

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Сентябрь

День недели: Вторник Дата: «01» сентябрь 2020г.

Тема недели: «День дорожных знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками. .

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Работа с разрезными картинками по теме: «Безопасность на дороге». Утренний круг	Игровое упражнение «Что изменилось в группе» с Стёпаном, Аней, Викторией.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Закрепить умение намыливать руки до образования пены.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Заполнение анкет «Давайте познакомимся» для вновь прибывших детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	Физкультура Математическое развитие				
Прогулка	«К светофору»	Упражнять детей	Совершенствовать	Самостоятельная	

a1	<p><u>Цели:</u> закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы; познакомить с назначением желтого сигнала.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели:- совершенствовать координацию движений; — развивать ловкость.</p>	<p>в ходьбе колонной по одному, беге враспынную с Миланой М, Валентиной, Катей, Тимофеем Т.</p>	<p>ть умение правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Закрепить последовательно сть одевания и раздевания.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: воспитывать стремление к труду..</p>	<p>деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>	
Работа перед сном	<p>Головка «Дорожные знаки»; Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста.</p>				
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность.</p> <p>Вечерний круг</p>	<p>Развивать умение соотносить названия животных и их детенышей с Женей, Анной, Полиной.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду.</p> <p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо.</p>	<p>Работа в центре Рисование «Светофор»</p> <p>Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики.</p>	
Прогулка a2	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра</p>				

	«Пятнашки»	
--	-------------------	--

День недели: Среда Дата: «02» сентябрь 2020г.

Тема недели: «День дорожных знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками. .

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Чтение по выбору детей. Тематическая беседа «Служба спасения: 01, 02, 03;» Утренний круг	Дидактическая игра «Чьи предметы?» с Алексеем Н, Полиной, Михаилом И.	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Знакомство с правилами дежурства по группе.	. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	Конструирование Физкультура				
Прогулка 1	<i>«Правила поведения на дороге»</i> <u>Цель:</u>	Индивидуальная работа Разучить	Ситуативный разговор «Нужно	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с	

	<p>1. познакомить детей с основными правилами поведения на улице.</p> <p>2. закрепить знания о ПДД.</p> <p>3. воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).</p>	<p>подбрасывани е мяча вверх и ловлю его двумя руками с Иваном, Полиной М, Кристиной.</p>	<p>самому уметь одеваться». Закрепить последователь ность одевания и раздевания.</p>	<p>выносным материалом. Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки, рули.</p>	
Работа перед сном	<p>Кожевников В. «Светофор»; Воспитывать умение детей слушать произведение внимательно, не перебивать читающего воспитателя.</p>				
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. С/р игра «Полицейский» Вечерний круг</p>	<p>Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироват ься в пространстве.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что нужно отправляться домой у воспитателя.</p>	<p>Работа в центре «Художественное творчество»: Лепка. «Украсим наш детский сад». Познакомить детей с новым способом рисования – пластилинографией.</p>	
Прогулка 2	<p>Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цели: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижная игра «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

День недели: Четверг Дата: «03» сентябрь 2020г.

Тема недели: «День дорожных знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками. .

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Игры со строительным материалом «Гараж для автомобилей» Беседа «Кто работает в полиции?» Утренний круг	Дид. игра «Я учусь считать» с Миланой С, Максимом, Георгием, Федором.	Ситуативный разговор о вежливости и этикете.	Внесение настольной игры «Профессии» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физкультура на прогулке				
Прогулка	<i>«Наблюдение за</i>	Трудовая	Закрепить	Самостоятел	

<p>a1</p>	<p>движением машин и работой водителя» Цель: 1. закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении. 2. познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен". 3. воспитывать уважение к труду водителей машин.</p>	<p>деятельность Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. с Михилом Р, Яной У. Викторией У.</p>	<p>последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>бная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	
<p>Работа перед сном</p>	<p>Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; продолжать учить детей формировать фразы в предложении, соблюдая правильную последовательность слов.</p>				
<p>Вечер</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра драматизация по сказке Сутеева «Грибок теремок» Вечерний круг</p>	<p>Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Ромы Д, Кости, Кати.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, что нужно соблюдать правила безопасного поведения в группе и на прогулке</p>	<p>Работа в центре «Почемучка»: эксперименты с водой</p>	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Прогулка а2	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, что такое листопад-ситуативный разговор.	
------------------------	---	--

День недели: Пятница Дата: «04» сентябрь 2020г.

