План по самообразованию педагога

Калинкиной Юлии Анатольевны

Тема: «Литературное образование дошкольников в процессе ознакомления с произведениями мордовских писателей»

на 2022-2023

**Старшая группа**

Дата начала работы над темой: сентябрь 2022 года

Предполагаемая дата окончания работы: май 2023 год

**Цель исследования**:

определение педагогических условий литературного образования дошкольников в процессе ознакомления с произведениями мордовских писателей.

**Объект исследования**: процесс литературного развития детей дошкольного возраста.

**Предмет**:

педагогические условия эффективности использования произведений мордовских писателей в процессе литературного образования детей дошкольного возраста.

**Гипотеза исследования** заключается в том, что процесс литературного

развития детей дошкольного возраста будет протекать более успешно при соблюдении следующих педагогических условий:

– художественное содержание произведений мордовских писателей

должно быть доступно восприятию;

– использование книжных иллюстраций в процессе ознакомления с

произведениями мордовских писателей;

– литературный образ произведений мордовских писателей достаточно

определенный;

– подбор художественной литературы в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к детской книге.

В литературном центре должны быть 5 – 6 книг, отдельные картинки, тематические альбомы. Книги должны быть с небольшим количеством текста, яркими иллюстрациями. Педагог приучает детей к самостоятельному пользованию книгой, рассматриванию иллюстраций, воспитатель читает текст, говорит о правилах пользования (не рвать, не мять, не рисовать).

План работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Форма работы с детьми | форма работы с педагогами | Форма работы с родителями | самообразование |
| сентябрь | Знакомство с понятием "сказка".Диагностика умений и знаний в области **художественной литературы** | Консультация по теме «Литературное образование детей" | Памятка для родителей «Приобщение**дошкольников к чтению».** Анкетирование "Чтение художественной литературы" | Изучение темы" Литературное образование детей" |
| октябрь | Чтение стихотворения"  Колыбельная"  П. Макшанцев | Знакомство педагогов с детскими мордовскими писателями (презентация) | Консультация «Первые книги ребенка» | Создание картотеки **сказок для работы с детьми (пополнение картотеки мордовскими и русскими народными сказками)** |
| ноябрь | Чтение стихотворения  "Корова"  П. Макшанцев | Консультация для молодых педагогов" Литературное образование мл.дошк." | Консультация «Сказка в **развитии речи детей**» | Изучение темы **«**Роль **сказки в воспитании детей»** |
| декабрь | Чтение стихотворений Ф.Бобылева | Деловая игра по литературному образованию | Консультация «**Развитие речи детей**4-5 лет средствами **художественной выразительности** посредством ознакомления с произведениями мордовских писателей" | Изучение темы "Литературное образование детей дошк.возраста в процессе ознакомления с произв. морд.писателей" |
| январь | Чтение рассказа Л.Земсковой "Луна и солнышко" | Дискуссия по вопросам обучения детей литературному образованию детей в процессе ознак.-я с произв-ми морд.писат." | Консультация для родителей «Что читать детям» | Изучение темы: «Реальность **сказочной жизни»** |
| февраль | Ознакомление с малыми фольклорными формами :потешки | Изучение лучшего опыта педагогов (серия вебинаров "Воспитатели России") | Консультация «Пестушки, потешки, и прибаутки» ( в том числе и мордовские) | «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - Лыкова И.А.(серия вебинаров "Воспитатели России") |
| март | Чтение мордовской народной сказки "Лиса и медведь" | Памятка "Мордовские писатели детям" | Консультация: *«*Особенности чтения **сказок о животных***»* | Изготовление теневого театра по сказкам |
| апрель | Рассматривание книги Антоновой "Путешествие по Мордовии" | Мастер класс по созданию краткосрочных проектов по литературному образованию детей | Памятка «Роль народной **сказки вразвитии детей»** | Знакомство с книгой Антоновой "Путешествие по Мордовии" |
| май | Рассказывание и проигрывание сказки "Лиса и медведь" | Отчёт о прод. работе по теме самообразования на итоговом педсовете | Презентация для родителей "Наши успехи и достижения" | Выставка работ (дети и родители)  «Мордовские и русские сказки» (поделки, рисунки) |

Планируемый результат:

Составлен и проанализирован план работы по теме самообразования, подобрана методическая литература.

Подобран практический материал согласно плану работы по теме самообразования (пополнена развивающая предметно -пространственная среда: «центр книги», атрибуты для игр – драматизаций, иллюстрации для рассматривания и бесед)

Дети:

интересуются художественной литературой, используют в общении литературную речь, бережно относятся к книгам;

Родители:

проявляют интерес к взаимодействию с воспитателем, детьми.

Подведение итогов работы за 2022 – 2023 учебный год на родительском собрании: «Успехи наших детей».

Выставка детского творчества: «Мордовские и русские сказки» (поделки, рисунки).

Рекомендации родителям на летний период: «Читайте вместе с детьми»

Систематизация и подборка практического материала согласно плану работы по самообразованию (детская художественная литература, альбом с портретами писателей, иллюстрации, атрибуты для театрализованной деятельности, фотоматериал и др.)

Подпись педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Калинкина Ю.А. /