**Анализ воспитательной работы за 1 четверть**

**2023 -2024 учебный год**

**классного руководителя 9а класса**

**Муранец О.И.**

В классе 32 обучающихся.

* **Цель**, **поставленная на 1 четверть:**создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе; воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Воспитывать и развивать чувство справедливости, любви к семье, школе, Родине, развивать гражданско-патриотические чувства и нравственные качества обучающихся.

2. Создать благоприятные условия для развития индивидуальных и творческих способностей детей.

3. Продолжить работу по:

* воспитанию у обучающихся мотивации здорового образа жизни.
* воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
* воспитание ответственного отношения к учебе;
* добиваться совершенствования классного самоуправления:

- приобщение к управлению делами в классе и в школе

* профилактика правонарушений;
* профилактика правил дорожного движения;
* профилактика правил пожарной безопасности.

**АНАЛИТИКА:**

**1. Уровень сплоченности коллектива :**

**- работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения;**

- работает актив класса;

**-** каждый ученик класса включен в общие дела класса.

**2. Занятость учащихся во внеурочное время : 20**чел - 63%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Количество человек** |
| Патриотическое | Кл.ч Урок Добра.  Разговоры о важном. День Знаний.  Разговоры о важном. Там, где Россия  Разговоры о важном. Избирательная система России (30 лет ЦИК)  День народного Единства | 32  32  28  28  27 |
| Профилактическое | *Социально*-психологическое тестирование  Поведение в общественных местах  Что такое конфликт? Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций  Правила поведения на перемене-  Профилактика гриппа и ОРВи  Правила безопасного поведения на ж.д дороге  Правила поведения при угрозе терроризма-  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  Порча школьного имущества  Правила безопасного поведения на каникулах. ТБ.ПДД | 32 |
| Здоровьесберегающее | День здоровья  Выезд в Штыковские пруды  Работа с школьным психологом | 15  8  25 |
| Нравственное | Разговоры о важном. День Знаний.  Разговоры о важном. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.  День пожилого человека, поздравления бабушкам  Разговоры о важном – День учителя  Разговоры о важном- О взаимоотношениях в коллективе  Разговоры о важном. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.  Разговоры о важном. День подразделений специального назначения.  Помощь участникам СВО  Помощь бездомным животным | 32  6  20  20 |
| Профориетация | Профминимум.  Моя Россия – мои горизонты  Открой свое будущее  Диагностика №1 Мой профиль  Система образования России  Пробую профессию в сфере науки и образования  Россия в деле. Диагностика №2. Мои ориентиры  Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства  Пробую профессию в сфере промышленности |  |
| Спортивное |  |  |
| Творческое | Рисунки на конкурсы | 1 |
| Интеллектуальное | Участие в олимпиадах по предметам | 8 |

**3. Участие класса в общешкольных делах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С интересом во всех делах, чел | Выборочно по желанию, чел | Выборочно по настоянию учителя | Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей |
| 9 | 5 | 6 |  |

**4. Результаты работы учащихся класса**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общее количество |
| Школьная олимпиада | « Сириус» -4чел, 4 |
| Конкурсы | - |
| Спортивные соревнования | - |

**5. Результаты проведенной воспитательной работы.**

**6. Количество родительских собраний** : 1 кол. чел: 16

**7. Количество заседаний родительского комитета**: 0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема собрания | % посещаемости |
| 1. | о Дорожно-транспортном травматизме. Правила дорожного движения и езда на мопеде, велосипеде, самокате. Проведение итоговой государственной аттестации выпускников 9классов в 2024 году Разное. | 50% |

**8. Мероприятия, организованные совместно с родителями и детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Направление | Кол-во задействованных родителей |
| 1 | - |  |  |
| 2 |  |  |  |

**9. Количество рейдов: 0**

**10. Количество индивидуальных проф. Бесед: 1 Сычев,**

**11. Трудные: 0**

**12. Музеи, кино, экскурсии: 1, (штыковские пруды)8 чел**

**Характеристика классного коллектива.**

По внешнему виду нареканий дети практически не имеют, прическа, форма одежды, сменная обувь соответствуют требованиям. Взаимоотношения друг с другом - дружеские, соответствуют возрасту.

Отношения с учителями хорошие ,неразрешимые конфликты отсутствуют. Учебная мотивация - высокая у большинства ребят. Указания учителя в основном выполняются.

Дополнительного внимания со стороны классного руководителя требовали:

Сычев Марк(успеваемость и посещаемость), Вернигора Арина, Собанчеева Василиса (посещаемость, часто болеют)

Активно участвовали в жизни класса: 8 чел

Ступак А, Романюк А, Базаркин С, Вернигора А, Плесовских С, Прокопчук В, Глушак В, Герасименко С.

Учебную четверть ребята закончили :отл-1; хор-6.

**Вывод:** совместные дела с родителями, акции, подготовка праздников способствовали развитию чувства справедливости, любви к семье, школе, Родине, гражданско-патриотические чувств и нравственных качеств обучающихся.

Совместные проекты, подготовки к праздникам и мероприятиям способствовали развитию индивидуальных и творческих способностей детей.

Классные часы воспитывали ответственность к учебе, сознательную дисциплину и культуру поведения обучающихся.

Классные часы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и профилактике правонарушений, подготовка агитбригады способствовало отсутствию правонарушений, соблюдению правил дорожного движения и пожарной безопасности.