Тема недели: «День дорожных знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками. .

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Вспомнить элементарные правила поведения, этику общения и приветствия. Проведение экскурсии «Наш детский сад». Утренний круг	Проверить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый, черный, белый с Варварой, Полиной, Яной, Сергеем.	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	Музыка				
	Лепка/аппликация				
Прогулка1	Перекресток Цель: Познакомить детей с понятием «перекресток». Перекресток – место, где пересекаются улицы.	Упражнять Стёпу, Аню, Женю, Милану М в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной	Ситуативный разговор «Что нужно помогать друг другу». Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Учить замечать	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		площади опоры.	непорядок в одежде.	детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич»	
Работа перед сном	Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра на детских музыкальных инструментах. Работа в творческом объединении «Береги себя». Вечерний круг	Диагностическое обследование заполнение индивидуальных карт развития: Ваня, Полина М.	Ситуативный разговор о том, что можно брать в группе, а что нет.	Внесение настольнопечатной игры «Собери пазл: Малыш и Карлсон».	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой.				

День недели: Понедельник Дата: «07» сентябрь 2020г.

Тема недели: «День дорожных знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками. .

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Обучать навыкам составления рассказа по картинке на основе личного	Учить резать ножницами по прямой Катей, Настей, Алексеем Л.	Ситуативный разговор о дарах осени. Ситуативный	Игровая деятельность: «Как на нашем огороде»,	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	опыта Утренний круг		разговор о правилах пользования столовыми приборами.	«Волшебный сундучок».	беседы и консультации по запросам родителей
НОД	Развитие речи, основы грамотности Музыка				
Прогулка1	«Пешеходный переход» <i>Цель:</i> закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре»	Индивидуальная работа с Анной, Майей, Женей «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность.	ситуативный разговор «Кто работает в детском саду. Работа сторожа и дворника».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	
Работа перед сном	Серяков И. «Законы улиц и дорог»;				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Полицейский» Вечерний круг	диагностическое обследование заполнение индивидуальных карт развития: Никитой, Сергеем, Викторией В.	Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.	Внесение настольной игры «Ассоциации».	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Сравнение утренней и вечерней погоды.				

День недели: Вторник Дата: «08» сентябрь 2020г.

Тема недели: Правила поведения при пожаре; Цель: Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

Воспитывать ответственность, смелость, товарищество, отзывчивость.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	1. Утренняя гимнастика. Чтение стихотворения Баданов М. Костер. 2. Утренний круг	Дид. игра «Кого не стало» на формирование внимания с Варварой, Александром Г., Кириллом Д..	Ситуативный разговор о том «Как вести себя в гостях»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
НОД	Физкультура Математическое развитие				
Прогулка 1	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая	Индивидуальная работа с Настей, Максимом, Михаилом И..	Ситуативный разговор «Как изменилась природа».	Самостоятельная деятельность на прогулке.	

	<p>деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придать броску силу</p>	<p>Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p>	<p>Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стой стол, раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх..</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>	
Работа перед сном	Волынский Т. Кошкин дом.				
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. «Не играй с огнем» Цель: воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение; Задачи: 1. Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнём и о последствиях пожаров; 2. Расширить знания детей о</p>	<p>Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: с Марией, Михаилом К, Есенией, Майей.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, как себя вести в детском саду.</p>	<p>Работа в центре «Почемучка» : игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность Задание «Дорисуй</p>	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	поведении в экстремальной ситуации; Вечерний круг			фигуру».	
Прогулка 2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Поймай комара».				

День недели: Среда Дата: «09» сентябрь 2020г.

