**Родной русский язык**

**2 класс**

**Тема: Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг)**

 **Цели:** вспомнить и уточнить знания о словах, называющих предметы традиционного русского быта.

Развивать внимание, мышление и познавательный интерес.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ход урока.** | **Планируемые УУД** |
| 1 | **Самоопределение к учебной деятельности.** | Л1, Л2, Л4 |
| 3 | **Постановка цели урока. Сегодня на уроке мы будем работать с тремя группами слов называющие предметы** традиционного русского быта. | Р1, К4 |
| 4 | **Осознанное выполнение определенных действий для выявления и освоения способов решения учебных задач.**1 группа слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда: *ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг*. | К2, К4, К5, П2, П3, П4 |
| 5 | **Первичное закрепление.** **С*оздание словаря старинных русских слов русского быта в картинках.***- Для чего мы создаем словарь с картинками? словарь в картинках поможет нам лучше запомнить новые слова. | К1, К2, К4, П2,П4 |
| 6 | **Физкультминутка.**  |  |
| 7 | **Самостоятельная работа.** Создание рисунков. **Задание "Анаграммы". Буквы перепутались, составьте из них слова**АОСК – КОСАХВТАУ - УХВАТШТОЕЕР - РЕШЕТОПРЕС - СЕРПУПЛГ - ПЛУГТРЕВНЕОЕ - ВЕРЕТЕНОШТУА - УШАТПСУАТ - СТУПАРНЫКАК - КРЫНКА | Л4, Р1, Р2, П1, П3, П7, П8, К4, К5 |
| 8 | **Включение новых знаний в систему знаний и повторений.**Разгадывание загадок*Взмахнет, нырнет,Трава упадет.(коса)**Бычок рогат,В руках зажат,**Еду хватает,А сам голодает.* (ухват)*Посуда вроде не худа,Но льешь - не держится вода. (решето)**Месяц-новец,Днём на поле блестел,**К ночи на небо слетел. (серп)**Железный носВ землю врос.**Роет, копает,Землю разрыхляет. (плуг)*Верчусь, верчусь — не потею,Только более толстею. (веретено)С ушами, а не слышит.(ушат) | Л1, П2, К1, К2, К4, К5, Р2, Р3, Р5 |
| 9 | **Рефлексия.** – какие слова сохранились до нашего времени? – Что узнали сегодня на уроке? Чему научились?  | Р1, К1, К3  |
| 10 | **Домашнее задание.** Сочинить загадку на одно из изученных слов |  |