**План-конспект занятия для старшей группы «О дружбе и друзьях»**

***Цель***: формировать у детей представления о нравственном понятии - *«друг»*, *«дружба»*.

Учить понимать, оценивать чувства и поступки других; отвечать на вопросы полными предложениями.

Показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; знакомить детей с правилами дружескихотношений; закреплять знания пословиц и стихов о дружбе; умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения.

Продолжить формировать нравственные качества личности: доброжелательность, любовь к ближнему; побуждать детей к добрым поступкам; желание поддерживать друзей; дать возможность проявить взаимопомощь.

Воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми.

Активизировать в речи слова: дружба, друг, комплимент; прилагательные: дружелюбный, скромный, добрый, щедрый, прекрасный, честный.

Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе; обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе; чтение сказок о дружбе*«Цветик - семицветик»*, *«Сказка о дружбе»*,; заучивание пословиц и стихов о дружбе; изготовление цветов для дерева дружбы.

Материал: *«клубок дружбы»*, аудиозапись песен *«*[*Дружба начинается с улыбки*](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-druzhba)*»*,  маски зайца и ёжика, стул, сюжетные картинки, дерево, цветы.

Ход ЗАНЯТИЯ:

Собрались все дети в круг *(дети берутся за руки и встают в круг)*

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Руки к солнцу протяните *(поднимают руки вверх)*

Лучики его возьмите, *(сжимают, разжимают кисти рук)*

И к груди своей прижмите. *(прижимают руки к груди)*

Друг другу подарите, *(протягивают руки вперед)*

*«Здравствуйте!»*- скажите.

Сегодня я предлагаю начать наше занятие с **игры *«Клубок дружбы»***. Вы будете передавать друг другу клубок, при этом каждый может сказать добрые слова своему соседу, сделать ему комплимент. *(Сильный, надежный, верный, веселый, воспитанный, культурный, смелый, храбрый, справедливый, честный, красивый и т.д*

Посмотрите, ниточка связала нас, и дружба наша стала ещё крепче. Наша игра не просто так называлась *«Клубок дружбы»*. Именно о дружбе и одрузьях мы поговорим с вами на сегодняшнем занятии.

-Как вы думаете, кто такой друг? *(ответы детей)*

- Да, дети вы правы, **другом может** называться тот, кто готов разделить твою радость и твое горе, а если понадобиться, то отдать тебе все, что имеет сам.

- Ребята, кто из вас знает, что такое дружба?

**Дружба – это когда ты дружишь** с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, чтобы он что–то дал. Ты дружишь счеловеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

-Молодцы, мне понравились ваши ответы.

А чтобы узнать какой должен быть настоящий друг, мы сейчас с вами поиграем в игру. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечаете, если согласны "да-да-да", а если не согласны "нет-нет-нет".

**Игра *«Да-да-да, нет-нет-нет»***

Друга стоит обижать?

*(Нет-нет-нет)*

Другу будем помогать?

*(Да-да-да)*

Друга нужно разозлить?

*(Нет-нет-нет)*

А улыбку подарить?

*(Да-да-да)*

Мы научимся играть?

*(Да-да-да)*

Ну а споры разрешать?

*(Да-да-да)*

Чай с друзьями будем пить?

*(Да-да-да)*

Нашей дружбой дорожить?

*(Да-да-да)*

Будем крепко мы дружить?

*(Да-да-да)*

- Ребята, вспомните, мы недавно читали сказку о маленьком росточке и старом дереве.

Почему это дерево было особенным? Правильно, каждую весну у него появлялись по закону природы листочки, но оно никогда не цвело. А что случилось с деревом в конце сказки? Как вы думаете, почему дерево зацвело?

Посмотрите, у нас в группе тоже появилось дерево и оно тоже, как и дерево из сказки не цветет, потому что у него нет друзей. Я предлагаю стать друзьями для этого дерева. Вы согласны? но для этого, вам предстоит разгадать секреты дружбы, и тогда вы увидите, что произойдет.

