**Сценарий спортивного досуга «Путешествие вокруг света»**

**Цель:** формирование представлений детей о 6 частях света Земли; особенностях климата, разновидностях флоры и фауны материков;

**Задачи:**

- обогащать музыкальный и двигательный опыт, интеллектуальный кругозор детей;

- развивать общие представления о материках земного шара у старших дошкольников, познакомить с глобусом;

- познакомить с играми разных народов;

- развивать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь, соревновательные качества, умение проигрывать, радоваться за соперников, добиваться хорошего результата.

**Материал:** Глобус, карта, указка с корабликом, цепочка, якорь, отличительные знаки разных цветов, флаг, галстуки желтого и красного цвета.

Атрибуты для соревнований: 4 конуса, 2 больших мягких мяча, много обручей,

2 пустых корзины и 2 корзины с фруктами и продуктами, 2 туннеля, 2 лошадки, маленькие мягкие мячи, маски медведей, канат.

**Ход:**

*Дети заходят в зал под музыку и встают в круг.*

**Ведущий:** Здравствуйте мои друзья, я рада вас всех видеть!

Сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие вокруг света. На нашей планете живет много людей с кожей разного цвета — белой, черной, желтой. Все материки, куда мы отправимся, омываются морями и океанами.

Ребята, скажите, пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие?

А чтобы добраться до каждого из материка, мы поплывем на корабле.

Ребята, а что нам ещё нужно для путешествия, как вы думаете?

Первое что нам нужно, я думаю это сам корабль, правильно?

*(за шторкой спрятан корабль, показать его детям)*

А ещё нам с вами нужна карта мира? А зачем она нам нужна?

*(на мольберте закрыта карта, открыть и показать карту, рассмотреть ее с детьми)*

Чтобы узнать, куда мы с вами сначала отправимся нужно найти на карте цифру 1, нашли?

Ну что мои юные путешественники, вы готовы? Тогда в путь.

Всех ребят я превращаю в моряков.

(Под аудиозапись песни «Все мы моряки» (муз. Л. Лядовой, сл. М. Садовского) дети проходят круг почета. Слышны гудки кораблей и шум моря. Дети садятся в «корабли»)

**Ведущий:** Отплывали мы с материка «Евразия», где мы живем. Впереди суша — это континент АВСТРАЛИЯ.

**Географическая справка.**
Австралия — самый зеленый материк. Только здесь водятся сумчатые животные кенгуру, коала, сумчатый волк. Разнообразен растительный мир, где живут много птиц.

**Ведущий:** А сейчас мы поиграем с вами в любимую игру австралийских мальчишек и девчонок.

**1. Эстафета «Кенгуру»**

Ребенок зажимает между колен мяч и скачет до конуса. Обратно от конуса тоже скачет. Передает мяч следующему игроку и встает в конец строя.

**Ведущий:** Смотрим на карту, куда дальше мы плывем? Из Австралии мы плывем к следующему материку: Антарктида.

**Географическая справка.**
В Антарктиде всегда холодно и поэтому там всегда снег и лед, который никогда не тает. Полгода тянется день и полгода тянется ночь. Там живут крупные животные: моржи, тюлени и птицы, которые не боятся холода.

**2. Эстафета «Упрямые пингвины»**

Представим, что обручи это льдины, а все остальное

это океан. И все вы пингвины. Под музыку, вы танцуете, музыка заканчивается вам нужно занять место на льдине. Кому не досталось, садиться.

**Ведущий:** Скорее из Антарктиды нам нужно выбраться, а то замерзнем, и корабль наш застрянет во льдах. Садимся в корабль и плывем через Индийский океан. Стало гораздо теплее, что за материк впереди? Становится жарко *(попросить одного ребенка посмотреть на карту и сказать какой материк по цифрой 3*) Это Африка.

**Географическая справка.**Самый жаркий континент — это Африка. Поэтому там много песка — пустыни. В пустынях растут колючие кустарники, живут змеи и ящерицы — вараны, скорпионы. Домашнее животное в пустыне — это верблюд. Говорят, что там беззаботно живётся, ведь в Африке всегда лето, всё хорошо растёт, много фруктов, тёплое море. Африканские дети не загорают: они и так чернокожие. Они могут близко увидеть таких животных, которых мы с вами можем увидеть только в зоопарке, и то не в каждом. Зато мы знаем песенку про них и можем под неё поиграть.

**3. *Все дети «горошинками» рассыпаются по залу. Исполняется игровой танец «У жирафа пятна-пятнышки везде…» (авт. Железнова).***

**Ведущий:** Ребята я очень сильно хочу кушать, а вам хочется? Мы с вами уже так долго плаваем, и ничего ещё не покушали, давайте соберем в Африке фрукты и возьмем их с собой?

**4. Эстафета «Собери фрукты»**

В обруче лежат фрукты и разные продукты. Нужно пролезть через туннель, взять один фрукт, выбрать только фрукт и принести его в корзинку, передать эстафету, встать в конец строя.

**Ведущий:** Ну что запасы еды собрали, можно и дальше плыть. Смотрим на карты, куда дальше плывем? *(попросит другого ребенка посмотреть на карту и сказать)*

**Ведущий:** Следующей континент, который мы посетим – это Америка.

**Географическая справка.**Материк Америка состоит из двух частей – Северная и Южная. Среди стран, которые находятся здесь, самая большая и самая известная – США. В Америке много людей – фермеры - работают в сельском хозяйстве: выращивают овощи, хлеб, разводят скот. У нас тех, кто пасёт коров, лошадей, называют … (пастухи). А в Америке таких работников называют ковбоями, о них существует много легенд, рассказов. Они знамениты ловкостью, смелостью, хорошо держаться в седле, метко стреляют.

**Ведущий:** Вот сейчас мы и проверим, есть ли у вас такие ковбойские умения?

**5. Эстафета «Попади в цель»**

Участник на лошадке до бегает до конуса, останавливается, берет мяч и стареется забросить его в корзину.

**Ведущий:** Пора возвращаться нам на родину, континент Евразия.
Ура! Мы дома! Мы в России!
Мы совершили кругосветное путешествие, побывав на всех континентах нашей планеты.

**Географическая справка.**
Евразия — самый большой континент на планете. Он состоит из двух частей Европы и Азии. Здесь есть очень жаркие места на юге и очень холодные — на севере. В Евразии обитают много различных животных и птиц. Ее населяют народы разных национальностей.

**Ведущий:** Поиграем с вами в знакомую нами русско-народную игру «У медведя во бору».

**6. Русско-народная игра «У медведя во бору»**

**7. Перетягивание каната.**

**Ведущий:** Наше развлечение подошло к концу. Надеемся, что вам понравилось!