**Учимся с увлечением!.**

Предлагаю материал, который поможет ученику в занимательной форме запомнить правила, с которыми знакомятся ученики на уроках русского языка в начальной школе.

При изучении темы «Звуки и буквы»:

 ***Гласные и согласные звуки:***

 *Звук* мы произносим, слышим,

 Ну, а *букву* видим, пишем.

 Очень важно буквы знать,

 Чтобы звуки записать:

 *Гласный –* буквой гласной,

 *Согласный* звук – согласной.

 \*\*\*

 Гласные тянутся песенкой звонкой.
 Могут заплакать и закричать.
 В темном лесу звать и аукать,
 Но не умеют свистеть и ворчать.
 А согласные согласны шелестеть, шипеть, свистеть,
 Даже фыркать и скрипеть.
 Но не хочется им петь!

 ***Парные и непарные согласные звуки:***

Тары – бары, тары – бары!

Буквы дружно стали в пары.

Пара каждая такая: буквы ЗВОНКАЯ– ГЛУХАЯ.

Есть двенадцать букв таких, ПАРНЫМИ назвали их!

 \*\*\*

Как всегда, в одном купе едут к морю Б и П.

На спине катает лев букву В и букву Ф.

Целый день на облака любовались Г и К.

Заниматься каратэ стали буквы Д и Т.

За брусникой в дальний лес шли с корзинкой З и С.

По дорожке не спеша шли под ручку Ж и Ш.

 \*\*\*

НЕПАРНЫЕ согласные помнить нужно всем –

Буквы Х, Ц, Ч и Щ, Л, Н, Р и М!

Да еще «И» краткое запишу в тетрадку я.

 ***Слоги:***

Слово делится на СЛОГИ.

Например, ка – ре - та, но - ги,

О - гу – рец, трам – вай, ря – би – на,

Са-мо-лет, у - ют, вер – ши – на.

Сколько в слове их – мне ясно:

Ровно столько, сколько гласных!

 \*\*\*

На простой вопрос о СЛОГЕ
В правилах ответ таков -
Сколько гласных в данном слове,
Значит столько и слогов.

 \*\*\*

Я делю слова на СЛОГИ
Очень требованья строги:

Что ни гласная, то слог,
Вот такой, друзья, итог...

Гласных две и слога тоже
(Жить без гласной слог не может!),

А двум гласным в слоге тесно,
Это всем давно известно!

 ***Стихи для запоминания орфограмм***

- Ну-ка, Петя, расскажи,

Знаешь, как писать ЖИ – ШИ?

- Ой, меня ты не смеши!

Ну, конечно, через И!

 \*\*\*

Лужи, машина, ежи, малыши
Сначала подумай, писать не спеши,
Если ты встретил в словах
ЖИ и ШИ -
Гласную И в этом слоге пиши.

 \*\*\*

- Что ты скачешь, хохоча?

- Я узнал про ЧА и ЩА!

И теперь пишу ЧА – ЩА

Только через букву А.

Не напишешь через А,

Будь готов к оценке «Два».

 \*\*\*

ЧА и ЩА, ЧА и ЩА-

Роща, чаща и свеча,

Пища, туча, саранча-

С буквой А и ЧА и ЩА.

 \*\*\*

Сочетанья ЧУ и ЩУ

Пишем только с буквой У!

Чушка, щучка, ухвачу

И лечу, кричу, свищу!

 \*\*\*

Я, поверьте, не шучу:

Быть я грамотным хочу!

И поэтому ЧУ – ЩУ

Напишу я через У!

 \*\*\*

В сочетаньях ЖИ – ШИ

Только И всегда пиши!

В сочетаньях ЧА – ЩА

Пишем только букву А.

В сочетаньях ЧУ – ЩУ

Пишут только букву У.

 ***Слова, которые пишем с большой буквы***

Имя, фамилию – знает любой –

Пишем, конечно же, с буквы большой.

Отчество тоже напишем мы так.

А еще клички кошек, собак…

В общем, животных – слонов, лошадей….

Чем они, собственно, хуже людей?..

Каждое имя всегда украшает

Буква заглавная, или большая!

Запоминается без всякого труда:

В географических названиях всегда

Большую букву первым делом напиши,

Учителя тебя похвалят от души!

 \*\*\*

Вот ещё один закон.
Нам предписывает он:
Имена людей, зверей,
Все названия морей,
Городов, озёр и рек
Должен каждый человек
С буквы прописной писать
(С большой буквы начинать).
Буква эта – главная,
Потому, заглавная.

