таких лесах всегда очень тепло и влажно. Температура в основном показывает +25° - это как у нас летом, хотя может подняться и до 40°- очень очень жарко, что даже тяжело дышать на улице. Представляете, ребята. Летом и осенью идут дожди по долгу, поэтому и влажно. А бывает там зима? Да, но она не такая как у нас. В джунглях она схожа с нашим летом. Там зимой тепло и бывает даже жарко. Давайте же посмотрим видеофильм, какая природа в африканских джунглях **(Видео Джунгли 2 слайд).** Ребята, что Вы увидели? Ребята, да, это тропические дожди, как мы с Вами уже говорили, они идут часто, особенно с лета на осень, поэтому здесь очень влажно,и от этого и много растительности. А какие же растения могут произрастать, когда тепло, часто очень жарко и когда идут по долгу дожди? В джунглях много разных видов растений, потому что здесь тепло и влажно – это хорошие условия для их роста. **Растения (3 слайд)**Например, личи – эти плоды часто добавляют в различные сладкие блюда (желе, мороженое) и они похожи внешне на нашу малину; Сахарное яблоко – оно по форме похоже на наше яблоко, но внешне отличается. Внутри у него сладкая съедобная мякоть; бамбук – служит питанием для многих животных и быстро растет в высоту.**Лиана (4 слайд)**- Ребята, а что такое лиана? По внешнему виду лианы можно догадаться, что такому растению для нормального развития требуется большое количество света. Если поблизости не оказывается достаточно высоких деревьев, лианы «спускаются» и «ползут» по земле до тех пор, пока не наткнутся на подходящую опору. Нижняя часть стебля покрыта лишь недоразвитыми листьями. Зато, достигнув света, лианы образуют пышную шапку листьев. - Ребята, с каким мы сейчас растением ознакомились? Что Вы узнали нового о ней? Где расположены листья у лианы? Появляется первая буква. Ребята, Вы заметили, что появилось? Что это за буква? Да, это буква «Р». Запоминайте её. (Вывешиваю на магнитную доску букву)**Тукан (5 слайд)**(Включаю звук: пение птицы Тукан).- Ребята, Вы слышите, что же за птица к нам прилетела? (Включаю 4 слайд) Вы знаете, кто это? Какой же окрас у птицы? Как вы думаете, почему такой огромный нос у тукана? Огромный клюв необходим тукану, в первую очередь, потому что с его помощью он добывает пищу. Большой клюв нужен тукану для того, чтобы срывать плоды с тонких веток. Также при помощи грозного щёлканья своих огромных клювов эти птицы прогоняют прочь хищников. Как Вы думаете почему туканы не летают, а любят скакать с ветки на ветку? Потому что из-за тяжелого клюва они не могут себя поднять на высоту и предпочитают скакать с ветки на ветку, ведь в джунглях как раз много различных деревьев, что удобно для него. Вы хотите посмотреть, как он это делает? **(Включаю видео – 6 слайд в презентации).** Кого мы сейчас смотрели? Что Вы нового узнали о нем? Вот мы с Вами познакомились с туканом, посмотрите, что снова появилось? Какая? Запоминаем для пароля от сундука (Вывешиваю на магнитную доску).- Ребята, сейчас я Вам загадаю загадки, а Вы мне скажите, что это за африканское животное обитает в джунглях. Вы готовы?**Леопард (7 слайд)**«Это, что за хищный зверь,Вдруг на дерево залез,Смотрит пристально и зло,Шкура в пятнах у него!»- Ребята, да, это леопард! Что Вы знаете о нем? Леопард – это представитель кошачьих. Он, необычайно красив, стремителен и гибок, имеет изящную голову, длинный хвост, сильные, стройные лапы. Походка у леопарда легкая, беззвучная и величественная. Шкура животного гладкая, красиво раскрашена: шерсть желтого цвета с тёмные пятнами по всему телу. Леопард может с добычей, весящей больше, чем он сам, бежать и запрыгивать на деревья. Днем леопард отдыхает на деревьях, а ночью охотится. Вот такое удивительное животное джунглей. Ребята, что за животное мы с Вами встретили в джунглях? А что Вы о нем узнали? Где отдыхает леопард днем? Какая буква у нас появилась? (Вывешиваю на магнитную доску).- Ребята, отгадываем следующую загадку.**Бегемот (8 слайд)**«Он большой и неуклюжий. Он, ребята, страж болот. Он лежит в огромной луже И зовётся…»- Да, ребята, это бегемот. Что Вы знаем об этом африканском животном? Ребята, в африканских джунглях обитает карликовый бегемот. **Сравнение (9 слайд)** - Ребята, что значит карликовый? Карликовый. это значит – маленького размера или роста. У карликового бегемота шея длиннее, голова меньше по сравнению с размером тела. Пальцы карликовых бегемотов более развернутые, а перепонки между ними меньшие, чем у крупных, больших бегемотов. Карликовые бегемоты активны ночью. А днем прячутся в воде или отдыхают на берегу. Питаются различными растениями: травой, папоротниками. Кого мы сейчас встретили? Что Вы узнали нового о нем? Как его отличить от крупного бегемота? Вам понравился карликовый бегемот? Вот и появилась последняя буква. Какая? (Вывешиваю на магнитную доску.