Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру за 3 кл

Составитель: Рабданова Д.Ю.

Учитель начальных классов

2023г

Спецификация

контрольно-измерительных материалов

окружающий мир

Входная контрольная работа. Класс 3

1. **Структура работы, критерии оценивания**

Каждый вариант контрольной работы включает в себя 10 заданий: 7 базового уровня и 3 повышенного уровня.

Задания оцениваются от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Элементы содержания | | Тип задания | Уровень сложности | | Кол-во баллов | |
| 1. | Живая и не живая природа. | | ВО | Б | | 1 | |
| 2. | Транспорт | | ВО | Б | | 1 | |
| 3. | *Виды растений* | | ВО | Б | | 1 | |
| 4. | Виды растений | | ВО | Б | | 1 | |
| 5. | Водоём | | ВО | Б | | 1 | |
| 6. | Органы | | ВО | Б | | 1 | |
| 7. | Профессия | | ВО | Б | | 1 | |
| 8. | Птицы | | РО | П | | 2 | |
| 9. | Горизонт | | РО | П | | 2 | |
| 10. | Время года | | РО | П | | 2 | |
|  | |  | | | 13б | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Баллы | Отметка по пятибалльной системе |
| низкий | 0-6 | «2» |
| базовый | 7 - 8 | «3» |
| повышенный | 9 - 11 | «4» |
| высокий | 12-13 | «5» |

 Входной контрольный срез по окружающему миру 3 класс

ВАРИАНТ 1.

Часть 1

1.Укажи,что относится к живой природе.

А) почва Б) рыбы В) человек

Г) растения Д)осадки Е)воздух

2.Укажи транспорт, который не является специальным.

1)скорая машина 2) пожарная машина

3)трамвай 4)милицейская машина

3.Укажи культурное растение.

1)незабудка 2)крыжовник 3)берёза 4)крапива

4.Укажи растение,которые относятся к кустарникам.

1) Растения,у которых от корня отходит один толстый стебель — ствол.

2) Растения, у которых стебли мягкие и сочные.

3) Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.

4) Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

5.Укажи место, где река впадает в другой водоём.

1)устье 2)приток 3)исток 4) русло

6.Укажи внутренний орган,который всё время сжимается и разжимается, при этом непрерывно гонит в сосуды кровь.

1)кишечник 2) лёгкие 3)сердце 4)мозг

7.Укажи профессию,которая относится к торговле.

1)кассир 2) шофёр 3)пчеловод 4)кузнец

Часть 2

8.Какая птичка достаёт себе пищу подо льдом?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Как называется граница горизонта, где небо как бы сходится с земной поверхностью?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки,озёра,пруды сковал лёд,замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным,снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Входной контрольный срез по окружающему миру 3 класс

ВАРИАНТ 2

Часть 1.

1.Укажи, что относится к неживой природе.

А)рыбы Б)облака В)птицы

Г)насекомые Д)водоёмы Е)камни

2.Укажи явление природы, которое не относится к осени.

1)похолодание 2)появление проталин

3)увядание трав 4) замерзание водоёмов

3.Укажи дикорастущее растение.

1)осока 2) жимолость 3) пшеница 4) яблоня

4.Укажи группу, в которой перечислены только деревья.

1) зверобой, ромашка, клён

2) брусника, черника, голубика

3) рябина, яблоня, сосна

4) можжевельник, смородина, пион

5.Укажи искусственный водоём.

1)река 2)водохранилище 3)озеро 4) океан

6.Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

1)полотенце, 2) расчёска 3) зубная щётка 4) шампунь

7.Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.

1) институт, концертный зал, театр

2) лицей, школа, университет

3) гимназия, библиотека, музей

4) библиотека, музей, цирк

Часть 2

8.Что теряет лось каждую зиму?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Как называется прибор для определения сторон горизонта?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Определи ,о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег,журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спецификация

контрольно-измерительных материалов

окружающий мир

Контрольная работа за 1ч.

1. **Структура работы, критерии оценивания**

Каждый вариант контрольной работы включает в себя 13 заданий: 12 базового уровня и 1 повышенного уровня.