**Первый секрет дружбы.**

-Хотите узнать первый секрет дружбы?

-Тогда слушайте песенку, а если знаете ее, то подпевайте.

Звучит песня «От улыбки» В. Шаинского.

-Скажите мне, пожалуйста, так с чего начинается дружба?

-Правильно с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет. Скажите, а с каким человек приятнее общаться с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается?

-Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу.

-Итак, вы разгадали первый секрет. Как называется этот секрет?

-Правильно**, улыбка.**

*«Чаще улыбайтесь - и у вас будет много друзей»*.

-Ребята, посмотрите, что произошло? Расцвел первый цветок для нашего дерева, какой он красивый. Давайте подарим его нашему дереву *(вешаем цветок на дерево)*.

**Второй секрет дружбы**.

Ребята, бывает ли такое, что вы иногда ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей)*. Самая частая причина ссор - когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. Представьте двух друзей Ёжика и Зайчика, каждый из которых хочет покачаться на качелях.

(Воспитатель выбирает детей для участия в игре, выдает им соответствующие маски зверей. Роль качелей выполняет стул с высокой спинкой).

**Инсценировка стихотворений. *«Заяц и Ёжик на качелях»***

В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц: *«Я первый!»*

А Ё жик: *«Нет. Я!»*

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся:

«Значит, ты, Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош».

- Дети, как вы думаете, почему Заяц решил не дружить с Ёжиком?

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться друзьям?

- Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было?

- Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но уже с веселым концом, когда Зайчик и Ёжик договорились.

2. В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц сказал: «Покачаю тебя.

Мы ведь с тобою, Ёжик, друзья!»

- Ребята, что нужно делать, чтобы не ссориться?

Действительно, друзья должны уметь договариваться, чтобы жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

- А сейчас давайте сделаем большой круг и вспомним нашу **игру *«мирилка»*.**

Мы не будем больше злиться,

Мы решили помириться,

Злюка, уходи от нас.

Мы опять друзья сейчас!

(первые две строчки дети сцепляются мизинчиками, на третью строчку как бы стряхивают с рук грязь, на четвертую – обнимаются).

Вот и еще один секрет дружбы  вы разгадали и назовем этот секрет **- *словом Мир!***

И ещё один цветок появляется у нашего дерева.

- Ребята, не ссорьтесь со своими друзьями, старайтесь играть мирн**о**, дорожить своими друзьями. Об этом рассказывается в стихотворении, послушайте его.

***(Виктория )***

Можно много слов прекрасных

О друзьях сказать!

Никогда не стоит, дети,

Друга обижать.

Потому что без друзей

Очень трудно жить.

Скажем вместе:

**ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ**!

- Мне кажется, что вы очень  дружные ребята

**Третий секрет**

**Внесение сюжетных картинок «Помогаем друг другу»**

Посмотрите на картинки и скажите, как вы думаете, дружные ребята изображены или нет? Почему? (дружные, помогают друг другу: нести сумку, поднимают девочку из сугроба, вместе играют) какими их можно назвать? (доброжелательными).

Почему доброжелательными? (желают друг другу добра, чтобы девочка не простудилась в снегу, не ссорились во время игры).

Что значит быть доброжелательным? (всем желать добра)

Как другие узнают, что ты человек, желающий добра? (надо не вредничать, не жадничать, никого не обижать).

Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру:

**Игра *«Я начинаю, а вы продолжайте»***

– Я обижаюсь на друга, когда… *(он дерется)*

– Я сержусь на друга, когда… *(он дразнится)*

– Я радуюсь с другом, когда… *(нам весело)*

– Я грущу, когда… *(друг уезжает)*

– Я радуюсь за друга, когда… *(ему хорошо)*

**- Ребята, вы порадовали меня своими ответами. Почаще говорите своим друзьям : давай дружить, давай играть.**

Вот мы раскрыли ещё один секрет дружбы , какой?(быть ***доброжелательным)*** Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! **(Предложить детям крепко обняться, улыбнуться).**

**Четвертый секрет**

-А сейчас поиграем в игру « Кто его друг?».