- Ребята, нашим глазкам пора немного отдохнуть:«Закрываем мы глаза, вот такие чудеса.Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.А теперь мы их откроем, через речку мост построим.Нарисуем букву О, получается легко.Вверх поднимем, глянем вниз.Вправо-влево повернем,Путешествовать мы вновь начнем». | О2Р1Р2В1О2Р1Р2О1Р1Р2О1Р1Р2О3О1Р1Р2О3О1Р1Р2Р1О3 | Словесные: вопросы, указания, рассказ воспитателя, худ. слово.Наглядный: показ слайдов.Форма: фронтальная | Садятся за столы.- Это Джунгли.- Джунгли – это лес, покрытый травой, деревьями, кустами, лианами, на которых лазают обезьяны и мхом.- Жаркая и дождливая.Ответы детей.- Дождь.- Лиана – это растение в виде длинной вьющийся палки.Ответы детей.- Лиана. Этому растению требует много света и он цепляется за высокие деревья. Листья находятся на верхушке в виде шапочки. Буква «Р».- Тукан. Ответы детей.- Бегемот.- Бегемот – большое животное, с огромной челюстью и острыми зубами.- Перья у птицы большую часть черные, а шея желтого цвета.- Да.Ответы детей.- Да!- Птицу тукана. Рассказывают про клюв тукана. - Буква «А».Отгадывают загадку.- Леопард.- Леопард. Ответы детей- Буква «А».- Бегемот.Ответы детей.- Потому что он маленький.- Карликовый бегемот. Ответы детей.- Буква «Ж».Выполняют зрительную гимнастику.Закрывают глаза.Стоят с закрытыми глазами.Открывают глаза, взглядом рисуют мост.Глазами рисуют букву О.Глаза поднимают вверх, опускают вниз.Глаза смотрят вправо-влево.Глаза смотрят вверх-вниз. |  |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Получить обратную связь от детей. | - Ребята, джунгли полны различных препятствий, нам с Вами нужно немного размяться:«Мы туристы, мы в путиВеселей шагайте ноги, Легче выдох, глубже вдохПуть не близок, не далекВпереди течет ручей, Перепрыгним поскорей!»- Ребята, теперь присаживайтесь на свои места. Посмотрите, скорее! (Достаю сундук) Ребята, это же сундук путешественника Рауля? Значит нам пора что сделать? Да, ребята, давайте подумаем, что же это за слово. Сколько у нас все букв? Перечислите мне их. А теперь скажите, какой же пароль? Давайте попробуем ввести его и открыть сундук. (Вставляю в кармашки сундука буквы). Ребята, сундук открылся. Давайте же посмотрим, что в нем? Ребята, это похоже на пазл. Нам нужно его собрать. Присаживайтесь за столы и попробуйте собрать пазл (Пазлы тех растений, животных и птиц, которых мы рассмотрели в течении занятия). Вам нужно собрать пазл и каждый по поднятой руке, назовет что же у него получилось. Вы готовы? Приступаем собирать пазл.Спрашиваю по поднятой руке, что собрал каждый.- Вика, кто у тебя? А у тебя Андрей. А почему его так называют?- А как же связаны эти картинки с фотоаппаратом путешественника? Наверное, во время путешествия Рауль сделал фотографии и случайно вместо клада положил их вместе с фотоаппаратом. — Вот мы с Вами и открыли сундук путешественника Рауля и теперь он снова сможет делать различные фотографии во время своих путешествий.- Теперь нам пора улетать обратно в детский сад. Занимаем пассажирские места отправляемся домой (Включаю музыку: «Десять самолётиков Веселая песня мультфильм про самолетик для детей»). | О3Р1О3Р1 | Словесные: Вопросы, указания, пояснения.Форма: фронтальная | Выполняют физкультминутку.Шагают на месте.Делают выдох-вдох.Шагают на месте.Прыгают на месте.- Разгадать слово и открыть сундук.- Четыре.- Жара.- Карточки, фотоаппарат.- Да. Собирают пазл.- Тукан, карликовый бегемот. Потому что он меньше, чем крупный бегемот.Ответы детей. | Дети смогут собрать пазл. |
| 3 | Заключительный этап | Проанализи-ровать деятельность детей. | - Ребята, где мы сегодня с вами были? Почему мы тут полетели? Что нового Вы узнали сегодня?Что вам больше всего запомнилось?Вы большие молодцы, ребята! Наше занятие закончилось, Вы были настоящими путешественниками, не испугались таинственных джунглей! | О3Р1Р2 | Словесные: вопросы, поощрения.Форма: фронтальная | - В Африканских джунглях.- Помочь путешественнику Раулю открыть сундук.- Леопарда, карликового бегемота, тукана.- Что бывают карликовые бегемоты. | Дети смогут проанализи-ровать занятие по вопросам воспитателя. |