**Родной русский язык**

**2 класс**

**Тема: Лексические единицы с национально-культурной семантикой, называющие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг)**

**Цели:** вспомнить и уточнить знания о словах, называющих предметы традиционного русского быта.

Развивать внимание, мышление и познавательный интерес.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ход урока.** | **Планируемые УУД** |
| 1 | **Самоопределение к учебной деятельности.** | Л1, Л2, Л4 |
| 3 | **Постановка цели урока. Сегодня на уроке мы будем работать с тремя группами слов называющие предметы** традиционного русского быта. | Р1, К4 |
| 4 | **Осознанное выполнение определенных действий для выявления и освоения способов решения учебных задач.**  1 группа слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда: *ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг*. | К2, К4, К5, П2, П3, П4 |
| 5 | **Первичное закрепление.**  **С*оздание словаря старинных русских слов русского быта в картинках.***  - Для чего мы создаем словарь с картинками? словарь в картинках поможет нам лучше запомнить новые слова. | К1, К2, К4, П2,П4 |
| 6 | **Физкультминутка.** |  |
| 7 | **Самостоятельная работа.**  Создание рисунков.  **Задание "Анаграммы". Буквы перепутались, составьте из них слова**  АОСК – КОСА  ХВТАУ - УХВАТ  ШТОЕЕР - РЕШЕТО  ПРЕС - СЕРП  УПЛГ - ПЛУГ  ТРЕВНЕОЕ - ВЕРЕТЕНО  ШТУА - УШАТ  ПСУАТ - СТУПА  РНЫКАК - КРЫНКА | Л4, Р1, Р2, П1, П3, П7, П8, К4, К5 |
| 8 | **Включение новых знаний в систему знаний и повторений.**  Разгадывание загадок  *Взмахнет, нырнет,Трава упадет.(коса)*  *Бычок рогат,В руках зажат,*  *Еду хватает,А сам голодает.* (ухват)  *Посуда вроде не худа,Но льешь - не держится вода. (решето)*  *Месяц-новец,Днём на поле блестел,*  *К ночи на небо слетел. (серп)*  *Железный носВ землю врос.*  *Роет, копает,Землю разрыхляет. (плуг)*  Верчусь, верчусь — не потею,Только более толстею. (веретено)  С ушами, а не слышит.(ушат) | Л1, П2, К1, К2, К4, К5, Р2, Р3, Р5 |
| 9 | **Рефлексия.** – какие слова сохранились до нашего времени? – Что узнали сегодня на уроке? Чему научились? | Р1, К1, К3 |
| 10 | **Домашнее задание.** Сочинить загадку на одно из изученных слов |  |