**Тема: «Береги природу родного края»**

**Старшая группа**

**Цель:** Формировать положительное отношение к природе родного края.

**Задачи**:

1.Углубить знания детей о растительном , животном мире родного края

2.Расширить знания о природных достопримечательностях  региона;

3.Развивать мышление ,память, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

4.Развивать связную речь, расширять словарный запас.

 5.Воспитывать бережное , уважительное отношение к природе родного края.

6. Способствовать формированию коммуникативных навыков.

7.Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования природой родного края.

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия педагога** | **Действия детей** |
| **Вводная часть. Организационный момент. Мотивация к действию.** | |
| ***В группе развешаны картинки и фото: на 1 остановке –с изображением леса,***  ***на 2-  реки, на 3-луг***  За рекой, где кустарника кучки,  Широко распластались луга,  И любуюсь я с Троицкой кручи,  Как за горы уходит река.  Там селенья идут вереницей,  Золотится колхозная рожь,  Облетаю всё взглядом, как птица-  Край родной, ты у нас так хорош!  **Воспитатель**  – Сегодня мы с вами отправимся в путешествие и узнаем , чем богат наш край. Для того, чтобы мы смогли отправиться в путь, вы должны отгадать загадку:  Дом со всех сторон открыт.  Он резною крышей крыт.  Заходи в зеленый дом,  Чудеса увидишь в нем.  - Правильно, мы с вами отправляемся в лес, садимся в автобус и едем!                               Едем, едем, долго едем,                                                     Очень длинен этот путь.  Скоро к лесу мы приедем,  Там мы сможем отдохнуть. | -Лес.  (выполняют движения руками, передвигаются по ковру до первой остановки) |
| **Основная часть** | |
| * + - 1. **Воспитатель**- В лесу  очень красиво. Кто знает, какие деревья растут в наших лесах?   **(Игра «С какого дерева листочек»)**  Посмотрите, как красива природа Нижегородской области.(показывает картинки и фотографии).  А какие животные живут в наших лесах?  **Воспитатель**- Вот видите, как много разных животных водится в наших лесах. (показ картинок и фото).А как вы думаете, от человека зависит красота природы? Всегда ли человек помогает природе?  **Воспитател**ь- К сожалению в наше время люди не всегда бережно обращаются с природой. Они могут приумножить природные богатства, а могут и  погубить. А вы знаете, как нужно относиться к природе, что можно делать, а чего нельзя?  **Воспитатель**- Встречается много примеров, когда человек наносил огромный вред растительному и животному миру природы. С лица земли стали исчезать многие виды живых существ и растений. И вот тогда, люди задумались, как же все это исправить, сохранить исчезающую красоту? И люди стали создавать заповедники и специальные Красные Книги. А кто знает, что такое – Красная книга?  (Рассматривание Красной книги Нижегородской обл.)   1. **Отгадайте следующую загадку**   Бежит, журчит, волнуется.  Все на нее любуются!  Никак не остановится,  Назад не поворотится.  **Воспитатель**. Отправляемся на нашем автобусе дальше на берег реки Оки.  Едем, едем, долго едем,                                                                 Очень длинен этот путь.  Скоро к речке мы приедем,  Там мы сможем отдохнуть.  — Ребята, давайте, пройдём вдоль берега. Ой, что же я вижу как много здесь рыбы. Даже акула и кит приплыли. Посмотрите внимательно, вся ли эта рыба может жить в нашей реке? А какая же рыба здесь лишняя. Я думаю, что нам с вами нужно непрошенных гостей отправить в места их обитания. В нашей реке и без них много рыбы.  ***Игра «Вылови рыбку»***  **-**Ребята, а какая же рыба осталась?  **-**Давайте отправимся дальше. Как называются птицы, которые плавают в реке? Правильно – это утки. Какие они – дикие или домашние? Как называются детёныши утки? Как называется папа утят?  **3. Отгадайте следующую загадку**  Мы по ковру идем с тобой,  Его никто не ткал.  Он разостлался сам собой,  Лежит у речки голубой  И желт, и синь, и ал!  **Воспитатель**. Отправляемся на нашем автобусе дальше на зелёные просторные луга.  Едем, едем, долго едем,                                                                 Очень длинен этот путь.  Скоро мы на луг приедем,  Там мы сможем отдохнуть  -Посмотрите ребята как много здесь различных трав, есть среди них и очень полезные для человека –лекарственные травы. Богат наш край Нижегородский лекарственными растениями. Отгадайте мои загадки и найдите эти растения на картинках . Чем они полезны.  *Вырос шарик у дорожки. Ветерок вдруг прошуршал И развеял этот шар.*  -А знаете ли вы ребята, чем он полезен и как его используют? Ну, тогда слушайте внимательно. В одуванчике полезно все: цветы, из них варят первое варенье или «майский мед», из листьев и корня делают салат, в нем много витаминов. Корень одуванчика выкапывают, моют, сушат, перетирают в порошок и используют при многих болезнях. Кто может рассказать стихотворение об одуванчике?  *«Тонкий стебелек у дорожки На конце его сережки На земле лежат листки Маленькие лопушки Нам он, как хороший друг Лечит ранки ног и рук».*  *-*Расскажите, чем он полезен?  - Следующее растение вам хорошо известно. Загадка подскажет его название:  *«Желтые глазки в белых ресничках,  Людям на радость, пчёлкам и птичкам.  Землю собою они украшают,  На лепестках их порою гадают  Бабочки любят их, любят букашки  Эти цветочки зовутся… »*  *-*А может вы знаете, как используют ромашку аптечную?  -Ее употребляют внутрь как противовоспалительное и успокаивающее средство. При ангине ее настоем полощут горло. При нарывах лечат раны, промывают глаза. Чай из ромашки помогает при болезнях желудка. Цветы ромашки входят в состав успокоительных сборов. В парфюмерии её используют при изготовлении питательных кремов, лосьонов, шампуней.  **Воспитатель.** Видите, как много интересного мы с вами сегодня узнали о нашем крае. Чем больше мы будем знать о природных богатствах родного края, чем бережнее будем относиться к ним, тем богаче будет наш край. А если каждый человек будет беречь природу там, где живет, то мы сохраним целую планету под названием Земля.  Давайте будем беречь планету,  Другой такой на свете нету.  Развеем над нею тучи и дым,  В обиду её никому не дадим.  Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  От этого станем мы только добрей!  Украсим всю землю цветами, садами  Такая планета нужна нам с вами!  -Ребята, давайте и мы с вами сделаем что-нибудь полезное. Вот у нас с вами накопилось много ненужных пуговиц, я предлагаю их не выбрасывать, а сделать красивые деревья из них.   (Дети садятся за столы, рисуют ствол с ветками, а вместо листьев приклеивают пуговицы) | - Березы, рябины, дубы, сосны, ели, осины, клены  - Заяц, волк, медведь, лиса, лось, белка, бобры, барсук, еж.  -Ответы детей  -Нельзя шуметь в лесу, разводить костер, рвать цветы, мусорить, забирать домой животных, ломать кусты и деревья. Нужно собирать за собой мусор, подкармливать зимой птиц и животных, ходить только по тропинкам.  -В неё записывают те растения и животные, которых осталось в природе совсем мало.  - Река  -Речная. (дети называют знакомые виды рыбы: щука, лещ, карась и др.)  -Ответы детей  -Луг  -Одуванчик (Выбирают картинку)  -Подорожник (Выбирают картинку)  (Ответы детей)  - Ромашка (Выбирают картинку)  (Ответы детей) |