Тема недели: Правила поведения при пожаре; Цель: Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

Воспитывать ответственность, смелость, товарищество, отзывчивость.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Беседа: «Эта спичка невеличка» Цель: Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Обучить навыкам составления рассказа по картинке на основе личного опыта Катю, Ксению, Алексея Л	Ситуативный разговор о правилах поведения на дороге.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности..	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.

	показать, какой вред приносит неосторожное обращение с огнём. Утренний круг				
НОД	Конструирование Физкультура				
Прогулка 1	Такие разные клумбы Цели: — продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; — воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность Сбор семян бархатцев. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.	Индивидуальная работа с Полиной, Тимофеем М, Евгенией: учить умению группироваться при подлезании под шнур.	Ситуативный разговор «Почему нельзя брать грязными руками пищу в рот».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	
Работа перед сном	Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение худож. литературы. «Осколок стекла» (Т.	Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития:	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашивать	Работа в центре «Строитель»: постройка «Гараж для машин»	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	Шорыгина). Вечерний круг	Аня, Милослава, Стёпа.	ся домой у воспитателя.		
Прогулка а2	Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цели: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижная игра «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску				

День недели: Четверг Дата: «10» сентябрь 2020г.

Тема недели: Правила поведения при пожаре; Цель: Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

Воспитывать ответственность, смелость, товарищество, отзывчивость.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Игры с конструктором «Домик для щенка» Беседа «Огонь друг или враг?» Цель: показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня; учить не	Развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, составлять узор путем комбинирования	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой.	Внесение настольной игры «Животные растения» Самостоятельная деятельность	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам

	<p>теряться перед лицом опасности. Дать знания о причинах возникновения пожара. Развивать речь детей, память, сообразительность, мышление, наблюдательность. Воспитывать уверенность в своих действиях. Утренний круг</p>	<p>цвета и формы с Яной, Алексеем Н, Миланой П.</p>		<p>детей в центрах активности.</p>	<p>родителей</p>
<p>НОД</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Рисование</p> <p>Физкультура на прогулке</p>				
<p>Прогулка 1</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели: —продолжать знакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p>	<p>«С кочки на кочку». Цели: с Михаилом Р, Анной М, Валентиной., — продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; — спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; — совершенствовать</p>	<p>Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		навыки перепрыгивания.			
Работа перед сном	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность «Кошкин дом». Вечерний круг	Диагностическое обследование заполнение индивидуальных карт развития: Тимофеем Т, Алексеем Л., Майей.	Ситуативный разговор о домашних животных и птицах.	Работа в центре «Строитель»: Конструирование модели детского сада.	
Прогулка 2	Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, что такое листопад - ситуативный разговор.				

День недели: Пятница Дата: «11» сентябрь 2020г.

Тема недели: Правила поведения при пожаре; Цель: Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

Воспитывать ответственность, смелость, товарищество, отзывчивость.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Повторить элементарные правила	Продолжать обучать	Ситуативный разговор о правилах	Самостоятельная	Поговорить с родителями о

	<p>поведения, этикой общения и приветствия. «Пожарная машина спешит на помощь» Задачи: - учить детей соблюдать правила пожарной безопасности на природе, в лесу; - формировать знания о правильном поведении в лесу во время пожара; - продолжать знакомить детей с работой пожарных; - учить рисовать пожарную машину; - воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Утренний круг</p>	<p>навыкам составления рассказа, используя собственные знания по теме.</p> <p>Составлять описательный рассказ с Никитой, Сергеем, Степаном.</p>	<p>поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p>	<p>деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
НОД	<p>Музыка</p> <p>Лепка/аппликация</p>				
Прогулка 1	<p>Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; —воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель:</p>	<p>Упражнять Полину, Милану С, Милану М. в развитии движений.</p> <p>Цель: учить ходьбе по наклонной доске</p>	<p>Ситуативный разговор «Работа дворника».</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p> <p>Продуктивн</p>	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	приучать соблюдать порядок на участке детского сада.			ая деятельность «Испечём праздничный торт».	
Работа перед сном	Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Занятие творческого объединения «Береги себя» Вечерний круг	Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Екатерины, Анны, Миланы М	Ситуативный разговор о работе поваров.	Внесение настольнопечатной игры «Собери картинку. Ну погоди!».	
Прогулка 2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой.				

