Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: виды, применение на практике

Цели здоровьесберегающих технологий в ДОУ по ФГОС

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ — комплекс специальных методов, направленных на охрану и стимулирование здоровья учеников образовательного учреждения. К ним относятся следующие направления:

Организация образовательных норм с соблюдением санитарных и гигиенических нормативов.

Организация диспансеризации.

Обеспечение режима двигательной активности.

Сбалансированное питание учеников.

Контроль психического состояние детей и его поддержка.

Федеральный государственный образовательный стандарт, он же ФГОС, ставит перед собой ряд задач. К ним относятся не только воспитательные и образовательные цели, но и сохранение, укрепление здоровья учеников. На воспитателя ДОУ возлагается обязанность следить за состоянием детей в группах. Ребенок, не имеющий проблем со здоровьем, гораздо лучше усваивает информацию.

Увы, статистика гласит, что к моменту окончания детского сада, уровень физического здоровья детей снижается, следовательно, они не всегда готовы к большим нагрузкам, которые ждут их в школе. Имеется риск, что адаптация к новым условиям будет тяжелой. В связи с этим воспитатели ДОУ должны применять в своей работе общеукрепляющие техники, оказывающие положительное влияние на здоровье учеников. Также им важно привить ребенку навыки здорового образа жизни.

Следующие факторы риска нередко оказывают негативное влияние на здоровье учеников дошкольных учреждений:

Применение воспитателями техник, которые не соответствуют возрастной категории детей.

Ошибки в организации образовательного процесса, в котором не учитываются нормативы и требования, обозначенные СанПиНами.

Отсутствие должного внимания и контролирующих мероприятий в отношении состояния здоровья детей со стороны родителей или законных представителей.

При планировании любых режимных моментов воспитателям дошкольного учреждения крайне важно учитывать потребности своих подопечных. Процесс должен быть организован таким образом, чтобы дети не испытывали излишней нагрузки и не подвергались стрессовым ситуациям.

Обстановка в ДОУ должна оказывать на ребенка благоприятное влияние, раскрывать его интересы и формировать навыки и умения. Именно такая среда гарантирует, что здоровье учеников дошкольного учреждения не пострадает. Для его укрепления и формирования привычек здорового образа жизни необходимо, чтобы педагоги использовали специальные технологии, которые называют здоровьесберегающими. Специалист должен рассказывать об этих методиках родителям своих подопечных во время консультаций и мастер-классов.