**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида "Детский сад N 28" города Кызыла**

**Технологическая карта НОД**

**по ОО «Художественно-эстетическому развитию»**

 **в санаторной группе**

**на тему «Роспись пиалы тувинским орнаментом»**

Подготовила: воспитатель

Высшей квалификационной категории Дондук Шончалай Борисовна

**Кызыл-2023**

**Конспект НОД по ОО «Художественно-эстетическому развитию»**

**Образовательная область:** Рисование.

**Интеграция видов деятельности:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Тема:** «Роспись пиалы тувинским орнаментом»

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Вид занятия**: интегрированное

**Форма занятия:** групповое

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст

**Цель:** Рисовать тувинский узор на пиале.

**Задачи:**

*Образовательные:* Познакомить детей с разновидностями тувинского орнамента и его особенностями. Познакомить детей с тувинскими узорами и многообразием пиал, ритмично располагать узор на шаблоне пиалы. Обучение детей ориентироваться на листе шаблона.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь, уважение к культуре и быту своего народа. Воспитывать внимательность, бережное отношение к народному творчеству, аккуратность при выполнении работы.

*Развивающие:* Развивать творческое способности, связную речь, мышление, умение рассуждать, делать выводы; развивать самостоятельность.

**Планируемые результаты:**

*Воспроизводит:* украшает узором посуду.

*Понимает:* что такое пиала, ее значение.

*Применяет:* навыки раскатывания, вдавливания, оттягивания.

**Предварительная работа**: Рассматривание национальных тувинских узоров на предметах быта: посудах, одежде.

**Методы и приемы:** *Словесный* – беседа, объяснение, вопросы, пословицы

 *Наглядный* – показ и рассматривание пиал с узорами на презентации

 *Практический* – физкультминутка, продуктивная деятельность

**Применяемые технологии:** элементы здоровьесберегающей технологии – дыхательное упражнение, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, ИКТ.

**Словарная работа**: аяк - пиала, хээ-узор.

**Материалы и оборудования:**

*Демонстрационный материал:* ноутбук, телевизор, кукла в национальном платье, фотографии разных пиал с тувинскими национальными узорами, образцы элементов тувинского орнамента, тувинская мелодия

