|  |
| --- |
| **[Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Осень» в средней группе](http://doshkolnik.ru/osen/23513-konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-osen-v-sredneiy-gruppe.html)** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| Цель: обобщить знания детей по теме: ***«Осень»***  **Задачи:**  **образовательные:**   * уточнить и расширить знания детей об осенней поре года; * активизировать словарь детей по теме занятия; * совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;   **развивающие:**   * развивать познавательный интерес детей, их внимание и память; * развивать интерес к выполнению заданий.   **воспитательные:**   * воспитывать у детей бережное отношение к природе; * развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.   **Оборудование:**  конверт с письмом и заданиями от Осени;  3 осенние картины *(золотая осень, дождливая и поздняя)*;  листочки из картона для дорожки;  набор ***«Одень куклу»***, изображения разных предметов. *(По 2 набора)*  аудиозапись ***«Звуки осеннего леса»***;  видеофильм ***«Осень»***.  Презентация ***«Почему опадают листья»***  **Ход занятия:**  Вводная часть  Воспитатель: Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо.  Хотите узнать, от кого оно? *(Да)*  **Тогда отгадайте загадку:**  Несу я урожаи,  Птиц к югу отправляю,  Деревья укрываю,  Но не касаюсь елочек и сосен,  Кто я такая? *(Осень)*  - Да, ребята, это письмо от Осени.  Давайте посмотрим, что же в конверте? *(Ребята идут по осенним листьям, разложенным змейкой на полу)*.  Письмо: На лесной опушке я краски разводила,  По листве тихонько кистью проводила.  Пожелтел орешник, и разделись клены,  И зазолотились листья у берёзы.  Ребята, я вас приглашаю в осенний лес.  - Принимаем приглашение осени?  Тогда — в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути.  **Беседа:**  - Вот мы пришли в осенний лес. Осенний лес — какое чудо!  Листва ковром лежит повсюду. Деревья стройные стоят,  Ветвями на ветру шумят. Как хорошо в лесу!  А зачем люди ходят в лес? *(Чтобы подышать свежим воздухом. Собрать грибы)*.  А зачем осенью, да ещё и поздней?  - А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. *(Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя)*.  Закроем глаза, так лучше слушать и слышать. *(Звучит аудиозапись****«Звуки осеннего леса»****)*  -Открываем глаза. Ребята, кто что услышал?  -Вот как нас встретил лес — зашумел, зашуршал, загудел.  Давайте опять закроем глаза. Чем-то пахнет в осеннем лесу?  Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес? *(Опавшей листвой, грибами)*  - Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.  Давайте присядем на этот осенний ковёр. Открыли глазки  А зачем деревья сбрасывают осенью листву? *(Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега)*.  - Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.  Презентация ***«Почему опадают листья»***  - Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Посмотрите, какие-то карточки. Это Осень предлагает нам поиграть в игру ***«Знатоки природы»***. А вы любите играть *(ответы детей)*  Физкультминутка "Листочки".  Осенние листочки закружились. Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели и на землю сели. Вот ветер снова тихо набежал,  Вдруг листочки красивые поднял. Весело они летели на землю сели.  *(Повторяют за воспитателем: кружатся, бегут на носочках, выполняя взмахи кистями рук, присаживаются.)*  1 задание ***«Отгадай»***  - А теперь перейдём к заданиям на карточках.  Первое задание называется ***«Отгадай загадку»***. Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!  1). Кто же ухаживает за лесом? И как его называют? *(-Лесник)*  2)Осень в гости к нам пришла И с собою принесла. Что? Скажите наугад! Ну, конечно. *(листопад)*  3)Мочит поле, лес и луг, Город, дом и все вокруг! Облаков и туч он вождь, Ты же знаешь, это. *(дождь)*  4) Холода их так пугают, К теплым странам улетают, Петь не могут, веселиться Кто собрался в стайки?. *(птицы)*  5) Вслед за августом приходит, С листопадом хороводит И богат он урожаем, Мы его, конечно, знаем *(сентябрь)*  2 задание ***«Игра ДА или НЕТ»*** *(при ответе****«да»****на вопрос воспитателя, дети хлопают в ладоши)*.  - Я буду читать вопросы, если ответ ***«да»***, надо хлопнуть в ладоши, а если ответ ***«нет»***, положить руки на пояс.  Осенью цветут цветы? Осенью растут грибы? Тучи солнце закрывают? Колючий ветер прилетает?  Морозы осенью бывают? Ну а птицы гнезда вьют? А букашки прилетают? Звери норки закрывают?  Урожай все собирают? Птичьи стаи улетают? Часто-часто льют дожди? Солнце светит очень жарко?  Можно детям загорать?  Ну а что же надо делать — куртки, шапки надевать?  3 задание ***«Какая бывает погода осенью»***  Когда дует ветер — ветреная Холодно — холодная Пасмурно — пасмурная Сыро –сырая  Когда идет дождь- дождливая Хмуро — хмурая Ясно – ясная Молодцы, справились со всеми заданиями  Просмотр фильма ***«Осень»***  -Нам Осень приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет вам справиться с последним заданием.  Практическая часть  - Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака, дети и одежда. Осень предлагает вам составить осенние картины. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года. *(Дети составляют картины осени)*  Итог занятия  - Молодцы! Со всеми заданиями Осени справились  Пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три повернись, в детском садике очутись. Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались? А ещё мы вспомнили, что осень бывает разной.  Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивые картины осени. И показали себя настоящими знатоками природы! |