**Цель:** создание условий для формирования связной, грамматически правильной речи.
**Программные задачи:**
- закрепить знания о природных изменениях осенью; полнить словарный запас – листопад;
- развивать умение называть существительные с уменьшительно-ласкательным значением;
- способствовать развитию речевого дыхания;
- вызвать интерес к лепке, упражнять скатывать кусок пластилина круговыми движениями между ладонями, развивать мелкую моторику рук, воспитывать доброе чувство к персонажу, желание ему помочь.
- учить включаться в разговор во время рассматривания предметов;
- формировать потребность делиться своими впечатлениями.

**Предварительная работа:**
• разгадывание загадок.
• чтение художественной литературы:
Н.Сладков. «Осень на пороге»;
К.Лукашевич. «Осень»;
В.Сутеев. «Яблоко»;
заучивание наизусть стихов об осени;
• чтение потешек осенней тематики.
• Пальчиковые игры: «Собираем листочки», «Вышли пальчики гулять», «Ходит осень в нашем парке», «Осень, осень к нам пришла».
• Дидактические игры: «Составь листик», «Кто больше назовет действий (качеств).
• Музыкальная игра «Мишкин дом», «Угостим зверей», «На лесной опушке собрались зверушки».
• Подвижные игры: "Листопад», «Такой листок, лети ко мне».
• Игры на развитие речевого дыхания:
«Осенние листочки на дереве висят».

**Материал**
• кукла–еж, соленое тесто для лепки, дощечка.
• композиция из искусственных листьев «Осень»;
• осенние листья из бумаги (для игры);
• муляж яблока;
• корзинка для собирания листья;

**Ход НОД**

**Организационный момент**. Воспитатель организует совместную игровую деятельность в дидактические игры «Какая погода»
**Психологический настрой.
Воспитатель:**
Утром встали малыши,
В детский садик все пришли.
Вам мы рады как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!
(Дети здороваются).
Здравствуйте, ладошки, (хлопки в ладоши)
Здравствуйте, ножки , (притопы ногами)
Здравствуйте, щёчки, (поглаживаем щёки)
Маленькие щёчки.
Здравствуйте, губки, (смыкаем и размыкаем губы)еклама

Здравствуйте, зубки. (постукиваем зубками)
Здравствуй, мой носик, (поглаживаем носик)
Здравствуйте, дети!
Здравствуйте!

**Основная часть.**
**Воспитатель:**
Какая чудесная погода.

(Ребята, а скажите какое сейчас время года за окном? (Осень) Я сегодня предлагаю вам отправится в лес,а в этом нам поможет волшебный зонт *( раскрываю зонт, кручу, звучит волшебная музыка)*

**Воспитатель:**

1, 2, 3 волшебный зонт покручу, в осенний лес отправиться хочу!

Посмотрите, куда нас перенес волшебный зонт? В лес.

Ой, посмотрите, сколько листьев на полянке.

- Сколько же их здесь? *(Много).*

- А какие они все разные.

- Какого цвета здесь листочки? Лена скажи нам. *(Желтые, зелёные, красные).*

- А почему листочки стали опадать?

- Что случилось, как вы думаете? *(Наступила осень, листопад).*

- Ветер разбросал листочки.

**Упражнение на дыхание «Осенний ветерок»**
Осенние листочки на веточках сидят,
Осенние листочки детям говорят:
Берёзовый – а-а-а…

Осиновый – о-о-о…
Дубовый – у-у-у…

Кленовый – и-и-и…
(Дети хором поют: “а-а-а, о-о-о, у-у-у,” и-и-и,). Какая красивая песенка получилась! Давайте тихонечко подуем на листочки, как это ветер делает, а теперь сильно подуем, сдуем листики с веток.(листопад)

Поиграем. Соберем листочки. Перед вами деревья трёх цветов. – Какого цвета? *(Жёлтого, зелёного, красного).*

- Вам нужно разложить листья под деревья по цвету.

**Дидактическая игра: «Разноцветные деревья».**

*(Дети раскладывают листочки у дерева – жёлтые к жёлтому, красные к красному, зелёные к зелёным).*

- Молодцы, дети. Все листочки собрали и разложили правильно.