*Раздаточные материалы для каждого ребенка:* Пиалы из бумаги, краски, кисточки, стаканы с водой, влажные салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия *Структурные компоненты деятельности*** |  **Ход занятия** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1** | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационный момент | ***Игра «Матпаадыр», «Арбай-Хоор»***- А теперь дети поиграем тувинскую игру «Матпаадыр», «Арбай -Хоор». Матпаадыр-паштанзынБажы-Курлуг-мананзынОртаа-Мерген-одагланзынУваа-Шээжеӊ- уруктазынБиче-Мөөрей-бүүрек чизин,чээрген чыгзын. Адыжыӊар көргүзүӊер, Арбай-Хоорлап ойнаалыӊар. ( Арбай-Хоор!) 4 разаЧеди чылын төрүвээн , черге хонар өшкүзүнУлуг-Эргек догергеш , ужа-төжун салган. ( Арбай-Хоор!) 4 разаЧуп-чуп чудурук, Чупу-чупу чудурук. Ап адыш, бип-билек,кып-кыры, өп-өжүн,чап-чарын,кижиргенчиг колдуктар. ( Арбай-Хоор!) 4 раза | (дети делают пальчиковую игру «Матпаадыр», «Арбай-Хоор».) | 1 мин |
| **2** | Проблемная ситуация*(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | - Посмотрите детичто это!\_Как вы думаете кто они?Хозяева юрты: **«**Здравствуйте дети! Скоро у тувинцев национальный праздник «Шагаа». Мы пригласили к нам много друзей и хотим угостить их тувинским чаем с молоком, но у нас не хватает пиал с красивыми тувинскими узорами. Помогите нам украсить пиалы красивыми тувинскими узорами».  |  -Юрта.- Хозяева Юрты.Дети внимательно слушают воспитателя |  |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**Проектирование решений проблемной ситуации,актуализация знаний,или начало выполнения действий по задачам НОД | - Дети, поможем хозяевам украсить пиалы красивыми тувинскими узорами?- А что такое пиала? А теперь все внимательно смотрят на телевизор, и рассмотрим разные виды пиал на презентации.***Рассказ воспитателя о пиале.***Пиала у тувинцев - символ гостеприимства. В давние времена тувинцы были кочевым народом, переезжали с места на место в поисках сочной травы для своих животных. В степи ставили юрту, в центре юрты выкладывали очаг, в очаге зажигали огонь. На огне готовили пищу, кипятили чай. Уставший путник мог зайти в любую юрту и отдохнуть. Его встречали как самого дорогого гостя, усаживали на почетное место и обязательно угощали чаем. Держа пиалу в ладони, хозяйка юрты как бы передавала тепло своей руки гостю, желая ему счастья. ***Рассказ воспитателя об узорах.*** -Это узоры тувинской росписи. Посмотрите, какие они красивые яркие. Дети, узоры тувинской росписи делятся на такие элементы как: геометрические, растительные, роговидные. В народе, дети, все эти народные узоры имеют свое символическое значение. Геометрические узоры – отгоняют злых духов, роговидные узоры – приумножение скота, растительные узоры – благополучие.  | - Да, поможем.- Пиала-это небольшая чашка без ручек, имеющая полусферическую форму. Дети внимательно слушают рассказ воспитателя |  |
| 4. | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | С помощью ИКТ рассматривают картинки разных пиал на презентации.**-** А сейчас, мы будем украшать пиалы тувинскими узорами -На какую геометрическую фигуру похожи эти пиалы?- На что похожа пиала, если перевернуть пиалу вниз?  | - Пиалы похожи на круг.- Если перевернуть ее, она похожа на юрту. |  |
|  | Физкультминутка | Пашка хоорган тарааныСогааш бала соктаал, чеДеспээ ургаш челбип дээлДээрбээ дыртаал че-че-чеДендии чаагай далганныБөөлдеп былгаал че-че-че. |  |  |
| 5. | Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | -Посмотрите дети на эту разукрашенную пиалу с узорами. Вам нравится?*Воспитатель показывает на доске заранее готовый образец пиалы.****Показ и объяснение воспитателя.***Вот и пиала с узором.- А наша гостья, будет за вами наблюдать и помогать в выполнении работы.Звучит спокойная музыка*.*Воспитатель подходит детям индивидуально и подсказывает им в затруднении.**-**Ребята, какие у вас красивые пиалы получились украшенные тувинским узором. Хозяева юрты радуются, что вы помогли ему. - Молодцы! **Артикуляционная гимнастика «Чашечка».** Широко откройте рот. Язык – лопатку положите на нижнюю губу. Приподнимите края языка, чтобы получилась чашечка. Язык широкий положи, Его края приподними – Получилась пиала, Почти круглая она.В рот ее ты занеси И края к зубам прижми- Ребята, давайте представим, что мы пьем горячий чай и подуем на нее.**Дыхательное упражнение «Горячий чай».** Выставка пиалок.Воспитатель предлагает детям подарить свои пиалы хозяевам юрты. Они благодарит детей.  | Дети сели за столы- ДаСамостоятельная продуктивная деятельность детей.В руках у детей пиалы для дыхательного упражнения |  |
| 6. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**Итог занятия. Систематизация знаний. | -Ребята, кто к нам в гости приходил?- О чем просили они?- Что мы сегодня разукрашивали с помощью краски? - Как называется тувинский узор на пиале?- Молодцы! Давайте немножко споем тувинскую песню «Аяк шайым» | - Хозяева юрты- Они просят украсить пиалы тувинскими узорами.Украшали пиалы узорамиТувинский узор – бараний рогДети поют песню |  |
| 7. | Рефлексия | - Вам понравилось сегодня заниматься?- Если вам понравилось, берите улыбающиеся смайлики и прикрепляете на доску.  | - Да- Дети прикрепляют смайлики на доску. . |  |