День недели: Понедельник Дата: «14» сентябрь 2020г.

Тема недели: Правила поведения при пожаре; Цель: Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

Воспитывать ответственность, смелость, товарищество, отзывчивость.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом	Создание	Взаимодействие
--------------	---	-----------------	-----------------------

	интеграции образовательных областей			Развивающей Образовательно й среды	с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуаль ная	Образовательна я деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика «Будь осторожен с огнем» Программные задачи: Закрепить знания пожарной безопасности, средствах тушения, о правилах поведения при пожаре. Продолжать учить детей работать с пластилином. Развивать мелкую моторику пальцев. Утренний круг	Продолжать учить как правильно держать карандаш, рисовать карандашом Алексея Н, Георгия С, Федора.	Ситуативный разговор о пользе правильного питания «Витамины – наши друзья».	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
НОД	Развитие речи, основы грамотности Музыка				
Прогулка 1	Наблюдение за собакой Цели: —формировать представление о внешнем виде собаки; —воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Подвижная игра «Лохматый	С Яной, Ксенией, Сергеем развивать умение ориентироваться в	Ситуативный разговор «Мальчики и девочки»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения	пространстве, выполнять движения по команде воспитателя.			
Работа перед сном	1. Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сторел.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. «Ознакомление с малыми фольклорными формами». Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Вечерний круг	Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Милана М, Милослава, Тимофей М	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя на спектакле, представлении.	Внесение настольной - игры «Собери картинку».	
Прогулка 2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижные игра: «Солнышко и дождь». Цели: — учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу				

День недели: Вторник Дата: «15» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Безопасная прогулка»

Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения во время прогулки.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом	Создание	Взаимодействие с
--------------	---	-----------------	-------------------------

	интеграции образовательных областей			Развивающей Образовательной среды	родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Беседа: «Огонь — наш друг». Цель: рассказать об открытии человеком огня; как огонь дошёл до наших дней, как он помогает человеку; дать элементарные сведения об электричестве и электроприборах, о правилах обращения с огнём. Утренний круг	Повторить знание имён родителей Сергеем, Александром, Кириллом.	Ситуативный разговор «Где мы живём»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
НОД	Физкультура Математическое развитие				
Прогулка 1	Наблюдение за птицами Цели: —продолжить наблюдение за птицами на участке; —учить	Игра с Варварой и Александром «Поймай мяч». Цель: развивать	Учить убирать на место игрушки, строительный	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	различать основные части тела; Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: - учить мягко прыгивать; бегать, не задевая друг друга, — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища	ловкость, внимание.	материал, оборудование..	желанию детей. Продуктивная деятельность.	
Работа перед сном	1. «Что нельзя купить?» (В. Орлова).				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Вечерний круг		Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду.	Работа в центре «Строитель» построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку	
Прогулка 2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ласточка и пчёлки».				

День недели: Среда Дата: «16» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Безопасная прогулка»

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения во время прогулки

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика Беседа «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой» Цель: закрепить знания детей о профессии пожарного; знания средств пожаротушения. Утренний круг	Учить Полину, Анну, Кирилла правильно называть своё село, город, имя и фамилию	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности..	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей
НОД	Конструирование Физкультура				
Прогулка1	Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; — воспитывать бережное отношение к дереву. Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.	Индивидуальная работа учить Полину Крестину, Ксению сравнивать два предмета, находить сходства и отличия.	Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Цель: приучать доводить начатое дело до конца.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

Работа перед сном	«Как неразлучные друзья в воде не тонули» (А. Иванов)				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы по выбору детей. Вечерний круг	Разучивание и проговаривание потешек с Алексеем, Кириллом, Женей.	Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Игры в уголке «Строитель» на тему «Башни Смоленской крепости».	
Прогулка2	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. —Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.				

