**Конспект занятие по развитию речи во 2 группе раннего возраста «Мишка в гостях у малышей»**

**Программные задачи.**

* учить детей употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени;
* закреплять в речи предлоги: в, на, за, под, у;
* закреплять знания детей о транспорте;
* активизировать в речи слова (один, много);
* развивать внимание и память;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал и оборудование:** Мишка-игрушка, волшебная коробка, игрушки-транспорт, сюжетные картинки, магнитная доска, таз с водой, лодочки, аудиозапись.

**Ход занятия.**

Организационный момент. Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Посмотрю, кто к нам в гости спешит?

Появляется мишка с волшебной коробкой.

**Мишка:** Здравствуйте ребята!Я к вам в гости пришел и принёс вам волшебную коробку.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что лежит в коробке.

Воспитатель достаёт из коробки игрушки-транспорт и показывает их детям.

**Воспитатель:**  Что это? (машина) Что есть у машины? (кабина, руль, колёса)

Какая она? (большая, грузовая или легковая) А машина едет по дороге или по рельсам? (по дороге)

Ответы детей.

**Воспитатель:** А это, что? (корабль) Что есть у корабля? (руль, труба, окошки) А корабль плывёт по морю или летает в небе? (по морю)

Ответы детей.

**Мишка:** Я очень люблю кораблики по воде пускать. А вы?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята давайте поиграем вместе с Мишкой. Вы все сейчас будете капитанами. Для того чтобы кораблик двигался, нужно на него не торопясь подуть, при ровном ветре он плавно и уверенно будет двигаться по воде.

Дети вместе с Мишкой пускают кораблики.

**Воспитатель:** Что делал кораблик, когда мы на него дули? (плавал)Давайте посмотрим, что еще лежит в волшебной коробке.Что это? (поезд)Что есть у поезда? (паровоз, вагончики)Сколько паровозов? (один) А сколько вагончиков? (много)

Поезд едет по дороге или по рельсам? (по рельсам) Ребята, а можно на этом поезде кататься? А мы вместимся в этот поезд? (Нет.) Почему? (Потому, что он маленький).

Ответы детей.

**Мишка:** Ой, как хочется покататься на поезде. Что же делать?

**Воспитатель:** А давайте мы с вами сделаем большой поезд и покатаемся вместе с Мишкой!

Дети встают друг за другом, воспитатель стоит впереди.

**Воспитатель:** Ребята, сколько у нас паровозов? (один)А вагончиков? (много)

Паровоз, паровоз он вагончики повёз.

Подвижная игра «Поезд» (под музыку дети едут на поезде).

**Воспитатель:** Что мы сейчас делали? (играли, ехали)Вам понравилось кататься на поезде? Мишке тоже очень понравилось.Ой, мы с вами забыли про волшебную коробку. Давайте посмотрим, что в ней ещё лежит!

Воспитатель достаёт из коробки сюжетные картинки и размещает их на магнитной доске.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто нарисован на картинке? Где сидит мишка? На чем едет медведь? Около чего стоит мишка?

(упражнение в употреблении предлогов).

**Воспитатель:** Молодцы, вы так старались и всё назвали правильно.

**Мишка:** Ребята, мне очень понравилось кататься с вами на поезде, запускать кораблики, рассматривать картинки. Но мне пора возвращаться домой, а вам я дарю игрушки из волшебной коробки. До свидания!