**Статья на тему:**

**«Польза массажа рук в младшей группе»**

 Массаж пальчиков очень полезен ребёнку. Для развития речи, внимания и мелкой моторики. Благодаря пальчиковым играм развиваются творческие способности, скорость реакции, малыши лучше усваивают такие понятия, как «выше», «ниже», «лево», «право», разучивают счет, да и просто улучшается настроение. Младенцу рекомендуется делать легкий массаж обеих сторон кистей и каждой фаланги всех пальчиков рук. В качестве массажных приемов используются: поглаживание и разминание. Повторять достаточно в течение 3-х минут несколько раз в день. Примерно с десяти месяцев добавляют активные движения пальцев ручек. Примерно с десяти месяцев добавляют активные движения пальцев ручек. В зависимости от возраста подбираются движения: малышам можно давать легкие шарики или мячик, чтобы они их перекатывали в ладошках. Подойдут украшения (бусы), пластилин, деревянные шарики.

 В год вместе с ребенком можно играть конструктором и собирать разнообразные фигурки, или раскладывать предметы (карандаши, большие пуговицы, игрушки). В полуторагодовалом возрасте уже более сложные задания: застегнуть пуговицу, завязать узел.

 Хорошей тренировкой могут стать народные детские игры – потешки, в процессе которых происходит самомассаж пальцев рук (например, «сорока-ворона»).

Что дает массаж?

С помощью пальчикового массажа, игр и упражнений, проводимых дома, можно:

- резко усилить развитие речи – дети начинают говорить раньше, четче, постепенно увеличивают словарный запас;

- подготовить руки к письму;

- избежать появления «спазма писаря» – частой проблемы детей, которые только начинают учиться писать;

- улучшить усидчивость, самоконтроль, внимательность;

- развивать фантазию, проявлять творческие способности;

- контролировать свое тело, не бояться его и пользоваться им в большей мере;

- почувствовать «немое», бессловесное общение, улучшить взаимопонимание;

- развивать навыки использования обеих рук, если ребенок левша.

 Заключение хотелось бы добавить, одной из основных задач стоящих перед нами - педагогами, является воспитание здорового подрастающего поколения. В последние годы наблюдается ухудшение состояния здоровья детей. И возникла необходимость поиска нетрадиционных путей организации коррекционно-образовательного процесса уже в раннем дошкольном возрасте. Одним из таких направлений является массаж и самомассаж. Как лечебное средство они были известны еще в глубокой древности. При систематическом массаже усиливаются рефлекторные связи коры головного мозга с мышцами и сосудами, нормализуется мышечный тонус, происходит стимуляция тактильных ощущений. Массаж позволяет активизировать и синхронизовать работу обоих полушарий мозга.

В.А. Сухомлинский утверждал, «что ум ребенка находится на кончиках его пальцев».