Конспект занятия

для детей старшего дошкольного возраста

по формированию толерантного отношения к детям

с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовила:

Учитель-логопед

Левина Мария Игоревна

МК ДОУ Сортавальского МР РК ДС № 23

Цель занятия: развитие толерантного отношения к детям с ОВЗ.

Задачи:

- гармонизация межличностных отношений между условно здоровыми детьми и их сверстниками с ОВЗ,

- формирование чувств сопереживания, уважения к «особенным» детям.

Ход занятия:

Приветствие «Здравствуй, друг!» (Дети делятся на пары повторяют за воспитателем):

*Здравствуй, друг! (здороваются за руку)*

*Как ты тут? (хлопают друг друга по плечу)*

*Где ты был? (теребят друг друга за уши)*

*Я скучал! (рука прикладывает к области сердца)*

*Ты пришел! (разводят руки в стороны)*

*Хорошо! (обнимаю друг друга)*

Вы когда-нибудь задумывались, почему люди при встрече говорят друг другу «здравствуйте»? (Ответы детей)

Вслушайтесь в это слово (произносит по слогам) «здрав-ствуй-те». Оно означает, что вы желаете человеку здоровья, ведь здоровье, это самое ценное в нашей жизни.

В жизни бывает так, что люди по разным причинам не здоровы: кто-то не может ходить, кто – то плохо видит, слышит.

Воспитатель показывает детям карточки с изображением детей (на коляске, с костылями, в очках, со слуховым аппаратом).

Кого вы видите на этих картинках? Как можно всех назвать, одним словом? (Ответы детей)

Да, это дети. Чем все дети похожи?

(Ответы детей: имеют голову, ходят на двух ногах, имеют две руки и т.д.)

Людей (детей), которые плохо видят, слышат, плохо ходят или не имеют возможность ходить называют «люди с ограниченными возможностями здоровья» это «особенные люди (дети)».

Я хочу вам рассказать сказку О.В. Хухлаевой «Про ёжика Витю». Это сказка про особенного ёжика.

В одном лесу под старой сосной жил в своей маленькой норке ежик Витя. Он был маленьким серым ежиком с кривыми лапками и множеством колючек на спинке. Вите очень плохо жилось в этом лесу. Никто из зверей не хотел дружить с ним.

- Посмотри, какой у меня красивый и пушистый хвост. Разве я могу дружить с такой серой колючкой как ты?- говорила Вите лиса.

- Ты слишком маленький, я случайно могу раздавить тебя одной левой,- бурчал медведь.

- Ты такой неуклюжий, ни попрыгаешь с тобой, ни побегаешь,- пищал зайка.

-У тебя же нет ни голоса, ни слуха. Лягушки на болоте - и те поют лучше тебя,- курлыкал ему прямо в ухо соловей.

Бедному ежику было очень обидно слышать такие слова. Витя подолгу сидел на берегу старого лесного пруда и смотрел на свое отражение в воде. "Ну почему я такой маленький, такой колючий, неуклюжий, почему у меня нет музыкального слуха?"- плакал он. Маленькие слезы ежика градом лились в пруд, но некому было даже пожалеть бедняжку. Витя так грустил и переживал из-за того, что никто не хотел с ним дружить, что чуть было не заболел.

Однажды утром Витя как обычно отправился на лесную поляну поискать грибов и ягод себе на завтрак. Ежик медленно брел по дорожке, погруженный в свои печальные мысли, как вдруг мимо него промчалась лиса и чуть было не сбила его с ног. Витя огляделся вокруг и увидел, что за лисой гонится охотник с ружьем. Ежику было очень страшно. "Охотник такой большой, а я та кой маленький",- подумал он. Но несмотря на страх Витя, ни минуты не раздумывая, свернулся клубочком и бросился охотнику под ноги.

Охотник споткнулся об острые колючки ежика и упал. Пока охотник поднимался на ноги, лиса уже успела убежать, а ежик поспешил спрятаться под куст. Там, дрожа от страха, Витя дождался пока охотник уйдет. Только под вечер, сильно хромая, ежик побрел к своей норке. Спасая лису, он повредил себе лапку, и теперь ему было очень трудно идти, потому что она сильно болела. Когда ежик наконец добрался до старой сосны, там его ждала лиса.