 \*\*\*

Реки, горы и равнины,
Имена, фамилии, долины,
Клички всех животных,
Отчества людей –
Всё с заглавной буквы,
Ты пиши скорей.

 ***ЧАСТИ РЕЧИ***

***Имя существительное***

Часть речи удивительна –
Зовется существительным.
Предмет обозначает,
На Кто? Что? Отвечает.

 \*\*\*

Я учу имена существительные!

Отношение к ним уважительное –

Ведь они на вопросы КТО? ЧТО? Отвечают

И предметы различные обозначают.

 \*\*\*

Существительных в природе
При любой найдёшь погоде.
Кто? и Что? — вопрос задай
И спокойно отвечай.
Это кукла, это книжка,
Это кошка, это мышка.
Всё так просто и понятно,
Увлекательно, занятно.
На вопросы Кто? и Что?
Отвечать оно должно.

 \*\*\*

Очень впечатлительное
Имя существительное.
Убедят его легко
Два вопроса: кто? и что?
Обозначит все предметы:
Кто? ворона, что? кометы,
Кто? зайчонок, что? гроза,
Книга, речка, стрекоза.
Так предметы называй,
По вопросам узнавай.

 \*\*\*

Всё что существует, оно обозначает,
На вопросы КТО? и ЧТО? верно отвечает.
А чтоб не обижался весь честной народ,
Оно всегда имеет и число, и род.
У него к тому же три склоненья есть,
Падежей различных сразу целых шесть.

 \*\*\*

К слову я подставлю «мой» —
Это значит род мужской.
Женский род – запомню я –
То, про что скажу «моя».
Средний род оно «моё» —
Вот и выучил я всё. К слову я подставлю «мой» —
Это значит род мужской.
Женский род – запомню я –
То, про что скажу «моя».
Средний род оно «моё» —
Вот и выучил я всё.

 \*\*\*

Род мужской –
Шалаш, товарищ.
Ь здесь не поставишь.
В женском роде:
Мышь, рожь, ночь –
Не прогоним его прочь.

Ателье, шоссе, желе,
Галифе, кафе, филе,
Пианино и пари,
Кофе, радио, жюри –
«Неподвижные» слова.
Это правда, не молва .
Невозможно их склонять
И как-либо изменять:
Хоть по числам, по родам
Не советую и вам.

 \*\*\*

Существительным зовусь,
На три склонения делюсь:
1 склонение – с окончаньем – А и Я –
Рода женского и мужского, друзья.
2 склонение – род мужской без окончанья,
А средний род – О – Е – плавное звучанье.
3 склонение – род женский с Ь на конце всех слов
Запомни — это правило для всех учеников!

 ***Имя прилагательное***

Возьмем ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ,

Весьма и весьма примечательные:

Они называют – запомните это –

Все признаки самых различных предметов!

Ответы дают на вопросы такие:

КАКОЙ? И КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

 ***\*\*\****

Я запомню правило,
Как у прилагательных
Надо окончание
Грамотно писать.
Вопрос мне сам подскажет:
Зелёными – какими?
Дальнему? – какому?
Легко запоминать.

 \*\*\*

Признак предмета обозначает,
На вопросы Какое? Какая, Какие? Какой? отвечает.
К существительному прилагается
Прилагательным называется.
Согласуется с ним везде.
В роде, числе, падеже.

 \*\*\*

С существительным дружу
И нисколько не тужу.
Моя основная примета:
Обозначаю признак предмета.
Лед какой? Холодный, гладкий.
Чай какой? Горячий, сладкий.
Изменяюсь по родам,
Числам и падежам.
Люблю детей внимательных.
Я же прилагательное!

 ***Глагол***

На вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ?, дети, \

Нам глагол всегда ответит.

Что там делает предмет?

Лишь глагол дает ответ.

Действие он называет.

Например, МОРЯК ЗЕВАЕТ!

 \*\*\*

Гнать, дышать, держать, зависеть,
Слышать, видеть и обидеть,
А ещё смотреть, вертеть,
Ненавидеть и терпеть.

 \*\*\*

Он предметы оживляет,
Всех их в дело вовлекает,
ЧТО им ДЕЛАТЬ говорит,
Строго сам за тем следит.
Он три времени имеет
И спрягаться он умеет.
Детям строят много школ,
Чтоб все знали про глагол.

 \*\*\*

Часть речи спросит
Что же делать?
Что сделал ты?
Что будешь делать?
Глаголом важно себя называет
Действие предмета обозначает.
Что делаю я в настоящем?
Учу уроки я.
Что сделаю в будущем
Выучу всё назубок.
В прошедшем что делал?
Урок я учил.
Ответил –
Пятёрку в дневник получил.