

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №5
"Огонёк" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Туринского городского округа

Квест – игра

*«Мой город -
моя малая
Родина»*

Подготовила воспитатель
1 квалификационной категории:
Давыдова Светлана
Валерьевна

г. Туринск
2023г.

Сценарий квест – игры «Мой город - моя малая Родина»

Цель: Расширение знаний дошкольников о достопримечательностях родного города, воспитание гражданско-патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности, развитие физических возможностей каждого ребенка и укрепление их здоровья.

Задачи:

- закреплять знания о названиях улиц города Туринск;
- прививать интерес к истории родного города, воспитывать любовь к своей малой Родине;
- воспитывать чувство гордости и патриотизма к своему городу;
- формировать представления о труде взрослых;
- развивать целостное восприятие, логическое мышление, стимулировать внимание;
- развивать коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию между детьми.

Участники: воспитанники подготовительной группы.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Форма проведения: Квест – игра «Мой город - моя малая Родина».

Методы обучения: наглядный метод – наблюдение, демонстрация, словесный метод - объяснение и рассказ, практический метод – упражнения и игры.

Оборудование: столы; карта-маршрут; фото-пазлы с названием города Туринск (количество фото-пазлов равно количеству станций), городскими достопримечательностями (площадь восстания. Мемориал погибшим в гражданской и Великой Отечественной войнах; Храм Всемиловитового Спаса; Скульптурная композиция Василию и Камилле Ивашевым; мост через реку Тура; парк Декабристов новый; парк Декабристов старый; памятник И.И. Пущину; памятник Г.К. Жукову и т.д.); карточки с загадками о городе; фотографии профессий (повар, водитель, продавец, врач, полицейский, пожарный, строитель, почтальон, бухгалтер, учитель, парикмахер); разный конструктор, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, ватман; карточки с первыми буквами названий улиц города («Л» - Ленина «П» - Пущина и др.); «чудесный» мешочек с атрибутами профессий; аудиозаписи фоновой музыки (портативная колонка или другая музыкальная аппаратура); сладкие сувениры на каждого участника игры.

Предварительная работа:

Беседа о городе Туринск, просмотр презентации и фотографий о городе, выставка семейных фотографий на тему: «Любимый мой город», чтение стихотворений о Туринск, экскурсия в городской музей.

Игровая технология «Квест-игра» как современная форма патриотического воспитания дошкольников

Автор: Давыдова Светлана Валерьевна
Организация: МАДОУ Детский сад №5 «Огонёк»
Населенный пункт: Свердловская область, г. Туринск

В связи с реализацией ФГОС ДО произошли существенные изменения. Воспитатели используют в своей деятельности современные технологии. Главным образом изменился подход к образовательной деятельности дошкольников. Одним из ведущих методов при проведении образовательных ситуаций может быть квест – игра.

Квесты считаются развивающими играми, поэтому приносят большую пользу детям. При выполнении заданий, дети находят выход из сложной ситуации, а это, в свою очередь, развивает сообразительность, логику, смекалку, учит детей общаться и взаимодействовать с другими участниками игры.

Суть квест-игры заключается в поиске как можно большего количества целей. Для этого участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, все свои знания и умения.

Принимая участие в квестах, направленных на патриотическое воспитание, происходит приобщение ребенка к гражданско-патриотическим ценностям в процессе реального включения его в историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры своего народа, природы, традиций малой Родины, приобщающее их к ценностям родного края. Участие в игре обеспечивает развитие творческих способностей детей, формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Рекомендации к проведению мероприятия:

1. Квест-игру можно проводить как на улице, так и в спортивном зале.
2. Предполагаемое количество участников 10-12 человек.
3. У участников удобная форма одежды (спортивная).

Ход мероприятия:

Участники игры собираются в музыкальном зале (детской площадке). Всех участников игры приветствует ведущий. Звучит гимн России.

Ведущий: - Ребята, кто узнал этот гимн? *(ответы детей)*.

-Молодцы! Это гимн нашей Родины – России! В ней говорится о нашей любви к России, о том какая она могучая и великая страна.

Ведущий: - Как называется столица нашей Родины?

Дети: - Столица нашей Родины называется Москва.

