**Занятие по развитию речи во 2 младшей группе**

 **«Наземный транспорт»**

**Цель:**

1. Познакомить с **наземным транспортом**;

2. Активизировать словарь по теме занятия.

**Задачи**:

1. Учить названия **наземного транспорта**; различать по внешнему виду; грузовой и легковой автомобили, автобус, велосипед, мотоцикл, трамвай, поезд, формировать представление об основных частях транспорта: кабину, кузов, руль, колеса, двери, форточки, фары; развивать внимание, память, наблюдательность, умение слушать, отвечать на вопросы.

**Ход занятия**:

1.Организационный момент.

Воспитатель: Скажите, на чем вы приезжаете в детский сад по утрам?

Дети: На машине! На автобусе! Ходим пешком!

Воспитатель: Отлично. А кто привозит вас на машине?

Дети: Папа! Мама!

Воспитатель: Расскажите, какая машина у вашего папы (мамы). Какого цвета? Большая или маленькая?

2. Знакомство с **наземным транспортом**:

Воспитатель: Есть много разного **транспорта**. Самолеты летают в небе, корабли плавают по морю, поезд мчится по железной дороге, а машины ездят по земле. Какой еще **транспорт едет по земле**?

Дети: Автобус! Грузовик! мотоцикл. Воспитатель: А велосипед и трамвай - это какой вид транспорта? Они летают или ездят по земле.

Воспитатель: Правильно они двигаются по земле. **Транспорт**, который двигается по земле, называется **наземный транспорт**. Давайте повторим вместе: **наземный транспорт**.

Дети: **Наземный транспорт**!

     Воспитатель: Молодцы. Давайте посмотрим, какой бывает **наземный транспорт,**обращает внимание на стол, на котором расположены машины, но сначала отгадаем загадки:

-Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза,

Что это?**(Машина)**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. ***(*Велосипед.)**

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином! **(Автобус)**

Кто так сильно тарахтит

И быстрее ветра мчит

Скорость просто чудеса

А всего два колеса. ***(*Мотоцикл**)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок. **(Поезд)**

    - Молодцы! Загадки отгадали правильно.  Рассматривание игрушек и картинок. (На столе стоят игрушки-машины: легковая машина, грузовая машина, автобус.**Дидактические игры :**

    1. **«Покажи и назови».**

Воспитатель показывает картинки с **изображением наземного вида транспорта**, уточняет их назначение. Затем раздаёт каждому ребёнку картинку с **изображением одного вида транспорта** и объясняет правила игры.

Воспитатель: Я буду рассказывать о машине, автобусе, мотоцикле, трамвае или поезде. Если этот **транспорт** есть на вашей картинке, поднимите её и назовите. Воспитатель: Да. Это все наземный транспорт, на котором мы ездим и путешествуем.  Воспитатель предлагает отправиться путешествовать на машине:

**«Физминутка»**

Открываем бак,

Наливаем бензин,

Закрываем бак,

Качаем колёса,

Проверяем сигнал,

Заводим мотор,

Взяли руль и.

 Машина, машина идет-гудит,

 В машине шофер сидит.

Би-би-би, би-би-би.

Вот поле, вот речка, вот лес густой,

Приехали дети, машина, стой, приехали.

    Воспитатель: А из чего состоит транспорт? (из каких частей)

    2. *«***Назови части транспорта***»*

Машина - колеса, сиденье, руль, кузов, мотор, кабина, фары.

Поезд - колеса, сиденья, вагоны, двери.

Велосипед - сиденье, колеса, руль, педали, фары, багажник (Дети перечисляют основные части машины). Молодцы!

    Воспитатель:

- Дети кто управляет транспортом? (Водитель, шофёр, машинист)

- Как называется дорога по которой перемещаются машины? (Шоссе).

 -А дорога по которой идет поезд? (железная дорога).

- Как называются дорога, по которой перемещаются пешеходы? (Тротуар)Молодцы!

 Воспитатель:  А умеете ли вы внимательно слушать? (Да) Я буду называть слова, а вы должны угадать, какое слово лишнее.

**3**. *«***Что лишнее?»**

Поезд, трамвай, кукла, автомобиль.

Виноград, велосипед, машина, автобус.

Мотоцикл, шоколадка, автомобиль, поезд.

Молодцы, ребята! Вы очень внимательные!

-Ребята о каком **транспорте мы сегодня говорили**? (О наземном)