**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида "Детский сад N 28" города Кызыла**

**Технологическая карта НОД**

**по ОО «Художественно-эстетическому развитию»**

**в санаторной группе**

**на тему «Роспись пиалы тувинским орнаментом»**

Подготовила: воспитатель

Высшей квалификационной категории Дондук Шончалай Борисовна

**Кызыл-2023**

**Конспект НОД по ОО «Художественно-эстетическому развитию»**

**Образовательная область:** Рисование.

**Интеграция видов деятельности:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Тема:** «Роспись пиалы тувинским орнаментом»

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Вид занятия**: интегрированное

**Форма занятия:** групповое

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст

**Цель:** Рисовать тувинский узор на пиале.

**Задачи:**

*Образовательные:* Познакомить детей с разновидностями тувинского орнамента и его особенностями. Познакомить детей с тувинскими узорами и многообразием пиал, ритмично располагать узор на шаблоне пиалы. Обучение детей ориентироваться на листе шаблона.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь, уважение к культуре и быту своего народа. Воспитывать внимательность, бережное отношение к народному творчеству, аккуратность при выполнении работы.

*Развивающие:* Развивать творческое способности, связную речь, мышление, умение рассуждать, делать выводы; развивать самостоятельность.

**Планируемые результаты:**

*Воспроизводит:* украшает узором посуду.

*Понимает:* что такое пиала, ее значение.

*Применяет:* навыки раскатывания, вдавливания, оттягивания.

**Предварительная работа**: Рассматривание национальных тувинских узоров на предметах быта: посудах, одежде.

**Методы и приемы:** *Словесный* – беседа, объяснение, вопросы, пословицы

*Наглядный* – показ и рассматривание пиал с узорами на презентации

*Практический* – физкультминутка, продуктивная деятельность

**Применяемые технологии:** элементы здоровьесберегающей технологии – дыхательное упражнение, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, ИКТ.

**Словарная работа**: аяк - пиала, хээ-узор.

**Материалы и оборудования:**

*Демонстрационный материал:* ноутбук, телевизор, кукла в национальном платье, фотографии разных пиал с тувинскими национальными узорами, образцы элементов тувинского орнамента, тувинская мелодия

