**Учимся с увлечением!.**

Предлагаю материал, который поможет ученику в занимательной форме запомнить правила, с которыми знакомятся ученики на уроках русского языка в начальной школе.

При изучении темы «Звуки и буквы»:

***Гласные и согласные звуки:***

*Звук* мы произносим, слышим,

Ну, а *букву* видим, пишем.

Очень важно буквы знать,

Чтобы звуки записать:

*Гласный –* буквой гласной,

*Согласный* звук – согласной.

\*\*\*

Гласные тянутся песенкой звонкой.  
 Могут заплакать и закричать.  
 В темном лесу звать и аукать,  
 Но не умеют свистеть и ворчать.  
 А согласные согласны шелестеть, шипеть, свистеть,  
 Даже фыркать и скрипеть.  
 Но не хочется им петь!

***Парные и непарные согласные звуки:***

Тары – бары, тары – бары!

Буквы дружно стали в пары.

Пара каждая такая: буквы ЗВОНКАЯ– ГЛУХАЯ.

Есть двенадцать букв таких, ПАРНЫМИ назвали их!

\*\*\*

Как всегда, в одном купе едут к морю Б и П.

На спине катает лев букву В и букву Ф.

Целый день на облака любовались Г и К.

Заниматься каратэ стали буквы Д и Т.

За брусникой в дальний лес шли с корзинкой З и С.

По дорожке не спеша шли под ручку Ж и Ш.

\*\*\*

НЕПАРНЫЕ согласные помнить нужно всем –

Буквы Х, Ц, Ч и Щ, Л, Н, Р и М!

Да еще «И» краткое запишу в тетрадку я.

***Слоги:***

Слово делится на СЛОГИ.

Например, ка – ре - та, но - ги,

О - гу – рец, трам – вай, ря – би – на,

Са-мо-лет, у - ют, вер – ши – на.

Сколько в слове их – мне ясно:

Ровно столько, сколько гласных!

\*\*\*

На простой вопрос о СЛОГЕ  
В правилах ответ таков -  
Сколько гласных в данном слове,  
Значит столько и слогов.

\*\*\*

Я делю слова на СЛОГИ  
Очень требованья строги:

Что ни гласная, то слог,  
Вот такой, друзья, итог...

Гласных две и слога тоже  
(Жить без гласной слог не может!),

А двум гласным в слоге тесно,  
Это всем давно известно!

***Стихи для запоминания орфограмм***

- Ну-ка, Петя, расскажи,

Знаешь, как писать ЖИ – ШИ?

- Ой, меня ты не смеши!

Ну, конечно, через И!

\*\*\*

Лужи, машина, ежи, малыши  
Сначала подумай, писать не спеши,  
Если ты встретил в словах  
ЖИ и ШИ -  
Гласную И в этом слоге пиши.

\*\*\*

- Что ты скачешь, хохоча?

- Я узнал про ЧА и ЩА!

И теперь пишу ЧА – ЩА

Только через букву А.

Не напишешь через А,

Будь готов к оценке «Два».

\*\*\*

ЧА и ЩА, ЧА и ЩА-

Роща, чаща и свеча,

Пища, туча, саранча-

С буквой А и ЧА и ЩА.

\*\*\*

Сочетанья ЧУ и ЩУ

Пишем только с буквой У!

Чушка, щучка, ухвачу

И лечу, кричу, свищу!

\*\*\*

Я, поверьте, не шучу:

Быть я грамотным хочу!

И поэтому ЧУ – ЩУ

Напишу я через У!

\*\*\*

В сочетаньях ЖИ – ШИ

Только И всегда пиши!

В сочетаньях ЧА – ЩА

Пишем только букву А.

В сочетаньях ЧУ – ЩУ

Пишут только букву У.

***Слова, которые пишем с большой буквы***

Имя, фамилию – знает любой –

Пишем, конечно же, с буквы большой.

Отчество тоже напишем мы так.

А еще клички кошек, собак…

В общем, животных – слонов, лошадей….

Чем они, собственно, хуже людей?..

Каждое имя всегда украшает

Буква заглавная, или большая!

Запоминается без всякого труда:

В географических названиях всегда

Большую букву первым делом напиши,

Учителя тебя похвалят от души!

\*\*\*

Вот ещё один закон.  
Нам предписывает он:  
Имена людей, зверей,  
Все названия морей,  
Городов, озёр и рек  
Должен каждый человек  
С буквы прописной писать  
(С большой буквы начинать).  
Буква эта – главная,  
Потому, заглавная.

\*\*\*

Реки, горы и равнины,  
Имена, фамилии, долины,  
Клички всех животных,  
Отчества людей –  
Всё с заглавной буквы,  
Ты пиши скорей.