Ведущий: - Ребята, а как же называется область, в которой мы живем?

Дети:- Наша область называется Свердловская.

Ведущий: - Город, в котором мы живем?

Дети:- Город, в котором мы живем, называется Туринск.

Ведущий: - Ребята, я знаю, вы все любите свой город, в котором живете, и думаю, вы не откажитесь попутешествовать по нашему любимому Туринску.

Сегодня вам предстоит выполнить задания на станциях, которые указаны на нашей карте. По мере успешного выполнения каждого задания на станциях, вы будете получать фото-пазлы, из которых в конце прохождения всех заданий необходимо сложить слово, а какое получится слово, узнаем в конце игры. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Всем участникам путешествия желаю удачи!

Ведущий: А теперь я предлагаю команде отправиться в путешествие по городу, а путь нам укажет вот эта карта с маршрутом (ведущий вручает карту команде с указанием маршрута). И под музыку Георгия Свиридова - "Время вперед!" команда отправляется к первой станции.

Первая станция под номером № 1 «Загадки о городе».

Ведущий по очереди загадывает загадки команде (на ваш выбор можно увеличить количество загадок).

1. Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, —
Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в... (Магазин)

2. Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатали... (Улица)

3. Угадай, куда ведут
Малышей с утра.
Тут и завтрак, и уют,
Няня, медсестра... (Детский сад)

4. Над дорогой он висит,
На дорогу он глядит.
Все его сигнала ждут.
Знаешь, как его зовут?... (Светофор)

5. Вот огромный шумный мир,
В нем четыреста квартир,
Пять подъездов, домофоны,
Остекленные балконы... (Дом)

6. Стоит весь день —
Ему не лень.
А как вечер придет —
Работать начнет... (Фонарь)

7. Здесь можно опустить письмо,
Отправить телеграмму.
По телефону позвонить
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание - ... (Почта)

8. Вот проснулись утром рано
Два больших подъёмных крана,
Чтобы собирать высотку,
Настоящую красотку.
Близко вы не подходите,
Но объект мне назовите. (Стройка)

9. По городу едем
И их наблюдаем.
Места, что нам ценность
Собой представляют.
То могут быть парки, музеи культуры,
А может быть памятник архитектуры.
Как называются, знаешь ли ты,
Такие места неземной красоты? (Достопримечательности)

Ведущий: - Молодцы ребята, быстро справились с этим заданием, вручает команде первый фото-пазл и предлагает идти дальше по указанному маршруту на карте. Команда под музыку переходит ко 2-й станции.

Вторая станция под номером № 2 «Профессии моего города».

Ведущий: - Перед вами лежат фотографии разных профессий и «чудесный» мешочек, в котором спрятаны предметы этих профессий (повар – половник, водитель – руль, продавец – счёты, врач – шприц, полицейский – наручники, пожарный – огнетушитель, строитель – ножовка, почтальон – конверт, бухгалтер – калькулятор, учитель – указка, парикмахер – расчёска).

Задание: необходимо из «чудесного» мешочка достать по одному предмету, рассказать, что это или показать как им работают и выбрать ту фотографию профессии, к которой этот предмет относиться. Команда начинает выполнять задание. После того, как команда справилась с заданием, ведущий вручает второй фото-пазл и команда переходит к 3-й станции (переход можно осуществлять под музыку).

Третья станция под цифрой № 3 «Улицы моего города».

Ведущий: - Ребята, мы дошли да станции «Улицы моего города», а кто знает свою улицу, на которой живет? (ответы детей).

Задание следующее:

Ведущий показывает карточку с буквой, а ребята из команды называют улицу города на эту букву, например: «Л» - Ленина, «П» - Пущина, «Г» - Гагарина и т.д. Если ребята затрудняются, ведущий дает подсказку или наводящий вопрос.

Ведущий: - Отлично команда, справилась с заданием, молодцы и ведущий вручает третий фото-пазл. Участники отправляются дальше по маршруту карты.

Четвертая станция под цифрой № 4 физкультминутка «Город».

Ведущий предлагает команде принять участие в физкультминутке, проговаривает слова и показывает движения детям, а они повторяют.

Дружно за руки возьмемся,

И по городу пройдемся (*идут, маршируя, на месте*).

