Конспект

организованной образовательной деятельности

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

по теме «**«**Вся семья вместе, и душа на месте**».**

в средней группе «Солнышко».

**Цель:** формирование у детей понимания что семья это люди,которые живут вместе, дарят друг другу заботу, внимание, добро.

 **Задачи:**

**Образовательные:** Внести в понимание детей что семья - это не только родители,но и бабушка и дедушка. Формировать положительное отношение ко всем членам семьи, познакомить с правилом « Все нуждаются в помощи и поддержке». Показать родственную взаимосвязь между членами семьи.

**Развивающие:**Развивать в детях нравственные качества, умение выходить с ситуаций с положительной стороны и умение применять их в действительности по отношению к родным людям. Показать что каждый ребенок личность и он способен создавать положительную атмосферу в семье в отношении к младшим членам семьи и к старшим. Закрепить знания детей о пословицах и поговорках о значение семьи в жизни каждого.

**Воспитательные:** Воспитывать уважительное отношение к членам семьи и близким родственникам, углублять понимание того как поддерживаются родственные связи( переписка, разговоры по телефону, посещение и т.д.) Воспитывать уважительное отношение к семьям сверстников.

**Предварительная работа:** Составление рассказов о своей семье; знакомство и разучивание пословиц о семье; разучивание стихотворения Натали Самоний «У каждого на свете должны быть папа с мамой», беседы с детьми о семье. Чтение художественных произведений : русских народных сказок « Морозко», «Гуси- лебеди» ,В.Осеева «Волшебное слово», чувашских произведений « Красавица Плаги», Гордей и Артемий», « Иван простак», Три брата», «Серебрянное колечко» Отгадывание загадок о семье .

**Оборудование:** Волшебный сундучок добрых слов, интерактивная игра «Оцени поступок» цветная бумага, клей, ножницы, аудиозапись «Нежная мелодия», песня «Моя семья» слова и музыка Александра Ермолова, звездочки на каждого ребенка.

**Индивидуальная работа:** работа над четким произношением звуков в словах у детей с нарушением речи.

**Словарная работа:**Добросердечный, душевный, отзывчивый, чувствительный, милосердный, мягкосердечный, человеколюбивый, отзывчивый, беззлобный.

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие , речевое развитие, физическое развитие ,художественно- эстетическое развитие.

**Методические приемы.**

**Организационный момент.**

1.Игровое упражнение « Поделись теплом».

2.Словесная игра «Что бывает колючим».

**Основная часть.**

3.Чтение стихотворения « У каждого на свете …»Автор: Натали Самоний
4.Игра « Волшебный сундучок»

5.Интерактивная игра «Оцени поступок»

6. Чтение и обсуждение отрывков из произведения « Волшебное слово»

7. Игровое упражнение «Доскажи пословицу».

8. Музыкальная физкультминутка: «Моя семья»

9.Практическая часть: украшение сердечек.

**Подведение итогов.**

10.Вопросы воспитателя по теме и ответы детей.

**Ход:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**Ребята встаньте, пожалуйста, в круг и возьмитесь за руки. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Ребята, а какие у вас ладошки?

Дети: Теплые.

**Воспитатель:**А знаете почему они у вас теплые?

Дети: ответы детей

**Воспитатель:**Они теплые потому что у вас доброе сердечко. Давайте, передадим, свое тепло друг другу по кругу, поделимся добротой.

Я хочу вам показать ребус, а вы должны догадаться что за слово там спряталось.

Воспитатель показывает карточку с ребусом. При затруднении подсказывает.

**Дети:** Семья.

**Воспитатель:**Мы одна большая дружная семья. Посмотрите, что у меня в руках (колючий мячик). А что ребята бывает колючим? (воспитатель передает мячик и ребенок называет слова, которые ассоциируется у него со словом колючий: елка, ежик, сосна , иголка и т.д.)

 А можно ли сказать про человека, что он колючий? (Да)

Про какого человека можно так сказать? (Про злого, жестокого, вредного человека)

**Воспитатель**: Нравятся вам такой человек? (Нет)

**Воспитатель.** Как вы думаете, кого на земле больше: добрых или злых?

**Дети:** Добрых людей больше.

**Воспитатель**:Вы правы, добрых людей больше чем злых. А как вы думаете кто самый добрый человек, который вам желает вам добра? (мама, папа, бабушка и т.д)

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Сегодня наш разговор о семье. Семья - это родители, дети, дедушки, бабушки, братья и сестры. Это наши самые близкие люди. Я вам прочитаю стихотворение , а вы его внимательно послушайте.

