МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ОГБПОУ «РПК»)

**КОНСПЕКТ**

проведения занятия по экологическому образованию

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации:  Муниципальное автономное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад №158»  ФИО воспитателя: Полякова О.Г.  Группа: старшая.  Дата проведения: «21» марта 2023 г.  Согласовано с воспитателем:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись воспитателя* | ФИО студента: Борисова А.Ю.  ФИО методиста: Коломина Н.В.  Допуск к проведению:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись методиста*  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Отметка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись куратора практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рязань

2023

**Тема занятия «Путешествие в Африканские джунгли»**

**Цель:** формирование представлений детей об африканских джунглях, их обитателях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**О1.** Познакомить с некоторыми типичными представителями животного мира жарких странах (Африка): карликовый бегемот, леопард, тукан.

**О2.** Познакомить детей с климатической зоной Африки: джунгли (климатические особенности, погодные условия, приспособительские особенности животных к среде обитания).

**О3.** Активизировать речь детей с помощью ответов на заданные вопросы.

**Развивающие:**

**Р1.** Развивать познавательные процессы: память, восприятие, мышление, воображение, внимание.

**Р2.** Развивать связную диалогическую речь.

**Воспитательные:**

**В1.** Воспитывать интерес к природе.

**Активизация словаря:** джунгли, лазают, покрытый, бегемот.

**Обогащение словаря:** карликовый, лианы, влажная (погода)

**Подготовка воспитателя:** написание конспекта, подготовка презентации, подготовка необходимого оборудования (проектор и колонки)

**Предварительная работа:** знакомство детей с Африкой, рассматривание картин с изображением животных, обитающих в жарких странах, отгадывание загадок про животных «Африки», составление описательных рассказов о животных.

**Планируемый результат:** у детей систематизируются знания об африканских джунглях и их обитателей.

**Организация детей:** вводная часть **-** стоя на ковре; основная часть - сидя перед экраном; заключительная часть – стоя на ковре.