День недели: Четверг Дата: «17» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Безопасная прогулка»

Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения во время прогулки

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Создание	Взаимодействие с
--------------	--	-----------------	-------------------------

	образовательных областей			Развивающей Образовательной среды	родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Развивать культуру поведения, приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении, чувство безопасности. Утренний круг	Упражнять Тимофея Т, Тимофея М, Евгению в развитии диалогической формы речи.	Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки. Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности . Закреплять навыки, полученные в младшей группе.	Внесение настольной игры «Прищепки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физкультура на прогулке				
Прогулка 1	Наблюдение за листопадом Цели: — знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; —	Учить Настю, Милану М, Валентину энергичному отталкиванию от земли и приземлению на полусогнутые ноги	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения во время прогулки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным	

	воспитывать любовь к природе. Подвижные игры: «Листопад» Цель: учить координировать свои движения, действовать по сигналу воспитателя	при подпрыгивании вверх, доста вая до предмета.		материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	
Работа перед сном	1. «Пожар в лесу» (М. Фисенко)				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. С/р игра «Автобус» Вечерний круг	Актуализировать употребление в речи глаголов.у Алексея Л, Михаила Р, Михаила К..	Ситуативный разговор о работе родителей.	Работа в центре «Рисования»: «Наш парк». Закрепить умение детей рисовать простыми карандашами. Учить составлять композицию из нескольких деревьев.	
Прогулка 2	Наблюдение за погодой. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

День недели: Пятница Дата: «18» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Безопасная прогулка»

Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения во время прогулки

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Повторить элементарные правила поведения в общественном транспорте. Утренний круг	Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро вечер, вчера сегодня Софию, Милославу, Катю.	Закреплять умение дежурить по столовой: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницу, хлебницу на свой стол.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	Музыка Лепка/аппликация				
Прогулка	Наблюдение за автомобилями Цели: —	Индивидуальная работа с Катей,	Ситуативный разговор о	Самостоятельная деятельность	

	<p>учить различать автомобили по их назначению; — формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Подвижные игры «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).</p>	<p>Костей, Полиной, Максимом. Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость.</p>	<p>времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки осени</p>	<p>на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич».</p>	
Работа перед сном	<p>1. «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева)</p>				
Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Работа творческого объединения «Береги себя» Вечерний круг</p>	<p>Развивать умение связывать между собой предложения. Называть предмет, его признаки и действия с Катей, Женей.</p>	<p>Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек.</p>	<p>Внесение настольнопечатной игры «Собери картинку». Работа в центре «Рисования» Аппликация «Наш парк». Учить детей работать</p>	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

				сообща, строить композицию. Упражнять в работе с кистью и клеем	
Прогулка 2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой.				

День недели: Понедельник Дата: «21» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Безопасная прогулка»

Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения во время прогулки

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика Экскурсия по детскому саду. Цель: познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями. Задачи: показать детям, что взрослые о них заботятся, предусмотрели необходимые	Беседа с Стёпой, Иваном, Никитой о правилах поведения в общественных местах.	Ситуативный разговор «О правилах поведения на праздничных мероприятиях»	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.

	действия на тот случай, если случится пожар и хотят их научить правильному поведению во время пожара. Утренний круг				
НОД	Развитие речи, основы грамотности				
	Музыка				
Прогулка 1	Наблюдение за воробьем Цели: - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; —обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. «Птичка в гнездышке». Цели:- учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений.	Развивать умение ориентироваться в пространстве участка Варвара, Кристина, Сергей.	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
Работа перед сном	«Осколок стекла» (Т. Шорыгина).				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Формирование речевой культуры, произношение звука «ш»	Развивать речевые умения: согласовывать существитель	Обсуждение с воспитателем темы «Умей сказать нет незнакомому	Внесение настольной - игры «Мягкий конструктор» коллективная	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	Вечерний круг	ные и прилагательн ые в роде и числе Миланой М, Ксенией , Мишей И.	человеку»	постройка «Город моей мечты	
Прогулка а2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Дотронься до...»				