У каждого на свете

Должны быть папа с мамой

 — У тех, кто всех послушней,

 И непослушных самых.

У каждого на свете

 Должны быть братья, сёстры…

 Чтоб жизнь была весёлой

 И от улыбок пёстрой.

У каждого на свете:

Детишек, птиц, зверья,

Должны быть те, кто дорог

 — Родимая семья!

**Воспитатель:**Я держу в руках волшебный сундучок. Давайте наполним его самыми добрыми словами про наших родных людей.

Дети называют слова , воспитатель складывает в сундучок звездочки слов.

**Воспитатель:** Как вы считаете, как надо относиться к родным (заботиться, помогать, беречь).

Ребята, а кто больше всего нуждается в нашей заботе? ( Дедушки и бабушки)

 Почему старые люди нуждаются в большем внимании и заботе? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть в игру « Оцени поступок». Мы знаем, есть поступки, которые огорчают наших близких и радуют.

Воспитатель включает интерактивную игру « Оцени поступок». Дети называют что изображено на картинке и оценивают.

 **Воспитатель:** Ребята, давайте вспомнимрассказ Валентины Осеевой « Волшебное слово»

( чтение 2 отрывков из произведения).

Как вы думаете, почему мальчик чувствовал себя плохо в семье?

Кто был в этом виноват?

Кто помог изменить свое поведение по отношению к родным?

Что изменилось в общении мальчика с родственниками ?

Как вы думаете, зависит ли отношение к человеку от того как он относиться к другим?

**Воспитатель:** Что вы делаете ,чтобы к вам относились хорошо в семье?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:**  Семья – самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Мы много знаем пословиц и поговорок о семье .Давайте поиграем в игру

« Доскажи пословицу, поговорку»

В семье дружат – живут ( не тужат).
В семье разлад – так и дому (не рад).
При солнышки – тепло, при матушки – ( добро).
Добрый сын – отцу радость, а худой – ( печаль).
Кто родителей почитает, тот век счастливым (живет).
Нет лучше дружка, чем родная (матушка).
Где любовь да совет, там и (горя нет).
В недружной семье добра (не бывает).
Птица рада весне, а дитя – (матери).
Сердце матери лучше солнца( греет).
Жалей отца с матерью, других (не найдешь).
Согласие да лад – в семье ( клад).
Изба детьми (весела).
Вся семья вместе, так и душа (на месте).
 «Золото и серебро не стареют, отец и мать цены (не имеют)»

«В семье и каша (гуще)».

«При солнышке тепло, при матери (добро)».

«В своем доме и стены (помогают)»

# **Физкультминутка:** «Моя семья» (отрывок из песни «Моя семья» слова и музыка Александра Ермолова)

Лежит передо мной игрушек куча,
Но всем уже давным-давно известно,
Что мне одной играть довольно скучно
И совсем-совсем неинтересно.

А вот когда со мной мои родные
И самые любимые мне люди,
Я сразу забываю про унынье.
И всегда так было, есть и будет…

Будет день счастливый и чудесный самый,
Если рядом будут папа и мама.
Буду я весёлой, буду очень рада,
Если будут рядом сестрёнка с братом.

А ещё я буду бесконечно рада,
Если рядом дедушка и бабушка рядом.
Ну а больше всех буду рада я,
Если будет рядом вся семья,
Вся моя семья.

**Практическая часть**:

**Воспитатель:** Я предлагаю вам украсить сердечко и подарить самому дорогому человеку, другу .

Дети украшают вырезанное сердечко, заранее заготовленными вырезанными цветами, звездочками.

Во время работы детей включается аудиозапись «Нежная мелодия»

**3. Подведение итогов.**

**Воспитатель :**Ребята о чем мы сегодня поговорили?

**Дети:** О семье

**Воспитатель:**Как нужно относиться к родным: маме, папе, бабушке и дедушке? А также к к сестренкам и братишкам?

**Воспитатель:** А если, они не ваши родственники, просто соседи , чужие люди?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Я сегодня в очередной раз убедилась что у нас в группе добрые девочки и мальчики. И готовы совершать только добрые и хорошие поступки дома и в детском саду.