**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение…………………………………………………….………………….3-4

Основная часть…………………………………………………………………4-5 Практическая часть……………………………………………..….………….6-7

Заключение…………………………………………………………..………....8

Список литературы………………………………………………………..…...9

**Введение.**

Слева бантик, справа бантик.

У Красотки платье фантик.

Пренарядная Кокетка,

Шоколадная……

Тема моего проекта « Сладкая орфография».

Чтобы ученики лучше запомнили орфограммы, учителя задают учить правила, различные рифмованные стихи о разных орфограммах, прописывать слова. Но при написании диктанта почему-то всё это не вспоминается, и…вот опять –«двойка». В этом и заключается ***актуальность*** моей темы. По статистике, в нашей стране ежегодно выпускают более миллиона тонн конфет! Это миллиард кг!!!!!!! Представьте себе, сколько названий конфет? Запоминая названия конфет, человек развивает орфографическую грамотность! Ведь каждое название включает в себя определенную орфограмму, а иногда и две и три.

***Цель моего исследования:*** найти орфограммы русского языка на фантиках.

***Объект исследования:***фантики от конфет.

***Предмет исследования*:** орфограммы в названиях конфет.

Я выдвинула следующую ***гипотезу****, что* в названиях конфет можно обнаружить орфограммы, изучаемые на уроках русского языка

Для проверки моей гипотезы были поставлены следующие задачи:

- классифицировать названия конфет по видам орфограмм;

- повторить пройденные орфограммы в названии фантиков от конфет;

-развивать орфографическую зоркость и повысить грамотность письма;

-провести анкетирование.

В своей работе я использовала следующие **методы:**

1. Работа с литературой.

2. Анкетирование учащихся.

3. Сравнительный анализ.

4. Эксперимент.

**1.Основная часть.**

Томас Эдисон .Великий изобретатель создал «несерьезное изобретение»- парафиновую бумагу для телеграфа.Но получилось так, что ее стали использовать и кондитеры. Это пропитанная парафином бумага и стала оберткой для конфет. А в России фантики появились при Петре 1.

Фантик-от слова «фант» - народное название конфетной обертки.

Фантик-конфетная обертка, как предмет игры (из словаря С.И.Ожегова)

Сегодня над разработкой фантиков работают грамотные маркетологи. Яркие фантики привлекают не только детей, но и взрослых.

**Анкетирование.**

В классе я провела анкетирование. Они должны были ответить на следующие вопросы:

1. Любите ли вы конфеты?

2. Обращаете ли вы внимание на оформление фантика?

3. Обращаете ли вы внимание на названия конфет?

4. Обращаете ли вы внимание на правописание названий конфет?

Обращают внимание на:

Правописание названия конфет

**Вывод: из диаграммы мы видим, что**

-все любят конфеты-100%

-обращают внимание на оформление конфет -60%

-обращают внимание на название конфет-50%

-обращают внимание на правописание названий конфет-20%

**2. Практическая часть.**

**Эксперимент 1.**

1. Мы с учителем проанализировали диктанты ребят из нашего класса и пришли к выводу, что мои одноклассники допускают много ошибок на следующие правила ( слайд): безударные гласные в корне слова, парные согласные в корне и на конце слова, разделительный мягкий знак и мягкий знак-показатель мягкости согласных, чк-чн, ча-ща.
2. Я решила найти эти орфограммы на фантиках от конфет. Вот что у меня получилось(слайд)

|  |  |
| --- | --- |
| Написание приставок | Отломи |
| Непроизносимые согласные | Буревестник |
| Разделительный ь и ь знак-показатель мягкости | Курьез, Школьная |
| Безударные гласные в корне | Морской бриз, Золотой Степ, Коровка, Марсианка |
| Чк-чн, чт | Белочка, Сливочная, Кнопочка, Мечта, Ласточка |
| Имена собственные  ЖИ-ШИ | Евгеша, Степашка, Незнайка, Аленка  Снежные вершины |
| Суффикс -ик, -ок,-ек | Василек |
| Словарные слова | Коровка, Топленое молоко |

3.Самыми распространенными оказались орфограммы- это имена собственные, потом ЧК, ЧН, ЧТ, следующий разделительный ь и мягкий знак как показатель мягкости.

**Вывод:** в названиях конфет можно встретить орфограммы русского языка.

**Эксперимент 2.**

**Цель:** повысить уровень орфографической зоркости, используя фантики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Диктант по названия конфет .** | **Написание диктанта после работы с названиями конфет по фантикам.** |
| Допустили ошибку 7 человек | Допустили ошибку 2 человека |

**Вывод:**  можно повысить уровень орфографической зоркости, используя фантики.

**3. Заключение**

Изучив литературу, словари, интернет, поработав с названиями конфет, проведя анкетирование и эксперимент. Я сделала следующие **выводы**:

1) можно сгруппировать названия по орфограммам;

2)частые орфограммы – слова с непроверяемыми и проверяемыми безударными гласными;

3) много названий конфет с

-именами собственными

-с ь знаком

-мало встречаются названия с непроизносимыми согласными, с удвоенной согласной

-а с ъ знаком я совсем не встретила.

Моя **гипотеза,** что орфографию можно изучать не только на уроках русского языка, но и по оберткам от конфет, подтвердилась.

Мне очень понравилась эта тема, и мы с ребятами договорились, что нарисуем свои фантики к любимым конфетам, как маркетологи. Думаем отправить свои рисунки в кондитерскую фабрику города Уфы.

**Список литературы**

1.С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведов Толковый словарь русского языка.- М.: Азбуковник, 1999-994стр.

2.Н.Орлова Я познаю мир: История вещей: Энциклопедия. М.: ООО Фирма «Издательство АСТ»,1998-512стр.

3. http://valenki-4u.ru/pesnya-valenki/

4.http:// www.valenok. ru. history.shtml