Задания оцениваются от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Элементы содержания | | Тип задания | Уровень сложности | | Кол-во баллов | |
| 1. | Природа. Ценность природы для людей | | ВО | Б | | 1 | |
| 2. | Человек. | | ВО | Б | | 1 | |
| 3. | *Человек* | | ВО | Б | | 1 | |
| 4. | Общество | | ВО | Б | | 1 | |
| 5. | Что такое экология | | ВО | Б | | 1 | |
| 6. | Тела, вещества, частицы | | ВО | Б | | 1 | |
| 7. | Разнообразие веществ | | ВО | Б | | 1 | |
| 8. | Разнообразие веществ | | ВО | Б | | 1 | |
| 9. | Воздух | | ВО | Б | | 1 | |
| 10. | Вода | | ВО | Б | | 1 | |
| 11. | Свойства воды | | ВО | Б | | 1 | |
| 12 | Круговорот воды | | ВО | Б | | 1 | |
| 13 | Экология | | РО | П | | 2 | |
|  | |  | | | 14б | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Баллы | Отметка по пятибалльной системе |
| низкий | 0-6 | «2» |
| базовый | 7 - 9 | «3» |
| повышенный | 10 - 12 | «4» |
| высокий | 13-14 | «5» |

**Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть**

**Вариант** 1

**1.Все** **живое делится**:

А царства Б. королевства В государства

**2.Разумное существо - это**

А обезьяна Б. крокодил В. человек

**3.К внутреннему миру человека относятся:**

А. прическа Б. руки В. Доброта Г. отзывчивость Д. честность

**4.Символами государства являются:**

А. герб, награды, рисунки Б медаль, орден, флаг В. флаг, гимн, герб

**5. Экология - это**

А. наука о космосе Б. наука о погоде В. наука о связях между живыми существами и окружающей средой

**6.Отметь искусственные тела:**

А. топор Б огурец В. Дерево Д стол

**7.К твердым телам относятся:**

А. лед Б. камень В вода Д кислород

**8.Какое вещество содержится в морской воде:**

А соль Б лимонная кислота В. сахар

**9.Какое свойство воздуха указано неверно:**

А. воздух имеет запах Б. воздух бесцветен

В. при нагревании воздух расширяется

**10.Какие вещества растворяются в воде?**

А. щебень Б. сахар В. Соль Г. мел

**11. Какое состояние воды названо неверно?**

А. твердое Б. мягкое В. Жидкое Г. газообразное

**12.Какой воды больше на Земле?**

А. пресной

Б. морской

**13. Что надо делать, чтобы улучшить экологию? Запиши свой ответ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть**

**Вариант** **2**

**1.К**  **живой природе относятся**:

А. кошка, солнце, трава, дождь

Б. лев, береза, гора, облака

В. дуб, шиповник, заяц, окунь

**2.Что отличает человека от животного мира:**

А. разум Б. инстинкт В. аппетит

**3.К внутреннему миру человека относятся:**

А. доброта Б. красивое тело В. Макияж Г. отзывчивость Д. честность

**4.Символами государства являются:**

А. медаль, орден, флаг Б. герб, награды, рисунки В. флаг, гимн, герб

**5. Экология - это**

А. наука о связях между живыми существами и окружающей средой

Б. наука о космосе

В. наука о животных

**6.Отметь искусственные тела:**

А. липа Б. камень В. Молоток Г. компьютер

**7.К твердым телам относятся:**

А. молоко Б. бревно В. Вода Г. азот

**8.Какое вещество содержится в морской воде:**

А. пищевая сода Б. сахар В. соль

**9.Какое свойство воздуха указано неверно:**

А. воздух не имеет запаха Б. воздух имеет цвет

В. при охлаждении воздух сужается

**10.Какие вещества не растворяются в воде?**

А. речной песок Б. сахар В. Соль Г. глина

**11. Выбери правильный ответ. Вода бывает в трех состояниях:**

А. твердое, мягкое, газообразное

Б. мягкое, жидкое, твердое

В. жидкое, газообразное, твердое

**12.Какой воды меньше на Земле?**

А. пресной

Б. морской

**13. Что надо делать, чтобы улучшить экологию? Запиши свой ответ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ключ к тесту**

**1 вариант**

1. А
2. В
3. В, Г, Д
4. В.
5. В
6. А, Д
7. А, В
8. А
9. А
10. Б, В
11. Б
12. Б

**2 вариант**

1. В

2. А

3. А, Г. Д

4. В

5. А

6. В, Г

7. Б

8. В

9. Б

10. А, Г

11. В

12. А

13.

Спецификация

контрольно-измерительных материалов

окружающий мир

Контрольная работа за 2ч.

1. **Структура работы, критерии оценивания**

Каждый вариант контрольной работы включает в себя 20 заданий: 15 базового уровня и 5 повышенного уровня.