- Спасибо тебе, ежик. Ты очень смелый. Все в лесу испугались охотника и спрятались в свои норки. Никто не решился помочь мне, а ты не испугался и спас меня. Ты настоящий друг,- сказала лиса.

С тех пор ежик и лиса стали лучшими друзьями. Лиса заботилась о нем и приносила Вите лекарственные травы, грибы и ягоды, пока у него болела лапка и ему трудно было ходить. Ежик быстро поправлялся, ведь теперь он был не одинок, теперь у него был настоящий друг.

Ведь настоящий друг - это не тот, у кого красивый хвост, великолепный голос или быстрые ноги. Настоящий друг - это тот, кто не бросит в беде и не отойдет в сторону, если тебе нужна помощь.»

1. Кто из героев вам понравился? Почему?
2. Кто вёл себя недружелюбно?
3. Как бы вы повели себя с ёжиком?
4. Стал ли ёжик в конце сказки счастливым?
5. Как вы считаешь, кто настоящий друг?
6. Дружба, это хорошо?

Мы с вами тоже разные. Как ёжик и лиса из сказки.

Давайте сейчас узнаем, чем мы с вами похожи и чем отличаемся.

**Игра «Отличие».**

Встаньте те, у кого темные волосы.

Покивайте головой те, кто мальчики.

Похлопайте в ладоши те, у кого голубые глаза.

Встаньте все те, кто умеет читать.

Любит кататься на каруселях.

Любит смотреть мультики.

Любит мороженое.

Любит играть.

Мечтает полететь в космос.

Любит животных.

Любит вкусно поесть.

Любит танцевать.

Потопайте ногами, кому исполнилось пять (шесть) лет.

У каждого из нас есть свои особенности, и мы должны уважать друг друга. Каждый из нас не повторим, но все мы нужны друг другу.

*Люди на свет*

*Рождаются разными:*

*Непохожими, своеобразными.*

*Чтобы других*

*Ты смог понимать,*

*Нужно терпенье*

*В себе воспитать.*

*Нужно с добром*

*К людям в дом приходить,*

*Дружбу, любовь*

*В своем сердце хранить!*

Доброе и заботливое**отношение друг к другу называется – ТОЛЕРАНТНОСТЬ!**

Толерантность – это уважение к другим, умение принимать людей такими какими они есть, помогать им, заботиться о них.

Давайте пообещаем себе и друг другу, что всегда будем помогать, тем кто нуждается в нашей помощи.

16 ноября во всем мире отмечается Международный день толерантности.

Добрые дела и слова лечат, а злые дела и слова ранят. Помогите мне подобрать нужные, добрые слова.

**Игра с мячом «Замени добрыми словами».**

*Злой – добрый*

*Грубый – ласковый*

*Грустный – веселый*

*Равнодушный – заботливый*

*Неряшливый – аккуратный*

*Трусливый – смелый, храбрый*

*Отнять – отдать, подарить*

*Поругать – похвалить*

*Ленивый – трудолюбивый*

*Жадный – щедрый*

*Обидеть – защитить*

*Огорчить – обрадовать*

*Сломать – починить и т.д.*

Доброта живет в наших **сердцах**, наших словах, наших делах и поступках!

**Оформление плаката «Мы разные и мы вместе»**

У каждого из нас есть свои особенности, и мы должны уважать друг друга. Каждый из нас не повторим, но все мы нужны друг другу.

Посмотрите, на плакате есть изображение нашей планеты Земли.

Ребята, давайте разукрасим с вами наши фигуры и украсим нашу планету. Хоть мы все и разные, но мы все вместе.

Рефлексия:

Какое важное слово вы сегодня узнали?

Чем вы можете помощь «людям с ограниченными особенностями здоровья»?

Как мы должны относиться к людям окружающим нас?

*Как научиться доброте?*

*Ответ простой – она везде:*

*В улыбке чьей-то и в рассвете,*

*В мечте и в ласковом привете.*

*По всей земле добра частицы,*

*Их надо замечать учиться.*

*И в сердце собирать своем,*

*Тогда не будет злобы в нем.*

Ребята, спасибо вам за занятие.

Никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова «особенным людям (детям)» и совершать хорошие поступки!