# План-конспект занятия по окружающему миру (младшая группа)

# Воспитатель: Шетова Р.А.

*Тема:* «Дикие животные»

*Цель:* Расширять представления детей о диких животных.

*Задачи:*

- Закрепить знания детей о характерных признаках животных ( 4 лапы, хвост, шерсть, морда). Дать понятие «дикие животные».

- Познакомить с жилищами диких животных: берлога, нора, логово.

- Учить детей отгадывать загадки о диких животных.

- Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песни.

- Ввести в активный словарь детей слова: *дикие* *животные, логово, берлога, нора*.

- Развивать творческое воображение: изображать повадки зверей, имитировать движения дикого животного.

- Воспитывать интерес к живой природе.

*Оборудование:* картинки с изображением лисы, медведя, волка, зайца, берлоги медведя, логова волка, норы лисицы, зайца под кустом, конверт.

**Ход занятия.**

*Дети стоят полукругом.*

*Воспитатель*: Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и пошлем им воздушный поцелуй.

- А теперь послушайте меня внимательно. Я сегодня получила письмо от нашего Буратино. Давайте присядем на стульчики и я его вам сейчас зачитаю.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я уехал в лес. В лесу я много гулял и встретил разных животных. Высылаю вам их фотографии. Посмотрите и назовите этих животных.»

*Воспитатель достает из конверта фотографии животных ( медведь, волк, лиса, заяц)и показывает их детям.*

*Воспитатель*: Это кто? (*ответы* *детей*)

- А как их назвать одним словом? (*Ответы* *детей*: *звери, животные*…)

- Платон, как мы их назовем? Мирослава, повтори кто это?

- Очень хорошо, а давайте вспомним, что есть у всех животных? У всех животных есть 4 лапы, хвост, морда. Тело животных покрыто шерстью.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, где живут все эти животные?

*( Ответы детей*).

*Воспитатель:* Правильно, они живут в лесу, далеко от человека и сами себе добывают пищу. Поэтому их так и называют «дикие животные».

*Воспитатель:* - Ребята, у вас есть дом в котором вы живёте с родителями?

( *Ответы детей*)

- А как вы думаете, в лесу есть дома? ( *Ответы детей*)

- А где же тогда живут лесные животные? ( *Ответы детей*)

- Дети, оказывается, у каждого зверя есть свой дом в лесу. Только эти дома все разные. Где кому удобно, тот там и живет.

*Воспитатель достаёт фотографии домов животных, произносит их названия и вешает рядом с соответствующим животным.*

*Дидактическая игра « Кто где живет*».

Медведь………в берлоге

Лиса……….,….в норе

Заяц………..Под кустом

А волчий дом называется логово.

*Воспитатель:* Дети, давайте вспомним ещё раз, кто где живет. Медведь живет в …. (*Ответы детей*). Правильно. Лиса живет в … (*Ответы детей*). Очень хорошо. Заяц живет под … (*Ответы детей*). Совершенно верно. А серый волк живет в … (*Ответы детей*). Замечательно!

*Воспитатель:* Ребята, а теперь я приглашаю вас превратиться в зайчат и немного потанцевать.

*Физкультминутка*

*(под музыкальное сопровождение)*

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, что у каждого животного свой характер. Сейчас я буду называть черту характера животного, а вы будете отгадывать кому она больше всего подходит и мы постараемся показать с вами эту особенность.

*Дидактическое упражнение « у кого какой характер»*

Злой как….волк

Трусливый как….заяц

Хитрая как….лиса

Косолапый как……..Медведь

Зубастый как….волк

Пушистый как….заяц

Неклюжий как……медведь.

*Воспитатель:* ребята, какие вы молодцы.

А сейчас я буду загадывать загадки, а вы искать отгадку на доске.

*Дидактическая игра « найди отгадку».*

1. Зверь лохматый, косолапый,

Он сосёт в берлоге лапу. (Медведь)

2. Всех зверей она хитрей,

Шуба рыжая на ней,

Пышный хвост – её краса,

Это хитрая …(Лиса)

3. Кто зимой холодной

Броди злой, голодный? (Волк)

4. Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

*Воспитатель:* Молодцы, вы все отгадали!

- А сейчас давайте вспомним, о ком мы сегодня говорили? ( *Ответы детей*)

- Как их назвать одним словом? ( *ответы детей*)

- А где живут эти животные? ( *Ответы детей*).

- Молодцы, вы все правильно сделали и за это наши дикие друзья приготовили вам подарки – раскраски со своими изображениями. Разукрашивать вы будете дома, со своими родителями.

*Дети убирают раскраски в шкафчики.*