**Материалы и оборудование:** пазл «Африканские обитатели джунглей», газета «Африканские джунгли», сундук, билеты на самолет, презентация, проектор, колонки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Задачи | Методы, формы, приёмы | Деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1 | Организационно -мотивационный этап | Привлечь внимание детей и настроить на предстоящую деятельность | Ребята, подойдите скорее ко мне, посмотрите, что у меня в руках? Да, это познавательная газета. Как Вы думаете, газеты же бывают на разные темы, но про что пишут в этой газете? Давайте рассмотрим её и подумаем. Да, это познавательная газета об африканских джунглях, тогда на каком же материке находятся эти джунгли? А что Вы знаете об джунглях? Какие животные населяют джунгли? Чем заселена земля джунглей? Какими растениями?  - Ребята, как Вы уже много знаете о джунглях. | О3  Р1  Р2 | Словесный: вопросы  Игровые:  Мотивация, внесение предмета.  Форма: фронтальная | - Это газета.  Про животных, про джунгли.  -Африка.  Ответы детей  - Обезьяны, слоны, бегемоты.  - баобаб, лианы. | Дети заинтересуются предстоящей деятельностью. |
| 2 | Основной этап |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Подвести детей к решению проблемной ситуации. | - Ребята, мы с Вами рассмотрели и поняли, про что же была написана газета, но посмотрите, там не просто рассказывается про африканские джунгли, в этом месте произошло что-то загадочное. Хотите узнать что? Сейчас я Вам прочту (Читаю отрывок из газеты):  «Однажды в Африканские джунгли прилетел путешественник по имени Руаль. И он закопал свой клад в глубине джунглей. Через некоторое время решил он его найти и раскопать, но забыл пароль от сундука. Пароль состоял из одного слова, которое он никак не смог вспомнить…И сундук так и остался забытым в руинах джунглей».  - Ребята, мы отправимся в путешествие в африканские джунгли и поможем Руалю открыть сундук? А чтобы открыть сундук, что нужно сделать? А пароль из чего состоит?  - Ребята, да, нам предстоит большое путешествие в джунгли: мы должны помочь разгадать пароль от сундука. В глубине Африканских джунглей затерялись буквы, и мы должны их найти и открыть сундук. Но на чем же мы можем добраться в это место? Да, мы с Вами полетим на самолете. Держите все свои билеты на самолет, я знала, что Вы согласитесь Руалю помочь и купила заранее билеты. Бортпроводник Мария Сергеевна проверит их и впустит Вас в самолет. Заходим все на самолет и занимаем свои места. Сегодня я буду пилотом в нашем самолете, пристегивайте ремни, мы отправляемся в путешествие в африканские джунгли (Включаю музыку: «Десять самолётиков Веселая песня мультфильм про самолетик для детей»). | Р1  О1  Р2 | Словесные: вопросы, пояснения.  Форма: фронтальная | Ответы детей.  - На поезде, на самолете.  Слушают.  - Да, поможем! Разгадать пароль. Пароль состоит из букв.  - На самолете, на поезде.  Берут билеты и садятся в самолет.  «Летят» на самолете. | Дети смогут ответить на вопросы. |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Познакомить детей с африкански-ми джунглями. | - Ребята, вот мы с Вами и прилетели в африканские джунгли. Можете расположиться как Вам удобно, присесть на свои стулья. Но будьте очень аккуратно, джунгли полны различных тайн, загадок и опасностей. Посмотрите, что это?  **Джунгли (1 слайд)**  - Ребята, а что это? Как Вы понимаете, что такое джунгли? Ребята, джунгли – это это лес, который настолько густой, что рассмотреть что-то вдали невозможно, все загораживается кустами, лезущими по деревьям лианами, поваленными стволами деревьев, заросших папоротниками и мхом. Джунгли – это тропические влажные леса. Тогда какая же там погода? Почему именно влажные? Потому что в джунглях часто идут дожди. В таких лесах всегда очень тепло и влажно. Температура в основном показывает +25° - это как у нас летом, хотя может подняться и до 40°- очень очень жарко, что даже тяжело дышать на улице. Представляете, ребята. Летом и осенью идут дожди по долгу, поэтому и влажно. А бывает там зима? Да, но она не такая как у нас. В джунглях она схожа с нашим летом. Там зимой тепло и бывает даже жарко. Давайте же посмотрим видеофильм, какая природа в африканских джунглях **(Видео Джунгли 2 слайд).