День недели: Вторник Дата: «22» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Азбука безопасности» Итоговое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Игра «Шнуровка-машина» Цель: Учить детей правильно пользоваться игрой, развивать моторику пальцев Беседа «Каким бывает снег»	Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры с Полиной, Анной,	Беседа: «Я – пешеход». Цель: познакомить детей с правилами	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	Дать детям понятие о снеге. Рассказать о том, что опасно есть снег зимой - можно заболеть. Утренний круг	Валентиной..	поведения на улице (правилами пешеходов) ; учить оценивать поступки героев; воспитывать тактику поведения в жизненных ситуациях, желание доставить радость окружающим.		запросам родителей.
НОД	Физкультура Математическое развитие				
Прогулка 1	Наблюдение за дождем Цель: продолжать знакомить с природным явлением — дождем. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь	Закреплять знание понятий: один, много, больше, меньше с Катей, Федором, Георгием.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовател	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.		ность одевания и раздевания..	Продуктивная деятельность.	
Работа перед сном	Е. Хоринская «Спичка-невеличка»;				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы «Пожар в лесу» (М. Фисенко) Вечерний круг	Продолжать учить самостоятельно одеваться Сергея, Александра.	Ситуативный разговор о том, «Что нам осень подарила».	работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольнопечатной игры «Лото — овощифрукты».	
Прогулка 2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: —упражнять в беге, лазании, прыжках; — воспитывать ловкость, быстроту				

День недели: Среда Дата: «23» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Азбука безопасности» Итоговое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	<p>Утренняя гимнастика Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить представления детей о временах года и их характерных признаках, активизировать в речи соответствующие понятия, учить аргументировать свою точку зрения. загадывание загадок на тему транспорта Д/и «На чем люди ездят» Цель : Повторить транспорт с детьми и их отличии. Утренний круг</p>	<p>Развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, составлять узор путем комбинирования цвета и формы с Кириллом, Мишей Ч., Настей.</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения в спортивном зале, объяснить назначение спортивной формы.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности..</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>
НОД	<p>Конструирование</p> <p>Физкультура</p>				
Прогулка 1	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить называть явления природы. Чтение стихотворения об</p>	<p>Закреплять умение правильно ходить парами,</p>	<p>Ситуативный разговор «Какие деревья</p>	<p>Самостоятельная деятельность</p>	

	осени: «Осень наступила». Игра «С какого дерева лист».	перестраиваться в колонну выполняя команды воспитателя Степаном, Викторией, Варей.	растут на площадке», закрепить правила поведения во время прогулки.	ь на прогулке. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	
Работа перед сном	Беседа «Улица полна неожиданностей» Развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении (обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии, глаголами, характеризующими трудовые действия). Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение художественной литературы «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова). Вечерний круг	Описание овощей по вопросам: Какой формы? Какого цвета? Мягкий или твердый? Какой на вкус? Где растет? Мишей К,	Ситуативный разговор «Осенний наряд деревьев»	Дидактическая игра: «Готовим борщ», подобрать необходимые овощи.	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		Есенией, Миланой М			
Прогулка 2	Наблюдение за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Подвижная игра «Как на нашей грядке» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, развивать координацию движений.				

День недели: Четверг Дата: «24» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Азбука безопасности» Итоговое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить представления детей о временах года и их характерных признаках, активизировать в речи соответствующие понятия, учить аргументировать свою точку зрения. загадывание загадок на тему транспорта Д/и «На чем люди ездят» Цель : Повторить транспорт с детьми и их отличии. Утренний круг	Учить ориентироваться а пространстве: наверху, внизу, над, под. Различать лево и право с Викторией, Яной, Михаилом К.	Ситуативный разговор «Наши полезные помощники»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
НОД	Ознакомление с окружающим миром Рисование Физкультура на прогулке				
Прогулка 1	Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Экскурсия на огород.	Индивидуальная работа с Катей, Варей, Ксенией Развитие движений.	Учить замечать не порядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым.	Самостоятельная деятельность	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	Сбор урожая с огорода. Подв. игра: «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.	Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.	Закреплять последовательность одевания и раздевания.	на прогулке. Трудовая деятельность Засыпка грядки опилом. Цели: —учить работать парами; — воспитывать дружеские отношения.	
Работа перед сном	Беседа ««Безопасность в нашей группе» Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Подвижная игра «Боулинг с овощами»; игра «Кто больше?» Занятие творч. объединения «Ладушки» Вечерний круг	Описание овощей по вопросам: Какой формы? Какого цвета? Мягкий или твердый? Какой на вкус? Где растет? с Стёпой, Аней, Женей, Милой М	Ситуативный разговор о работе сотрудников детского сада. Знакомство с праздником «День дошкольного работника»	Внесение настольнопечатной игры «Огород. Овощи».	
Прогулка2	Наблюдение за погодой. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.				

