Дидактическая игра – слоговые кубики **«Животный и растительный мир Якутии»** для детей подготовительной группы.

**Цель:** совершенствовать знания детей о слоговом строении слова. Уметь отбирать длинные и короткие слова, ставить ударение. Расширять словарный запас детей о животном и растительном мире Якутии. Закреплять навыки чтения.

**Описание игры**

Логопед предварительно знакомит детей с лексическими темами Якутии: «Перелетные птицы», «Лесные звери», «Рыбы», «Травы» «Пушные звери», «Насекомые», «Зимующие птицы», «Деревья».

 У каждого ребенка кубик на гранях, которого приклеена картинка и написано название на определенную лексическую тему. Логопед дает задание найти картинку с коротким словом состоящего из 1 слога. Кто 1-й выполнит задание, поднимает кубик вверх. За правильный ответ ребенок получает жетончик. Сначала за правильные ответы жетончик можно давать всем детям. Потом только кто первый справился с заданием.

Затем дети ищут длинные слова. Сколько слогов в твоем слове? Какой 1-й слог? 2-й?...

Дальше дети ищут слова-картинки, состоящее из 2-х слогов, ударение в котором падает на 1-й слог. (Муха, Дятел, Соболь, Щука, Клевер, Сойка, Тополь, Заяц)

На 2-й слог - (комар, сова, медведь, сосна, скворец, щавель).

Затем детям предлагается сделать это слово длиннее (используются все кубики кроме «рыбы», «травы» и «пушные звери»).

Комар-комарик

Сова-Совушка

Медведь – медвежонок

Сосна - сосенка

Скворец-скворчонок, скворушка

Щавель-щавелек

В конце игры подсчитывается количество жетонов. У кого большее количество, тот и побеждает.



