Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сампурский филиал МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с.Сампур

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Я И МОЯ СЕМЬЯ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Подготовила воспитатель:

Самойлова В.А

Октябрь 2023

Патриотическое воспитание необходимо начинать в дошкольном детстве - важнейшем периоде становления личности, ведь оно напрямую связано с воспитанием у детей любви к «малой Родине». Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к семье, к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном городе.

Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства. Отсюда вытекает

важная **проблема**: формирование и углубление знаний о семье, родном городе, воспитание у детей патриотических чувств.

**Цель проекта:**

- Воспитывать чувства любви и уважения к членам семьи, к Родине, родному городу;

- Формировать духовно-нравственные ценности;

- Расширять представление детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

**Задачи проекта :**

- Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе

совместной деятельности.

- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать

ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

**Вид проекта:**

Групповой, творческий, исследовательский.

**Продолжительность проекта:**

Апрель-май 2023г.

**Участники проекта:**

Воспитатели, воспитанники средней группы, родители.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Знание детьми информации о своей семье;

Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека;

Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи;

Укрепление детско – родительских отношений.

**Формы организации :**

* Опрос детей;
* Беседы;
* ООД (образовательная деятельность)
* Консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?»
* Выставка детских работ «Моя семья».
* Развлечение с участием родителей.
* Совместная деятельность детей и родителей.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

Подобрать методическую, художественную литературу, пособия

наглядный материал;

Составить план мероприятий;

Вовлечь родителей в образовательный процесс:

- Консультация для родителей «Воспитание ребенка в семье»

- Проведение анкетирования родителей « Моя Семья »

**Основной:**

 **Познавательное развитие:**

Беседы:

«Я и моя семья»

«Самая хорошая, дорогая самая»

«Папа в доме и дом исправен»

«Я с бабушкой своею дружу давным давно»

«Мне дедушка рассказывал»

«Легко ли человеку когда он один?»

«Что такое генеалогическое дерево?»

 **Социально- коммуникативное развитие:**

**Дидактические игры:**

 «Вопросы задавай, рассказы составляй»

Цель данной игры учить детей задавать вопросы и правильно отвечать на них, составлять небольшие рассказы по определенному сюжету.

«Угощай чаем»

Цель: расставить посуду соблюдая требования эстетики.

**Сюжетно – ролевые игры:**

«Моя семья»

Цель: закреплять представление детей о семье, об обязанностях членов семьи.

**Совместная деятельность «Мастерим вместе с папой»**

**Речевое развитие:**

-Разучивание пословиц и поговорок.

-Отгадывание загадок о семье.

  **Чтение художественной литературы:**

В.Белов «Мамина дочка»

Л.Толстой «Старый дед и внучек»

А.Барто «Как Вовка бабушек выручил»

 **Продуктивная деятельность:**

Лепка.Коллективная работа «Мы с папой».

Рисование «Папин портрет».

Рисование «Моя мама самая красивая»

 **Познание:**

Рассматривание семейных альбомов;

О О Д :

1)Самый дорогой человек;

2)Мои младшие братья и сестры.

**Физическое развитие**

**Подвижные игры:**

«Бегите к маме», «Дедушка сапожник»

**Пальчиковая гимнастика:**

« Наша дружная семья»

**Физкульт минутка**:

 «Устала наша бабушка»

 **Художественно эстетическое развитие. Музыка.**

Совместно с музыкальным руководителем изучили песню «Семья»

**«Развлечение с родителями»**

Игра «Передай движения»

Игра «Работаем вместе».

**Цель** :формировать представление о семье и родственных отношениях, о доброжелательном отношении к родным.

**Заключительный этап:**

1.Подведение итогов.

2.Консультация для родителей «Составляем Генеалогическое древо»

**Заключение**

В результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. Узнали больше о членах семьи, традициях ,о жизни бабушек и дедушек. Совместная творческая деятельность способствовала укреплению детско –родительских отношений. Расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

**Используемая литература:**

1. Голицина Н.С « Конспекты комплексно – тематических занятий» 2. Деркунская В.А. «Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре» - Москва : Педагогическое сообщество России, 2005; 3. Бондаренко. А. К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя детского сада / А. К. Бондаренко. - М: Просвещение, 1991; 4. Гризик Т.И. «Познаю мир» - Москва: Просвещение, 2007; 5. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» М Сфера 2003; 6. Ушакова О.С. «Знакомство с литературой детей 3 -5 лет» - Москва: Сфера, 2009; 7. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» М Сфера 2007; 8. Синкевич В.В. - «Физкультура для малышей» - М, Детство – пресс. 2002. 9. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ» - М, ТЦ Сфера, 2005. 10. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей» - М.: Т.У. Сфера, 2004.