|  |
| --- |
| **[Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Осень» в средней группе](http://doshkolnik.ru/osen/23513-konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-osen-v-sredneiy-gruppe.html)** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| Цель: обобщить знания детей по теме: ***«Осень»*****Задачи:****образовательные:*** уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
* активизировать словарь детей по теме занятия;
* совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

**развивающие:*** развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
* развивать интерес к выполнению заданий.

**воспитательные:*** воспитывать у детей бережное отношение к природе;
* развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Оборудование:**конверт с письмом и заданиями от Осени;3 осенние картины *(золотая осень, дождливая и поздняя)*;листочки из картона для дорожки;набор ***«Одень куклу»***, изображения разных предметов. *(По 2 набора)*аудиозапись ***«Звуки осеннего леса»***;видеофильм ***«Осень»***.Презентация ***«Почему опадают листья»*****Ход занятия:**Вводная частьВоспитатель: Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо.Хотите узнать, от кого оно? *(Да)***Тогда отгадайте загадку:**Несу я урожаи,Птиц к югу отправляю,Деревья укрываю,Но не касаюсь елочек и сосен,Кто я такая? *(Осень)*- Да, ребята, это письмо от Осени.Давайте посмотрим, что же в конверте? *(Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу)*.Письмо: На лесной опушке я краски разводила,По листве тихонько кистью проводила.Пожелтел орешник, и разделись клены,И зазолотились листья у берёзы.Ребята, я вас приглашаю в осенний лес.- Принимаем приглашение осени?Тогда — в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути.**Беседа:**- Вот мы пришли в осенний лес. Осенний лес — какое чудо!Листва ковром лежит повсюду. Деревья стройные стоят,Ветвями на ветру шумят. Как хорошо в лесу!А зачем люди ходят в лес? *(Чтобы подышать свежим воздухом. Собрать грибы)*.А зачем осенью, да ещё и поздней?- А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. *(Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя)*.Закроем глаза, так лучше слушать и слышать. *(Звучит аудиозапись****«Звуки осеннего леса»****)*-Открываем глаза. Ребята, кто что услышал?-Вот как нас встретил лес — зашумел, зашуршал, загудел.Давайте опять закроем глаза. Чем-то пахнет в осеннем лесу?Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес? *(Опавшей листвой, грибами)*- Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.Давайте присядем на этот осенний ковёр. Открыли глазкиА зачем деревья сбрасывают осенью листву? *(Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега)*.- Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.Презентация ***«Почему опадают листья»***- Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Посмотрите, какие-то карточки. Это Осень предлагает нам поиграть в игру ***«Знатоки природы»***. А вы любите играть *(ответы детей)*Физкультминутка "Листочки".Осенние листочки закружились.Веселый ветер зашумел над ними,Весело они летели и на землю сели.Вот ветер снова тихо набежал,Вдруг листочки красивые поднял.Весело они летели на землю сели.*(Повторяют за воспитателем: кружатся, бегут на носочках, выполняя взмахи кистями рук, присаживаются.)*1 задание ***«Отгадай»***- А теперь перейдём к заданиям на карточках.Первое задание называется ***«Отгадай загадку»***. Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!1). Кто же ухаживает за лесом? И как его называют? *(-Лесник)*2)Осень в гости к нам пришлаИ с собою принесла.Что? Скажите наугад!Ну, конечно. *(листопад)*3)Мочит поле, лес и луг,Город, дом и все вокруг!Облаков и туч он вождь,Ты же знаешь, это. *(дождь)*4) Холода их так пугают,К теплым странам улетают,Петь не могут, веселитьсяКто собрался в стайки?. *(птицы)*5) Вслед за августом приходит,С листопадом хороводитИ богат он урожаем,Мы его, конечно, знаем *(сентябрь)*2 задание ***«Игра ДА или НЕТ»*** *(при ответе****«да»****на вопрос воспитателя, дети хлопают в ладоши)*.- Я буду читать вопросы, если ответ ***«да»***, надо хлопнуть в ладоши, а если ответ ***«нет»***, положить руки на пояс.Осенью цветут цветы?Осенью растут грибы?Тучи солнце закрывают?Колючий ветер прилетает?Морозы осенью бывают?Ну а птицы гнезда вьют?А букашки прилетают?Звери норки закрывают?Урожай все собирают?Птичьи стаи улетают?Часто-часто льют дожди?Солнце светит очень жарко?Можно детям загорать?Ну а что же надо делать — куртки, шапки надевать?3 задание ***«Какая бывает погода осенью»***Когда дует ветер — ветренаяХолодно — холоднаяПасмурно — пасмурнаяСыро –сыраяКогда идет дождь- дождливаяХмуро — хмураяЯсно – яснаяМолодцы, справились со всеми заданиямиПросмотр фильма ***«Осень»***-Нам Осень приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет вам справиться с последним заданием.Практическая часть- Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака, дети и одежда. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года. *(Дети составляют картины осени)*Итог занятия- Молодцы! Со всеми заданиями Осени справилисьПора возвращаться в детский сад.Раз, два, три повернись, в детском садике очутись.Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались?А ещё мы вспомнили, что осень бывает разной.Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. И показали себя настоящими знатоками природы! |