Задания оцениваются от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Элементы содержания | | Тип задания | Уровень сложности | Кол-во баллов |
| 1. | Вода | | ВО | Б | 1 |
| 2. | Круговорот воды | | РО | Б | 1 |
| 3. | *Почва* | | ВО | Б | 1 |
| 4. | Свойства почвы | | ВО | Б | 1 |
| 5. | Разнообразие растений | | ВО | Б | 1 |
| 6. | Разнообразие раст | | ВО | Б | 1 |
| 7. | Разнообразие растений | | ВО | Б | 1 |
| 8. | Разнообразие животных | | ВО | Б | 1 |
| 9. | Разнообразие животных | | ВО | Б | 1 |
| 10. | Кто ест что | | ВО | Б | 1 |
| 11. | Размножение животных | | РО | П | 2 |
| 12 | Царство грибов | | ВО | Б | 1 |
| 13 | Органы чувств | | РО | П | 2 |
| 14 | Виды животных | | РО | В | 1 |
| 15 | Человек | | ВО | П | 1 |
| 16 | Разнообразие животных | | РО | П | 2 |
| 17 | Общество | | ВО | Б | 1 |
| 18 | Цепочка питания | | ВО | Б | 1 |
| 19 | Размножение животных | | ВО | Б | 1 |
| 20 | Круговорот природы | | РО | П | 2 |
|  | |  | | | 24б |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Баллы | Отметка по пятибалльной системе |
| низкий | 0-11 | «2» |
| базовый | 12 - 16 | «3» |
| повышенный | 17 - 21 | «4» |
| высокий | 22-24 | «5» |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по окр миру ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ**

1. **Обведи нужную букву.**

***Водяной пар – эта вода…***

а) в твердом состоянии; б) в жидком состоянии; в) в газообразном состоянии.

**2. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?**

Облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши испарение воды водяной пар облако. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Что такое почва? Обведи нужную букву.**

а) это верхний слой земли;

б) это вещество черного или серого цвета;

в) это верхний плодородный слой земли.

**4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.**

а) наличие в почве перегноя; б) наличие в почве воды; в) наличие в почве песка и глины.

**5.Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.**

а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

**6. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.**

а) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные;

б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;

в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

**7. Что нужно семени для прорастания? Обведи нужную букву.**

а) перегной; б) остатки растений и животных; в) тепло, вода, воздух.

**8. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.**

а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

**9. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.**

а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;

б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;

в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

**10. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.**

***Икринка – …. – взрослая рыба.***

а) личинка; б) малёк; в) головастик.

**11. Допиши предложение.**

Животные, которые откладывают яйца и насиживают их, согревая их своим теплом, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов.**

Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор.

Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок.

**13. Допиши предложения.**

Глаза – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кожа – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нос – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.**

* Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Животные, тело которых покрыто перьями – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.** **Что отличает человека от других живых существ?**

а) движение                           б) рост                      в) дыхание             г) разум

**16. Запиши по 2 животных в каждую группу.**

* насекомые:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* рыбы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* земноводные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* пресмыкающиеся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* птицы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* млекопитающие (звери):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Кто является главой государства в нашей стране?**

а) император           б) король                         в) президент                 г) султан

**18. Какое слово пропущено в цепочке  «яйца – личинки – куколки – ……...»**

а) рыбы                  б) пресмыкающиеся              в) насекомые          г) земноводные

**19. Крокодилы и черепахи:**

А) откладывают яйца      Б) откладывают икру            В) рождают детёнышей

**20. Люди заметили, что там, где хищников не осталось, растительноядных животных – зайцев, кабанов, оленей, тетеревов – сначала становится больше, а потом всё меньше и меньше. Почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спецификация

контрольно-измерительных материалов

окружающий мир

Контрольная работа за 3ч.