*Раздаточные материалы для каждого ребенка:* Пиалы из бумаги, краски, кисточки, стаканы с водой, влажные салфетки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия *Структурные компоненты деятельности*** | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| **1** | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент | ***Игра «Матпаадыр», «Арбай-Хоор»***  - А теперь дети поиграем тувинскую игру «Матпаадыр», «Арбай -Хоор».  Матпаадыр-паштанзын  Бажы-Курлуг-мананзын  Ортаа-Мерген-одагланзын  Уваа-Шээжеӊ- уруктазын  Биче-Мөөрей-бүүрек чизин,чээрген чыгзын.  Адыжыӊар көргүзүӊер, Арбай-Хоорлап ойнаалыӊар.  ( Арбай-Хоор!) 4 раза  Чеди чылын төрүвээн , черге хонар өшкүзүн  Улуг-Эргек догергеш , ужа-төжун салган.  ( Арбай-Хоор!) 4 раза  Чуп-чуп чудурук, Чупу-чупу чудурук.  Ап адыш, бип-билек,кып-кыры, өп-өжүн,чап-чарын,кижиргенчиг колдуктар.  ( Арбай-Хоор!) 4 раза | (дети делают пальчиковую игру «Матпаадыр», «Арбай-Хоор».) | 1 мин |
| **2** | Проблемная ситуация  *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | - Посмотрите детичто это!  \_Как вы думаете кто они?  Хозяева юрты: **«**Здравствуйте дети! Скоро у тувинцев национальный праздник «Шагаа». Мы пригласили к нам много друзей и хотим угостить их тувинским чаем с молоком, но у нас не хватает пиал с красивыми тувинскими узорами. Помогите нам украсить пиалы красивыми тувинскими узорами». | -Юрта.  - Хозяева Юрты.  Дети внимательно слушают воспитателя |  |
| 3. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД | - Дети, поможем хозяевам украсить пиалы красивыми тувинскими узорами?  - А что такое пиала?  А теперь все внимательно смотрят на телевизор, и рассмотрим разные виды пиал на презентации.  ***Рассказ воспитателя о пиале.***  Пиала у тувинцев - символ гостеприимства. В давние времена тувинцы были кочевым народом, переезжали с места на место в поисках сочной травы для своих животных. В степи ставили юрту, в центре юрты выкладывали очаг, в очаге зажигали огонь. На огне готовили пищу, кипятили чай. Уставший путник мог зайти в любую юрту и отдохнуть. Его встречали как самого дорогого гостя, усаживали на почетное место и обязательно угощали чаем. Держа пиалу в ладони, хозяйка юрты как бы передавала тепло своей руки гостю, желая ему счастья.  ***Рассказ воспитателя об узорах.***  -Это узоры тувинской росписи. Посмотрите, какие они красивые яркие. Дети, узоры тувинской росписи делятся на такие элементы как: геометрические, растительные, роговидные. В народе, дети, все эти народные узоры имеют свое символическое значение. Геометрические узоры – отгоняют злых духов, роговидные узоры – приумножение скота, растительные узоры – благополучие. | - Да, поможем.  - Пиала-это небольшая чашка без ручек, имеющая полусферическую форму.  Дети внимательно слушают рассказ воспитателя |  |
| 4. | «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | С помощью ИКТ рассматривают картинки разных пиал на презентации.  **-** А сейчас, мы будем украшать пиалы тувинскими узорами  -На какую геометрическую фигуру похожи эти пиалы?  - На что похожа пиала, если перевернуть пиалу вниз? | - Пиалы похожи на круг.  - Если перевернуть ее, она похожа на юрту. |  |
|  | Физкультминутка | Пашка хоорган тарааны  Согааш бала соктаал, че  Деспээ ургаш челбип дээл  Дээрбээ дыртаал че-че-че  Дендии чаагай далганны  Бөөлдеп былгаал че-че-че. |  |  |
| 5. | Самостоятельное применение нового на практике,  либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | -Посмотрите дети на эту разукрашенную пиалу с узорами. Вам нравится?  *Воспитатель показывает на доске заранее готовый образец пиалы.*  ***Показ и объяснение воспитателя.***  Вот и пиала с узором.  - А наша гостья, будет за вами наблюдать и помогать в выполнении работы.  Звучит спокойная музыка*.*  Воспитатель подходит детям индивидуально и подсказывает им в затруднении.  **-**Ребята, какие у вас красивые пиалы получились украшенные тувинским узором. Хозяева юрты радуются, что вы помогли ему.  - Молодцы!  **Артикуляционная гимнастика «Чашечка».**  Широко откройте рот. Язык – лопатку положите на нижнюю губу. Приподнимите края языка, чтобы получилась чашечка.  Язык широкий положи,  Его края приподними  – Получилась пиала,  Почти круглая она.  В рот ее ты занеси  И края к зубам прижми  - Ребята, давайте представим, что мы пьем горячий чай и подуем на нее.  **Дыхательное упражнение «Горячий чай».**  Выставка пиалок.  Воспитатель предлагает детям подарить свои пиалы хозяевам юрты. Они благодарит детей. | Дети сели за столы  - Да  Самостоятельная продуктивная деятельность детей.  В руках у детей пиалы для дыхательного упражнения |  |
| 6. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Итог занятия. Систематизация знаний. | -Ребята, кто к нам в гости приходил?  - О чем просили они?  - Что мы сегодня разукрашивали с помощью краски?  - Как называется тувинский узор на пиале?  - Молодцы! Давайте немножко споем тувинскую песню «Аяк шайым» | - Хозяева юрты  - Они просят украсить пиалы тувинскими узорами.  Украшали пиалы узорами  Тувинский узор – бараний рог  Дети поют песню |  |
| 7. | Рефлексия | - Вам понравилось сегодня заниматься?  - Если вам понравилось, берите улыбающиеся смайлики и прикрепляете на доску. | - Да  - Дети прикрепляют смайлики на доску.  . |  |