День недели: Пятница Дата: «25» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Азбука безопасности» Итоговое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательн	Взаимодействи с родителями/ социальными
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальна	Образовате		

		я	льная деятельнос ть в режимных моментах	ой среды	партнерами
Утро	<p>Утренняя гимнастика. игры с мозаикой. Цель: Учить детей создавать узор из цветной мозаики по образцу, по представлению; придумывать узор, изображать при помощи мозаики несложные рисунки. Беседа на тему «Я смелый». Цель: Предложить детям рассказать о том, что беспокоит каждого из детей, показать, что из любой ситуации есть выход. Рассмотреть вместе с детьми различные проблемные ситуации, найти варианты выхода из них, помочь освоить соответствующие речевые конструкции. Формировать у детей чувство защищенности, уверенности в себе. Утренний круг</p>	<p>Развивать речевые умения: согласовывать существительные и прилагательные во множественном числе с Катей, Ваней, Полиной</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
НОД	Музыка Лепка/аппликация				
Прогулка 1	<p>Наблюдение за ветром Цели: — продолжать наблюдение за ветром; лять направление ветра. «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>Учить Федора, Сашу, Стёпу бросать предмет вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Выносной материал Рули, маскиэмблемы,</p>	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

			коллективе.	совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	
Работа перед сном	Рассматривание Иллюстрации « Как нужно кататься на горке» .« Катание детей на горке» Цель: Объяснить детям, что кататься на горке нужно очень Аккуратно.				
Вечер	гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Занятие в творческом объединении «Береги себя» Вечерний круг	Учить рассматривать и сравнивать игрушки, соотнося их с разными характеристикам и Кирилла, Яну, Ваню.	Ситуативный разговор о том, кто работает в детском саду.	Работа в центре «Рисования» Задание «Дорисуй фигуры». Продолжать знакомство с предметами овальной формы.	
Прогулка 2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой.				

День недели: Понедельник Дата: «28» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Азбука безопасности» Итоговое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной	Взаимодействие с родителями/
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образователь		

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		я	ная деятельность в режимных моментах	среды	социальными партнерами
Утро	Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «У кого столько же». Цель: Упражнять детей в порядковом счете. Беседа «Как правильно играть с животными» Цель: Формировать представления детей о правилах игр с домашними животными: кошками, собаками. Д/и «Когда бывает» цель: вызвать у детей желание быть осторожнее с огнем. Утренний круг	Повторить имена и отчества воспитателей группы, музыкального и физкультурного руководителей.	Ситуативный разговор «Какие бывают овощи, как их выращивать?».	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
НОД	Развитие речи, основы грамотности Музыка				
Прогулка 1	Наблюдение за деревьями Цели: продолжать учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Подвижная игра «Огородник и зайцы».	Учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Аню, Катю, Женю, Гошу.	Ситуативный разговор «Можно ли овощи есть не мытыми»	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. самостоятельному выполнению элементарных поручений.	
Работа перед сном	Беседа«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах» Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице, дать представление детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе, научить необходимым мерам предосторожности				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Закреплять произношение звуков «ш» и «с» и дифференцировать их, проводить	«Во саду ли, в огороде». Учить лепить Тимофея Т, Тимофея М, Милану М морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей	Ситуативный разговор о том, что необходимо соблюдать порядок в группе на игровой	Работа в центре «Рисования». Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	артикуляционную гимнастику. Вечерний круг		площадке.	овальной формы. Закрепить навыки закрашивания.	
Прогулка2	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/и: «Лягушки». Цели: — учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.				

