**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ СПО**

*Поскотинова Марина Владиславовна,*

*Преподаватель*

*Государственное профессиональное образовательное учреждение,*

*«Училище олимпийского резерва Кузбасса»*

*г. Новокузнецк*

В течение последних лет использование современных технических средств стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры.

Информационные образовательные технологии получили интенсивное развитие, и уверенно стали завоевывать свое место в образовательном процессе вместе с традиционными формами обучения. Среди них все чаще мы начинаем говорить о дистанционном обучении, одном из самых свободных и простых методов обучения.

Дистанционное обучение - это образование, получаемое посредством интернет-технологий, когда студенты удалены от преподавателя и не имеют возможности заниматься в учебных лабораториях, но, в то же время могут в любой момент поддерживать диалог с преподавателем с помощью средств телекоммуникации.

Дистанционное обучение как новая форма обучения и, соответственно, как новая форма образования активно формируется и развивается в нашей стране. Цель его дать учащимся элементы универсального образования, позволяющее им адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в системе мировой и национальной культур. Это обучение строится на основе современных информационных технологий, которые позволяют быстро и гибко координировать меняющиеся потребности обучаемого.

Под дистанционным обучением в средней школе следует понимать образовательную систему на основе компьютерных телекоммуникаций с использованием современных педагогических и информационных технологий.

Дистанционное обучение – это получение образовательных услуг без посещения учебного заведения с помощью современных информационных технологий и систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение и Интернет. Дистанционное обучение можно использовать также для повышения квалификации и переподготовки учителей.

В качестве основы дистанционного обучения целесообразнее всего использовать компьютерные телекоммуникации

Современные технические возможности позволяют проводить занятия со студентами в режиме он-лайн, оперативно передавать задания и проверять их в устной и письменной форме. Тем более, что подготовка к лекциям и семинарам, в любом случае ведется с использованием интернета и современных средств технической связи, которые уже не вызывают в обществе активного сопротивления и, наоборот, всячески приветствуются.

Методика проведения дистанционных занятий, в сущности, отличается только формой подачи учебного материала: печатные учебные издания при ДО трансформируются в электронные носители информации.

Основными признаками дистанционного обучения является совокупность методов, разработанных с учетом особенностей проведения занятий:

* Обучение с использованием технических ресурсов. Особенность метода заключается в самообучении и самоконтроле обучающегося, с привлечением преподавателей-консультантов;
* Метод индивидуального обучения, при котором проводятся дистанционные занятия с одним учащимся, по индивидуальному плану. Данный метод повышает уровень знаний обучающегося, так как способствует оптимизации учебного процесса;
* Метод виртуальной лекции реализуется также с использованием голосовых средств коммуникации: скайпа, вайбера. Преимущество такого метода состоит в том, что любая лекция может быть записана учащимся для повторного прослушивания и самостоятельного закрепления материала;
* Метод коллективных он-лайн семинаров, с использованием голосовых средств электронной связи, где студенты имеют возможность слышать и видеть не только преподавателя, но и друг друга.

Дистанционное обучение также позволяет использовать методы исследования, самостоятельных работ, которые по сути ничем не отличаются от обучения в условиях стационара, кроме применения технических средств связи. Физическое присутствие студента на занятиях становится уже устаревшей формой, но существующей пока, благодаря устойчивой традиции.

Надо заметить, что современные технические возможности не только не снижают качество дистанционного образования, но и позволяют существенно расширить формы обучения. Например, благодаря средствам коммуникации проведение эвристических олимпиад, конкурсов и курсов повышения квалификации преподавательского состава стало возможно в любом уголке планеты. Это не только расширило круг общения преподавателей и студентов, но и позволило им увидеть весь мир.

Можно также отметить, что студент, обучающийся дистанционно, получает одновременно уроки целеустремленности и опыт самоорганизации, а эти качества – залог успешной карьеры.

Обучение с помощью сетевых технологий становится популярным способом приобретения новых знаний и навыков, так необходимых на современном рынке труда. Распространение виртуальных форм обучения, охватив некоторую группу студентов и взрослого населения.

Источники

1. <https://moluch.ru/conf/ped/archive/371/15909/>
2. <https://урок.рф/library/distantcionnie_obrazovatelnie_tehnologii_v_spo_115136.html>