1. **Структура работы, критерии оценивания**

Задания оцениваются от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Элементы содержания | Тип задания | Уровень сложности | Кол-во баллов |
| 1. | | Дыхание и кровообращение | ВО | Б | 1 |
| 2. | | Огонь, вода и газ. | ВО | Б | 1 |
| 3. | | *Дорожные знаки* | ВО | Б | 1 |
| 4. | | Питание | ВО | Б | 1 |
| 5. | | Опасности | ВО | Б | 1 |
| 6. | | Экологическая безопасность | ВО | Б | 1 |
| 7. | | Экономика | ВО | Б | 1 |
| 8. | | Товар | ВО | Б | 1 |
| 9. | | Полезные ископаемые | ВО | Б | 1 |
| 10. | | Растениеводство | ВО | Б | 1 |
| 11. | | Легкая промышленность | ВО | Б | 1 |
| 12 | | Какая бывает промышленность | РО | п | 2 |
|  |  | | | | 13б |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Баллы | Отметка по пятибалльной системе |
| низкий | 0-6 | «2» |
| базовый | 7 - 9 | «3» |
| повышенный | 10 - 11 | «4» |
| высокий | 12-13 | «5» |

**Контрольная работа по окружающему миру в 3 классе за 3 четверть**

Вариант 1

1. К какой системе органов относятся лёгкие?

1) пищеварительной 3) кровеносной

2) дыхательной 4) опорно-двигательной

2. Укажи **неправильное** действие при пожаре.

1) звонить в пожарную охрану 3) дышать через мокрое полотенце

2) помогать выбраться младшим 4) спрятаться в укромное место

3. Какой знак **не относится** к знакам сервиса?

1) пункт питания 3) автозаправочная станция

2) подземный переход 4) пункт первой медицинской помощи

4. Найди несъедобный гриб.

1) белый гриб 3) ложнодождевик

2) шампиньоны 4) подберёзовик

5. Что нужно делать, если гроза застала тебя в лесу?

1) вставать под высокое дерево

2) находиться возле металлических предметов

3) купаться в реке

4) прятаться в кустарнике

6. Что такое экологическая безопасность?

1) наука об охране окружающего мира

2) правила безопасности

3) защита от вредного воздействия окружающей среды

4) наука об охране человека от природы

7. В чём состоит главная задача экономики?

1) удовлетворять разнообразные потребности людей

2) производить как можно больше товаров

3) оказывать разнообразные услуги

4) соблюдать правила ведения хозяйства

8. Что относится к товарам?

1) стрижка 2) лекарства 3) ремонт 4) отопление

9. Где добывают нефть?

1) в карьере 2) на заводе 3) в шахте 4) в скважине

10. Какое растение относится к зерновым культурам?

1) укроп 2) рис 3) клевер 4) лён

11. Что производит лёгкая промышленность?

1) одежду 2) лекарства 3) продукты питания 4) автомобили

12. Перечисли отрасли промышленности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа по окружающему миру в 3 классе за 3 четверть**

Вариант 2

1. К какой системе органов относится печень?

1) пищеварительной 3) кровеносной

2) дыхательной 4) опорно-двигательной

2. Что нужно сразу сделать, если в квартире запахло газом?

1) убежать 3) открыть окна

2) зажечь спички 4) включить свет

3. Какой знак **не относится** к знакам сервиса?

1) пункт питания 3) автозаправочная станция

2) пункт первой медицинской помощи 4) подземный переход

4. Найди несъедобное растение.

1) волчье лыко 3) щавель

2) черника 4) петрушка

5. Что нужно делать, если гроза застала тебя в лесу?

1) вставать под высокое дерево

2) прятаться в кустарнике

3) купаться в реке

4) находиться возле металлических предметов

6. Что такое экологическая безопасность?

1) наука об охране окружающего мира

2) правила безопасности

3) наука об охране человека от природы

4) защита от вредного воздействия окружающей среды

7. В чём состоит главная задача экономики?

1) производить как можно больше товаров

2) удовлетворять разнообразные потребности людей

3) оказывать разнообразные услуги

4) соблюдать правила ведения хозяйства

8. Что относится к услугам?

1) массаж 2) мебель 3) продукты 4) лекарства

9. Где добывают каменный уголь?

1) в карьере 2) на заводе 3) в шахте 4) в скважине

10. Какое растение относится к прядильным культурам?

1) укроп 2) рис 3) клевер 4) лён

11. Что производит химическая промышленность?

1) одежду 2) лекарства 3) продукты питания 4) автомобили

12. Перечисли отрасли промышленности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спецификация

контрольно-измерительных материалов

окружающий мир за 4ч

1. **Структура работы, критерии оценивания**

Каждый вариант контрольной работы включает в себя 12 заданий: 7 базового уровня и 5 повышенного уровня.