Есть у нас дома большие, (*руки поднимают вверх*).

Много есть домов поменьше (*руки опускают чуть пониже*).

Зелень яркая вокруг (*разводят руки в стороны*).

На ветру качается (*руки качают то вправо, то влево*).

Ты, мой друг и я твой друг (*правую руку вперед, затем левую руку вперед*).

Пусть дружба не кончается (*хлопают в ладоши*).

Ведущий:- Команда, молодцы! Отдохнули, сил набрались, пора отправляться дальше в путешествие (вручает ребятам 4-й фото - пазл).

Пятая станция под цифрой №5 «Достопримечательности города».

Ведущий: - Ребята, перед вами лежат перепутанные фото-пазлы (разрезные картинки) достопримечательностей нашего города (площадь восстания. Мемориал погибшим в гражданской и Великой Отечественной войнах; Храм Всемилоственного Спаса; Скульптурная композиция Василию и Камилле Ивашевым; мост через реку Тура; парк Декабристов новый; парк Декабристов старый; памятник И.И. Пущину; памятник Г.К. Жукову и т.д.); ваша задача правильно собрать картинки. Дети приступают к выполнению задания.

Ведущий: - Что у вас получилось? - Какие фото-картинки вы собрали? (*дети объясняют, рассказывают*).

Ведущий: - Молодцы, все правильно собрали, за правильные ответы вручает 5-й фото-пазл и можете отправляться к следующей станции.

Шестая станция под цифрой №6 «Город Будущего».

Ведущий: - Ребята, я думаю, что вы очень любите свой город. Хотите, чтобы появлялись в нём новые улицы с высокоэтажными домами, магазинами, школами, детскими садами, чтобы он стал уютнее и краше? (*ответы детей*).

Ведущий: - Я предлагаю вам превратиться на некоторое время в художников и архитекторов нашего города. Задание для художников: нарисовать новую и красочную улицу – «Улицу будущего» нашего города, задание для архитекторов: построить дом для наших родных, друзей и просто хороших людей (детям предлагается несколько видов конструктора для постройки домов, ватман,

восковые мелки, фломастеры и карандаши для рисования улицы). Под музыкальное сопровождение команда приступает к выполнению творческого задания.

Ведущий: - Молодцы! Я вижу, что вы очень любите свой город, нашу малую Родину. Предлагаю вам ребята рассказать, что у вас получилось построить и нарисовать (дает возможность пояснить детям, что у них получилось). Вручает последнюю часть пазла.

Ведущий: - Дорогие ребята, вы справились со всеми заданиями и теперь настало время сложить все ваши фото – пазлы и узнать слово, которое там загадано. Дети складывают загаданное слово.

Ведущий: - И так команда, что у вас получилось? (Ответы детей).

Ведущий: - Правильно – это название нашего города – Туринск. – И в завершении нашего путешествия, хочу вас спросить, что вы можете рассказать про наш город? (Ответы детей).

Рефлексия:

Ведущий: - Ребята, вы все большие молодцы! На этом наше путешествие заканчивается. А что вам понравилось из нашего путешествия? Что было сложным? Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу? Кому вы расскажите о нашем путешествии? (ответы детей).

По завершению мероприятия: Детям вручаются сладкие сувениры.

Описание результатов по итогу мероприятия:

Удовлетворённость детей в получении результата; сплочённость детского коллектива; повышение познавательного интереса; формирование у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении заданий, активизация внимания, словаря, укрепление физического здоровья.

Источники:

1. Ветохина А.Я., Дмиренко З.С, Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО Издательство «Детство-ПРЕСС». 2011 – 192с.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов . – СПб.; «ООО Издательство «Детство-Пресс», 2013. – 165с.
3. <http://www.mnogo-otvetov.ru/dosug/chto-takoe-kvest-i-v-chyom-ego-sut/>
«Что такое квест и в чём его суть?»
4. <http://fb.ru/article/248308/kvest-tehnologiya-v-obrazovanii-i-vospitanii-rolkvest-tehnologiy> «Квест-технология в образовании и воспитании. Роль квест-технологий»
5. <http://www.ruirina.ru/2017/09/ObrazovatelniKvest.html>
«Образовательный квест – современная интерактивная технология».