** Ребята, что Вы увидели? Ребята, да, это тропические дожди, как мы с Вами уже говорили, они идут часто, особенно с лета на осень, поэтому здесь очень влажно,и от этого и много растительности. А какие же растения могут произрастать, когда тепло, часто очень жарко и когда идут по долгу дожди?  В джунглях много разных видов растений, потому что здесь тепло и влажно – это хорошие условия для их роста.  **Растения (3 слайд)**  Например, личи – эти плоды часто добавляют в различные сладкие блюда (желе, мороженое) и они похожи внешне на нашу малину; Сахарное яблоко – оно по форме похоже на наше яблоко, но внешне отличается. Внутри у него сладкая съедобная мякоть; бамбук – служит питанием для многих животных и быстро растет в высоту.  **Лиана (4 слайд)**  - Ребята, а что такое лиана? По внешнему виду лианы можно догадаться, что такому растению для нормального развития требуется большое количество света. Если поблизости не оказывается достаточно высоких деревьев, лианы «спускаются» и «ползут» по земле до тех пор, пока не наткнутся на подходящую опору. Нижняя часть стебля покрыта лишь недоразвитыми листьями. Зато, достигнув света, лианы образуют пышную шапку листьев.  - Ребята, с каким мы сейчас растением ознакомились? Что Вы узнали нового о ней? Где расположены листья у лианы? Появляется первая буква. Ребята, Вы заметили, что появилось? Что это за буква? Да, это буква «Р». Запоминайте её. (Вывешиваю на магнитную доску букву)  **Тукан (5 слайд)**  (Включаю звук: пение птицы Тукан).  - Ребята, Вы слышите, что же за птица к нам прилетела? (Включаю 4 слайд) Вы знаете, кто это? Какой же окрас у птицы? Как вы думаете, почему такой огромный нос у тукана? Огромный клюв необходим тукану, в первую очередь, потому что с его помощью он добывает пищу. Большой клюв нужен тукану для того, чтобы срывать плоды с тонких веток. Также при помощи грозного щёлканья своих огромных клювов эти птицы прогоняют прочь хищников. Как Вы думаете почему туканы не летают, а любят скакать с ветки на ветку? Потому что из-за тяжелого клюва они не могут себя поднять на высоту и предпочитают скакать с ветки на ветку, ведь в джунглях как раз много различных деревьев, что удобно для него. Вы хотите посмотреть, как он это делает? **(Включаю видео – 6 слайд в презентации).** Кого мы сейчас смотрели? Что Вы нового узнали о нем? Вот мы с Вами познакомились с туканом, посмотрите, что снова появилось? Какая? Запоминаем для пароля от сундука (Вывешиваю на магнитную доску).  - Ребята, сейчас я Вам загадаю загадки, а Вы мне скажите, что это за африканское животное обитает в джунглях. Вы готовы?  **Леопард (7 слайд)**  «Это, что за хищный зверь,  Вдруг на дерево залез,  Смотрит пристально и зло,  Шкура в пятнах у него!»  - Ребята, да, это леопард! Что Вы знаете о нем?  Леопард – это представитель кошачьих. Он, необычайно красив, стремителен и гибок, имеет изящную голову, длинный хвост, сильные, стройные лапы. Походка у леопарда легкая, беззвучная и величественная. Шкура животного гладкая, красиво раскрашена: шерсть желтого цвета с тёмные пятнами по всему телу. Леопард может с добычей, весящей больше, чем он сам, бежать и запрыгивать на деревья. Днем леопард отдыхает на деревьях, а ночью охотится. Вот такое удивительное животное джунглей. Ребята, что за животное мы с Вами встретили в джунглях? А что Вы о нем узнали? Где отдыхает леопард днем? Какая буква у нас появилась? (Вывешиваю на магнитную доску).  - Ребята, отгадываем следующую загадку.  **Бегемот (8 слайд)**  «Он большой и неуклюжий.  Он, ребята, страж болот.  Он лежит в огромной луже  И зовётся…»  - Да, ребята, это бегемот. Что Вы знаем об этом африканском животном? Ребята, в африканских джунглях обитает карликовый бегемот.  **Сравнение (9 слайд)**  - Ребята, что значит карликовый? Карликовый. это значит – маленького размера или роста. У карликового бегемота шея длиннее, голова меньше по сравнению с размером тела. Пальцы карликовых бегемотов более развернутые, а перепонки между ними меньшие, чем у крупных, больших бегемотов. Карликовые бегемоты активны ночью. А днем прячутся в воде или отдыхают на берегу. Питаются различными растениями: травой, папоротниками. Кого мы сейчас встретили? Что Вы узнали нового о нем? Как его отличить от крупного бегемота? Вам понравился карликовый бегемот? Вот и появилась последняя буква. Какая? (Вывешиваю на магнитную доску.  - Ребята, нашим глазкам пора немного отдохнуть:  «Закрываем мы глаза, вот такие чудеса.  Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.  А теперь мы их откроем, через речку мост построим.  Нарисуем букву О, получается легко.  Вверх поднимем, глянем вниз.  Вправо-влево повернем,  Путешествовать мы вновь начнем». | О2  Р1  Р2  В1  О2  Р1  Р2  О1  Р1  Р2  О1  Р1  Р2  О3  О1  Р1  Р2  О3  О1  Р1  Р2  Р1  О3 | Словесные: вопросы, указания, рассказ воспитателя, худ. слово.  Наглядный: показ слайдов.  Форма: фронтальная | Садятся за столы.  - Это Джунгли.  - Джунгли – это лес, покрытый травой, деревьями, кустами, лианами, на которых лазают обезьяны и мхом.  - Жаркая и дождливая.  Ответы детей.  - Дождь.  - Лиана – это растение в виде длинной вьющийся палки.  Ответы детей.  - Лиана. Этому растению требует много света и он цепляется за высокие деревья. Листья находятся на верхушке в виде шапочки. Буква «Р».  - Тукан.  Ответы детей.  - Бегемот.  - Бегемот – большое животное, с огромной челюстью и острыми зубами.  - Перья у птицы большую часть черные, а шея желтого цвета.  - Да.  Ответы детей.  - Да!  - Птицу тукана. Рассказывают про клюв тукана.  - Буква «А».  Отгадывают загадку.  - Леопард.  - Леопард. Ответы детей  - Буква «А».  - Бегемот.  Ответы детей.  - Потому что он маленький.  - Карликовый бегемот. Ответы детей.  - Буква «Ж».  Выполняют зрительную гимнастику.  Закрывают глаза.  Стоят с закрытыми глазами.  Открывают глаза, взглядом рисуют мост.  Глазами рисуют букву О.  Глаза поднимают вверх, опускают вниз.  Глаза смотрят вправо-влево.  Глаза смотрят вверх-вниз. |  |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Получить обратную связь от детей. | - Ребята, джунгли полны различных препятствий, нам с Вами нужно немного размяться:  «Мы туристы, мы в пути  Веселей шагайте ноги,  Легче выдох, глубже вдох  Путь не близок, не далек  Впереди течет ручей,  Перепрыгним поскорей!»  - Ребята, теперь присаживайтесь на свои места.  Посмотрите, скорее! (Достаю сундук) Ребята, это же сундук путешественника Рауля? Значит нам пора что сделать? Да, ребята, давайте подумаем, что же это за слово. Сколько у нас все букв? Перечислите мне их. А теперь скажите, какой же пароль? Давайте попробуем ввести его и открыть сундук. (Вставляю в кармашки сундука буквы). Ребята, сундук открылся. Давайте же посмотрим, что в нем? Ребята, это похоже на пазл. Нам нужно его собрать. Присаживайтесь за столы и попробуйте собрать пазл (Пазлы тех растений, животных и птиц, которых мы рассмотрели в течении занятия). Вам нужно собрать пазл и каждый по поднятой руке, назовет что же у него получилось. Вы готовы? Приступаем собирать пазл.  Спрашиваю по поднятой руке, что собрал каждый.  - Вика, кто у тебя? А у тебя Андрей. А почему его так называют?  - А как же связаны эти картинки с фотоаппаратом путешественника? Наверное, во время путешествия Рауль сделал фотографии и случайно вместо клада положил их вместе с фотоаппаратом.  — Вот мы с Вами и открыли сундук путешественника Рауля и теперь он снова сможет делать различные фотографии во время своих путешествий.  - Теперь нам пора улетать обратно в детский сад. Занимаем пассажирские места отправляемся домой (Включаю музыку: «Десять самолётиков Веселая песня мультфильм про самолетик для детей»). | О3  Р1  О3  Р1 | Словесные:  Вопросы, указания, пояснения.  Форма: фронтальная | Выполняют физкультминутку.  Шагают на месте.  Делают выдох-вдох.  Шагают на месте.  Прыгают на месте.  - Разгадать слово и открыть сундук.  - Четыре.  - Жара.  - Карточки, фотоаппарат.  - Да. Собирают пазл.  - Тукан, карликовый бегемот. Потому что он меньше, чем крупный бегемот.  Ответы детей. | Дети смогут собрать пазл. |
| 3 | Заключительный этап | Проанализи-ровать деятельность детей. | - Ребята, где мы сегодня с вами были? Почему мы тут полетели? Что нового Вы узнали сегодня?  Что вам больше всего запомнилось?  Вы большие молодцы, ребята! Наше занятие закончилось, Вы были настоящими путешественниками, не испугались таинственных джунглей! | О3  Р1  Р2 | Словесные: вопросы, поощрения.  Форма: фронтальная | - В Африканских джунглях.  - Помочь путешественнику Раулю открыть сундук.  - Леопарда, карликового бегемота, тукана.  - Что бывают карликовые бегемоты. | Дети смогут проанализи-ровать занятие по вопросам воспитателя. |