День недели Вторник Дата: «29» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Азбука безопасности» Итоговое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Создание Развивающей Образовательной среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика (картотека) Дидактическая игра «Из чего состоит машина?» Цель. Учить детей выделять и правильно называть составные части предметов, понимать их назначение. Развивать связную речь, логическое мышление. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: Узнать предмет на	Упражнять в составлении групп предметов и выделении одного предмета из	Ситуативный разговор	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальн

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	<p>ощупь. Игра «Сколько глаз у светофора» Цель: понимать значение зеленого и красного сигналов света. И/с «Осторожно дорога» Цель: обучаем правилам дорожного движения. Утренний круг</p>	<p>группы Яна, Кристина, Катя, Михаил К.</p>	<p>«Моё любимое блюдо».</p>		<p>ые беседы и консультации по запросам родителей.</p>
<p>НОД</p>	<p>Физкультура</p> <p>Математическое развитие</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Цели: — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Игра с пением «Огородная - хороводная» С/р игра «Семья»</p>	<p>С Аней, Ваней, Мишей Ч повторить названия овощей, учить счёту в пределах 5.</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закрепить умение насухо вытирать лицо и</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. Трудовая деятельность Сбор шишек, желудей и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

			руки полотенц ем..		
Работа перед сном	Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» Цель: закрепить у детей некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания, осмысления; развивать умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и опасные; развивать речь				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность: Инсценировка сказки «Репка». Вечерний круг	Обучать навыкам пересказывания короткой сказки, выразительно передавая диалог действующих лиц. Пользоваться формой глаголов в повелительном наклонении с Полиной, Сашей, Аней.	Ситуативный разговор о том, что помогает человеку быть здоровым.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Конструирование из строительного материала «Грузовая машина везёт овощи с поля»	
Прогулка2	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; —развивать ловкость, уверенность в себе; —воспитывать смелость.				

День недели Среда Дата: «30» сентябрь 2020г.

Тема недели: «Азбука безопасности» Итоговое мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Создание	Взаимодейст
--------------	--	-----------------	--------------------

	образовательных областей			Развивающе й Образователь ной среды	вие с родителями/ социальными партнерами
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	<p>Утренняя гимнастика (картотека) Дидактическая игра «Из чего состоит машина?» Цель. Учить детей выделять и правильно называть составные части предметов, понимать их назначение. Развивать связную речь, логическое мышление. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: Узнать предмет на ощупь. Игра «Сколько глаз у светофора» Цель: понимать значение зеленого и красного сигналов света. И/с «Осторожно дорога» Цель: обучаем правилам дорожного движения. Утренний круг</p>	<p>Упражнять в составлении групп предметов и выделении одного предмета из группы Яна, Кристина, Катя, Михаил К.</p>	<p>Ситуативный разговор «Моё любимое блюдо».</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
НОД	<p>Физкультура</p> <p>Математическое развитие</p>				
Прогулка 1	<p>Наблюдение за погодой Цели: — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Игра с пением «Огородная -</p>	<p>С Аней, Ваней, Мишей Ч повторить названия овощей, учить счёту в пределах 5.</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность. Трудовая деятельность Сбор шишек, жёлудей и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному</p>	

	хороводная» С/р игра «Семья»		ности. Закреплять умение насухо вытирать лицо и руки полотенцем..	выполнению элементарных поручений.	
Работа перед сном	Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром» Цель: закрепить у детей некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания, осмысления; развивать умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и опасные; развивать речь				
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность: Инсценировка сказки «Репка». Вечерний круг	Обучать навыкам пересказывания короткой сказки, выразительно передавая диалог действующих лиц. Пользоваться формой глаголов в повелительном наклонении с Полиной, Сашей, Аней.	Ситуативный разговор о том, что помогает человеку быть здоровым.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Конструирование из строительного материала «Грузовая машина везёт овощи с поля»	
Прогулка2	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; —развивать ловкость, уверенность в себе; —воспитывать смелость.				

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

[Источник](#)