Задания оцениваются от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Элементы содержания | Планируемые результаты ООП ОО: выпускник научится/получит возможность научиться. | Тип задания | Уровень сложности | Кол-во баллов |
| 1. | Значение воздуха для растений,  животных, человека. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). | Различать природные объекты и изделия (искус-  ственные предметы), характеризовать их отли-  чительные свойства. | ВО | Б | 1 |
| 2. | Полезные ископаемые, их зна-  чение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного  края. | Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы | ВО | Б | 3 |
| 3. | Взаимосвязи в природном сооб-  ществе: растения – пища и укрытие для животных. | Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты. | ВО  КО | Б  Б | 1  1 |
| Б | 2 |
| 4. | Правила поведения в природе. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. | Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения. | ВО  РО | П | 2 |
| 5. | Системы органов опорно-двигательная, пищеварительная,  дыхательная, кровеносная, нервная система, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. | Использовать знания о строении и функциони -ровании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | КО | Б | 1 |
| 6. | Растения, их разнообразие. | Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки. | КО | Б | 2 |
| 7. | Ценность здоровья и здорового  образа жизни. | Выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях. | КО | П | 1 |
| 8. | Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых,  больных – долг каждого человека. | Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья), в том числе с позиции  развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им. | ВО  КО  РО | Б  Б  П | 1  1  1 |
| П | 3 |
| 9. | Россия на карте; государственная граница России. | Узнавать государственную символику Российской Федерации | ВО | Б | 2 |
| 10. | Страны и народы мира. | Находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву. | ВО | Б | 1 |
| 11 | Золотое кольцо России |  | РО | П | 2 |
| 12 | Золотое кольцо России |  | РО | П | 2 |
| Всего: | | | ВО – 7  КО – 5  РО – 4 | Б – 7  П - 5 | 22 б. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Баллы | Отметка по пятибалльной системе |
| низкий | 0-9 | «2» |
| базовый | 10 - 14 | «3» |
| повышенный | 15 - 19 | «4» |
| высокий | 20 - 22 | «5» |

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру за 4ч**

**1 вариант**

**1. Подбери к началу фразы соответствующее продолжение.**

Если мы говорим, что растения поглощают углекислый газ и выделяют кислород, то мы говорим:

1) о дыхании растений

2) о питании растений

**2.1**. Как называется профессия человека, отыскивающего полезные ископаемые

а) биолог б) геолог в) астроном г) географ

**2.2**. Запиши для добычи каких полезных ископаемых бурят скважины.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.3**. Из какого полезного ископаемого получают металл?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. К какой группе экологических связей относится связь между белкой и орехами, которые она ест? Выбери ответ.**

а) между растениями и неживой природой;

б) между природой и человеком;

в) между животными и растениями;

г) между животными и неживой природой.

**Приведи пример** связи между человеком и неживой природой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Рассмотри знаки.**

**Выбери, какой из этих знаков можно встретить в заповеднике? Какое правило отражает этот знак?**

A Б B



**Запиши название этого знака и правило, которое он отражает.**

Знак: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правило: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Внимательно рассмотри изображение человека.**

На левом рисунке стрелкой отмечен орган обоняния — нос. На правом рисунке покажи по образцу **орган слуха, орган зрения и орган вкуса.**

Образец: Ответ:



|  |  |
| --- | --- |
| **Вид культуры** | **Название растения** |
| Зерновые |  |
| Кормовые |  |
| Прядильные |  |

**6. Распредели культурные растения в зависимости от их назначения. Заполни таблицу.**

Рис, лён, рожь, клевер.

**7. Составь два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| НАЧАЛО ФРАЗЫ | ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ |
| А) Чтобы избежать травм во время гололедицы,  Б) Чтобы не заразиться гриппом во время эпидемии, | 1) в общественных местах надевай медицинскую защитную маску.  2) дыши ровно, не делай резких глубоких вдохов.  3) передвигайся аккуратно, не спеша |

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало фразы | A | Б |
| Продолжение фразы |  |  |

**8. У бабушки Дмитрия 24 июня день рождения. В этот день вся большая семья собирается в доме бабушки и дедушки в деревне — это семейная традиция.**

**Как ты думаешь, почему важно, чтобы все члены семьи поддерживали семейные традиции? (Напиши ответ объёмом до трёх предложений.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Заполни пропуски в тексте.**

Любое государство имеет свою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, государственные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

государственный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В нашей стране государственный язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Слова: территорию, язык, границы, русский, столицу**

**10.Определи самую северную соседку России. Обведи букву ответа.**

а) Украина

б) Финляндия

г) Китай

д) Норвегия

11.Что такое Бенилюкс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Напиши названия 3 городов Золотого кольца России

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_