Педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют инновационные технологии. Основная задача педагогов дошкольного учреждения *–****выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.***

Современные педагогические технологии направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важным является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе и отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель- содействовать становлению ребенка как личности.

Поговорим о педагогических технологиях и их эффективном использовании в дошкольном учреждении.

**Технология**– это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

**Педагогическая технология** – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно – методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачёв).

**Основные требования (критерии) педагогической технологии***:*

**Современных образовательных технологий**:

* здоровьесберегающие технологии;
* технологии проектной деятельности
* технология исследовательской деятельности
* информационно-коммуникационные технологии;
* личностно-ориентированные технологии;
* технология портфолио дошкольника и воспитателя
* игровая технология
* технология «ТРИЗ»
* технологии предметно – развивающей среды