**Конспект занятия по математике на тему «Математическое путешествие в страну Мультипультия»**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция с областями:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Тип занятия:** Занятие закрепляющего типа.

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

**Задачи:**

- упражняться в прямом и обратном счете;

- развивать вычислительные навыки;

- закреплять умение ориентироваться на тетрадном листе;

- развивать речь, мышление, внимание детей;

- развивать наблюдательность, познавательный интерес, формировать навыки самостоятельной работы;

- воспитывать усидчивость, аккуратность;

- воспитывать в детях уверенность в себе, желание помогать другим.

**Демонстрационный материал:** компьютернаяпрезентация.

**Раздаточный материал:** простой карандаш, цветные

карандаши, карточки с заданиями, листы в клеточку.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, использование логических игр, решение конструктивных задач, индивидуальная работа.

**Методические приёмы:**

- игровой (использование сюрпризных моментов);

- наглядный (использование презентации);

- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);

- поощрение, анализ занятия.

**Ход занятия**

**I Организационная часть**

*Воспитатель:* Здравствуйте, друзья, сегодня нас ждет увлекательное математическое путешествие в страну Мультипультия.

На чем можно отправиться в путешествие?

*(ответы детей)*

*Воспитатель:* По железному пути кто нас может отвезти?

*Дети:* Поезд!

*Воспитатель:* Правильно, отправимся мы туда на поезде.

Будет весело сегодня

В Мультипультии гулять,

Будем вместе дружно

Все заданья выполнять.

На поезде поедем в веселую страну

В вагончиках кричат: «Туту-туту!»

**II Основная часть**

*Воспитатель:* Жители страны Мультипультии приготовили для нас интересные математические задания. Кто из жителей первый встречает в этой стране, ты узнаешь, отгадав загадку.

В Простоквашино живет

Почту всем он раздает.

*Дети:* Почтальон Печкин! *(изображение почтальона Печкина)*

*Воспитатель:* Почтальону нужно разнести почту, но он никак не может найти нужный дом. Давайте расставим домики по порядку, чтобы почтальон Печкин смог быстрее доставить письма.

*(пронумерованные домики расставлены вразброс, необходимо выставить их по порядку)*

*Воспитатель:* Молодцы, отлично выполнили задание Печкина.

Давайте посчитаем домики от 1 до 10 и обратно от 10 до 1

*(дети считают 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и обратно*

*10,9,8,7,6,5,4,3,2,1)*

*Воспитатель:* Нас встречает второй житель Мультипультии. Кто же это?

Знают взрослые и дети,

Что упал с другой планеты —

Фиолетовый зверек,

Детям маленьким дружок.

*Дети:* Лунтик!

*Воспитатель показывает изображение Лунтика*

Лунтик хотел посмотреть украшения Милы, но задел коробки и украшения рассыпались.

*Воспитатель:* Посмотрите, какого цвета украшения?

Нам надо помочь Лунтику разложить украшения в коробки.

Рисуем карандашом волшебные ниточки. Синие украшения в синюю коробку, зеленые – в зеленую, и в красную коробку – красные украшения.

*Воспитатель:* Сколько украшений в зеленой коробке? красной? синей?

*Дети:* 5 синих украшений, 3 зеленых,2 красных.

*Воспитатель:* Молодцы дети, вы помогли Лунтику, теперь Мила не расстроится все украшения на своих местах.

*Воспитатель:* Следующий житель Мультипультии приготовил нам тоже задание. Кто же это?

Мальчик с Азбукой под мышкой -

Деревянный шалунишка.

Победил он Карабаса,

Не подвёл друзей ни разу.

Кто не слушался Мальвину?

Глупый, добрый ... *(Буратино).*

*Дети:* Буратино!

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас мы с вами будем выполнять задание Буратино - графический диктант.

*(Воспитатель напоминает детям, где правая сторона, где левая)*

Выполнив это задание, мы узнаем, что ищет Буратино,

*(получается изображение ключика)*

*Воспитатель:* Так что же ищет Буратино?

*Дети:* Ключик!

*Воспитатель:* Молодцы! А сейчас давайте отдохнем вместе с Буратино.

***Физкультминутка «Буратино»***

Буратино потянулся, *(дети тянутся на носочках споднятыми руками вверх)*

Раз нагнулся, два нагнулся, *(наклоны вперед, руки вытянуты, касаемся пола)*

Руки в стороны развел, *(Разводим руки в стороны)*

Видно ключик не нашел. *(Повороты головы вправо-влево)*

Чтобы ключик нам достать, *(Грозим указательным пальчиком)*

Надо на носочки встать. *(Дети тянутся на носочках с поднятыми руками вверх)*

Крепче, Буратино, стой! *(Стоят на носочках, с поднятымируками)*

Вот он - ключик золотой! *(Машут руками вверху)*

*Воспитатель:* А вот еще один житель этой прекрасной страны!

Все девчонки и мальчишки

Полюбить его успели.

Он — герой веселой книжки,

За спиной его — пропеллер.

*Дети:* Карлсон.

*Воспитатель:* Ребята, Карлсон предлагает вам игру «Скажи наоборот»

(*Воспитатель* *говорит слово, а дети называют слово, противоположное по значению)*

Высоко - (низко)

Далеко - (близко)

Широкий - (узкий)

Худой – (толстый)

Холодный – (горячий)

Легко - (тяжело)

Веселый - (грустный)

Внутри - (снаружи)

Много - (мало)

Маленький - (большой)

Вперед-(назад)

Быстро - (медленно)

*Воспитатель:* Замечательно! Отправляемся дальше.

В славном городе Цветочном

Жил малыш. Его узнай-ка!

Он беспечный, но веселый

Озорник, шалун*… (Незнайка)*

*Воспитатель:* Ребята, Незнайка расстроен, он не знает, какправильно раскрасить картинку со своим изображением.

Поможем ему?

Что нужно сделать, чтобы узнать, каким цветом раскрасить

детали рисунка?

*Воспитатель:* Нужно выполнить вычисления.

*(выполнение вычислений и раскрашивание рисунка)*

*Воспитатель:* Дети, какие вы молодцы, помогли Незнайке!У вас

получились прекрасные рисунки!

**III Заключительная часть (Рефлексия)**

*Воспитатель:* Ребята, вы были активными, дружными, внимательными! Жители Мультипультии благодарят вас за

то, что вы посетили их страну, с легкостью выполнили все математические задания. В знак благодарности они дарят нам подарок - диск с мультфильмами.

*Воспитатель:* Вот и закончилось наше математическое путешествие по стране Мультипультия. Ребята, кого из жителей мы сегодня встретили? Что в нашем путешествии вам понравилось

больше всего? Какие задания с вами выполняли? Какие задания были самыми интересными? Какие задания были трудными?

Мне очень понравилось, как вы сегодня работали! Вы замечательно справились со всеми математическими заданиями!