**Воспитатель:**
Продолжим нашу прогулку по осеннему лесу.
(Подлезание под шнур - «сломанное дерево» лежит на дороге).
Посмотрите, на дороге лежит сломанное дерево. Его ветром сломало. Как же нам перейти на ту сторону полянки? Давайте подлезем под веткой дерева. Смотрите как: ножки нужно поставить рядом, присесть на корточки, ручки прижать к себе. Так, медленно, передвигаясь на корточках и пригибая голову под веткой, пролезть под ней. (Показывает ребенок.Проходят все по-одному). Молодцы. Никто не зацепился за ветку? Пойдемте дальше.
**Воспитатель:**
Тише, кто-то под листочками шевелится и пыхтит. Кто это? Я догадалась. Я подскажу вам, загадаю загадку, а вы отгадаете.
**Загадка.**
Вместо шубки лишь иголки.
Не страшны ему и волки.
Конечно, это еж...
**Воспитатель:**
- Подойдем поближе, поздороваемся (здороваются) Здравствуй, ежик!

Ежик фыркает: «Ффффф».

**Воспитатель:** Ребята, что делает ежик? («Фыркает»). Мы тоже умеем. Давайте покажем ежику. (Дети фыркают).

**Воспитатель:** Если ежика погладить, он какой? (колючий)

Давайте спросим у ежа, почему он колючий.

Скажем: «Ежик, почему ты такой колючий?» Почему-то он не отвечает. Саида, спроси ты у ежа (спрашивают 2–3 ребенка).

**Ежик:**

Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

**Воспитатель:** Зачем ежу нужны иголки? («на иголках носить себе еду, защищаться»).

Не бойся наш ежик, мы тебя не обидим. Поиграй с нами.

**Пальчиковая игра «Хитрый ежик».**
Хитрый ёжик, хитрый ёж,
На клубочек он похож,
На спине иголки (вращают кулачки)
Очень, очень колки (выбрасывают пальцы)
На ежа мы поглядим,
Молока ему дадим, (тарелочки- ладошки)
Но не тронем колки
На спине иголки (грозят пальчиком).

**Воспитатель:** Ребята, ёжик грустный. Хотите узнать, что с ним случилось?

 (воспитатель наклоняется к ёжику и как бы слушает, что он говорит, затем сообщает детям).

-Ребята, оказывается ёжик пошёл собирать яблоки, но вдруг налетел сильный ветер. Яблоки с веток яблони сорвало и куда-то унесло.Посмотрел ёжик на яблоню, одно яблоко только осталось.

У ежа есть семья – маленькие ежата...Одного яблока не хватит на всех. Как же быть? Давайте поможем ежику. Он любит не только яблоки , но и грибы. Посмотрите сколько грибов на полянке. Сколько грибов на полянке?(много). Будем брать по одному грибочку. Соберем их в корзинку.

-Молодцы, что согласились помочь.
*(включить спокойную музыку)*

**Воспитатель:**

Сколько грибов мы собрали? (Много) Много грибов. Повторите. (Повторяют несколько человек индивидуально) А на спине у ежика сколько яблок? Одно яблоко (индивидуально повторяют несколько человек)
. (ёжик благодарит детей за яблоки, прощается)

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! Вы добрые и заботливые, а нам пора возвращаться в детский сад. **Используйте также зонт**

1, 2, 3 волшебный зонт покручу, в детский сад отправиться хочу!
**Рефлексия.
Воспитатель:**
Ребята, вам понравилась наша прогулка в осенний лес? Что вы делали в осеннем лесу? (играли с листочками) Правильно, в осеннем лесу встретился еж. А какое настроение было у ежа.(Ответы детей). Сейчас я предлагаю вам показать свое настроение, от сегодняшнего занятия. Подойдите к столу и выберите смайликесли у вас ничего не получилось то грустный смайлик, (красный), ну а если у вас были небольшие трудности то жёлтый смайлик), а если все удалость – то веселый смайлик (зелёный). (Дети выбирают смайлики и крепят их на дерево настроения).

Воспитатель: Вот какое осеннее дерево настроения у нас свами получилось от занятия.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 21»

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по развитию речи**

**«Ходит осень по дорожкам…»**

**с детьми младшего дошкольного возраста.**

Подготовила:

воспитатель

младше-средней группы

Вяткина Н.А.