***ЧАСТИ РЕЧИ***

***Имя существительное***

Часть речи удивительна –  
Зовется существительным.  
Предмет обозначает,  
На Кто? Что? Отвечает.

\*\*\*

Я учу имена существительные!

Отношение к ним уважительное –

Ведь они на вопросы КТО? ЧТО? Отвечают

И предметы различные обозначают.

\*\*\*

Существительных в природе  
При любой найдёшь погоде.  
Кто? и Что? — вопрос задай  
И спокойно отвечай.  
Это кукла, это книжка,  
Это кошка, это мышка.  
Всё так просто и понятно,  
Увлекательно, занятно.  
На вопросы Кто? и Что?  
Отвечать оно должно.

\*\*\*

Очень впечатлительное  
Имя существительное.  
Убедят его легко  
Два вопроса: кто? и что?  
Обозначит все предметы:  
Кто? ворона, что? кометы,  
Кто? зайчонок, что? гроза,  
Книга, речка, стрекоза.  
Так предметы называй,  
По вопросам узнавай.

\*\*\*

Всё что существует, оно обозначает,  
На вопросы КТО? и ЧТО? верно отвечает.  
А чтоб не обижался весь честной народ,  
Оно всегда имеет и число, и род.  
У него к тому же три склоненья есть,  
Падежей различных сразу целых шесть.

\*\*\*

К слову я подставлю «мой» —  
Это значит род мужской.  
Женский род – запомню я –  
То, про что скажу «моя».  
Средний род оно «моё» —  
Вот и выучил я всё. К слову я подставлю «мой» —  
Это значит род мужской.  
Женский род – запомню я –  
То, про что скажу «моя».  
Средний род оно «моё» —  
Вот и выучил я всё.

\*\*\*

Род мужской –  
Шалаш, товарищ.  
Ь здесь не поставишь.  
В женском роде:  
Мышь, рожь, ночь –  
Не прогоним его прочь.

Ателье, шоссе, желе,  
Галифе, кафе, филе,  
Пианино и пари,  
Кофе, радио, жюри –  
«Неподвижные» слова.  
Это правда, не молва .  
Невозможно их склонять  
И как-либо изменять:  
Хоть по числам, по родам  
Не советую и вам.

\*\*\*

Существительным зовусь,  
На три склонения делюсь:  
1 склонение – с окончаньем – А и Я –  
Рода женского и мужского, друзья.  
2 склонение – род мужской без окончанья,  
А средний род – О – Е – плавное звучанье.  
3 склонение – род женский с Ь на конце всех слов  
Запомни — это правило для всех учеников!

***Имя прилагательное***

Возьмем ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ,

Весьма и весьма примечательные:

Они называют – запомните это –

Все признаки самых различных предметов!

Ответы дают на вопросы такие:

КАКОЙ? И КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

***\*\*\****

Я запомню правило,  
Как у прилагательных  
Надо окончание  
Грамотно писать.  
Вопрос мне сам подскажет:  
Зелёными – какими?  
Дальнему? – какому?  
Легко запоминать.

\*\*\*

Признак предмета обозначает,  
На вопросы Какое? Какая, Какие? Какой? отвечает.  
К существительному прилагается  
Прилагательным называется.  
Согласуется с ним везде.  
В роде, числе, падеже.

\*\*\*

С существительным дружу  
И нисколько не тужу.  
Моя основная примета:  
Обозначаю признак предмета.  
Лед какой? Холодный, гладкий.  
Чай какой? Горячий, сладкий.  
Изменяюсь по родам,  
Числам и падежам.  
Люблю детей внимательных.  
Я же прилагательное!

***Глагол***

На вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ?, дети, \

Нам глагол всегда ответит.

Что там делает предмет?

Лишь глагол дает ответ.

Действие он называет.

Например, МОРЯК ЗЕВАЕТ!

\*\*\*

Гнать, дышать, держать, зависеть,  
Слышать, видеть и обидеть,  
А ещё смотреть, вертеть,  
Ненавидеть и терпеть.

\*\*\*

Он предметы оживляет,  
Всех их в дело вовлекает,  
ЧТО им ДЕЛАТЬ говорит,  
Строго сам за тем следит.  
Он три времени имеет  
И спрягаться он умеет.  
Детям строят много школ,  
Чтоб все знали про глагол.

\*\*\*

Часть речи спросит  
Что же делать?  
Что сделал ты?  
Что будешь делать?  
Глаголом важно себя называет  
Действие предмета обозначает.  
Что делаю я в настоящем?  
Учу уроки я.  
Что сделаю в будущем  
Выучу всё назубок.  
В прошедшем что делал?  
Урок я учил.  
Ответил –  
Пятёрку в дневник получил.