-Ребята, предлагаю вам помочь героям из мультфильмов найти своих друзей.

***Игра « Кто его друг?»***

Посмотрите, у меня есть картинки с изображением героев мультфильмов. Вам надо найти пары из мультфильмов.

Карлсон - Малыш

Все вы справились с заданием. Молодцы! А почему? А потому, что вы помогали друг другу.

Вот и еще один секрет дружбы разгадан и назовем его Помощь. Ещё один цветок расцвел для нашего дерева. Это, ребята, **четвертый СЕКРЕТ ДРУЖБЫ** – «Помогай всем, кто нуждается в помощи, и у тебя будет много друзей»

Ребята, берегите своих друзей, и вам будет радостней жить на свете

- Дети, вы знаете, что наш народ издавна ценил верную, крепкую **дружбу и придумал о дружбе и о друзьях** много пословиц и поговорок, давайте вспомним их.

*Я начну, а вы заканчивайте,*

*Хором, дружно отвечайте*

Друзья познаются*(в беде)*

Крепкую дружбу*(и топором не разрубишь)*

Старый друг*(лучше новых двух)*

Не имей сто рублей *(а имей сто друзей)*

Дерево живет корнями, *(а человек друзьями)*

Нет друга – ищи, *(а нашёл береги)*

- **Ребята, как вы понимаете пословицу: нет друга ищи, а нашел береги** *(впервую очередь друга нужно искать , так как без хороших друзей жить сложно. А вторая половина говорит о том что нужно очень бережгно относиться к друг другу , хотя настоящий друг может многое понять, но не простить может лишь предательство.)*

**Пятый секрет**

**Игра “Пирамида добра”.**

- Дети, я сейчас предлагаю построить пирамиду добра. Представьте, что наши ладошки – это хорошие пожелания, давайте построим пирамиду из наших пожеланий. Кто придумает - выйдет в круг произнесет свое доброе пожелание, вытянет руку вперед и положит ее сверху на мою ладонь или ладонь ребенка, уже высказавшего свое пожелание.

Воспитатель:

**Я желаю вам быть терпеливыми и послушными!**

Воспитатель после всех высказываний раскачивает пирамиду добра со словами:

**Пусть наши пожелания услышат все! И пусть они сбудутся!**

- Я думаю, что все ваши пожелания исполняться. Все вы будете, беречь своих друзей и вашу дружбу.

- Дети, мы разгадали ещё один секрет дружбы, называется он -доброта. И еще один цветок расцветет на нашем дереве.***.***

***Подведение итогов:***

Давайте подойдем сейчас к нашему «чудо-дереву» – оно так повеселело, расцвело, какое оно стало красивое, как вы думаете почему? (потому что мы разгадали секреты дружбы).

- Ребята сделайте круг и возьмитесь за руки.

Сегодня мы узнали о разных секретах дружбы, давайте вспомним их:

**Улыбка, мир, доброжелательность, помощь, доброта.**

Вы разгадали все секреты дружбы , потому что вы помогали друг другу , как настоящие верные друзья.

- Дружба - это когда люди хотят быть вместе; когда вместе играют, не ссорятся, защищают слабых. Дружба - это улыбка друзей. Значит, друзья - это люди, с которыми нам приятно и интересно быть вместе.

Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое-маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает. Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнет злость, положите ему на плечи руки, и добро растопит злость без следа.

**Рефлексия**:

ребята, кому сегодня было легко, интересно на занятии - похлопайте руками. Почему ты похлопал? (потому что мне было легко, на все вопросы отвечал, помогал друзьям).

Кому было немного трудно, может быть, устал кто, потопайте ногами. Почему потопал? (не смог ответить на вопрос, забыл пословицу).

Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить! (Предложить детям крепко обняться, улыбнуться).

На прощание давайте еще раз скажем наш девиз о дружбе: «У нас в группе все друзья, вместе - дружная семья! »